ARCIDIOCESI COSENZA-BISIGNANO

ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO

"REDEMPTORIS CUSTOS"

GUIDA DELLO STUDENTE

2022 2023

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA ITALIA MERIDIONALE

ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO

REDEMPTORIS CUSTOS

ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO “REDEMPTORIS CUSTOS”
VIA G. ROSSINI – 87036 RENDE (CS)
Tel. 0984.404617 – email: studioteologico@libero.it

Pontificia facoltà teologica dell'Italia Meridionale

ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO
"REDEMPTORIS CUSTOS"
RENDE (CS)

Guida dello studente
2022 - 2023

Il contenuto della guida è aggiornato al 30 giugno 2022.
Eventuali modifiche verranno comunicate a inizio
anno accademico.

INDICE

INTRODUZIONE 07
Istituto Teologico Cosentino 09
Guida accademica 10

INFORMAZIONI GENERALI 11
Autorità accademiche 13
Organi di governo 14
Rivista «Fides Quaerens» 15
Corpo docente 16
Orario 21
Studenti 22
1. *Immatricolazioni e iscrizioni* 22
2. *Documenti richiesti per l'iscrizione* 22
3. *Esami* 23
4. *Contributi* 24

PROSPETTO DEI CORSI 25
Struttura degli studi 27
Curriculum di studio 28
Descrizione dei singoli corsi 31

CALENDARIO 95

INTRODUZIONE

ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO

L'Istituto Teologico Cosentino (ITCS) "Redemptoris Custos" ha sede a Rende (CS), in via Rossini. **Nasce nel 2002**, come Studio Teologico, contestualmente alla riapertura del Seminario maggiore diocesano.

Dal 2009 è affiliato alla Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale (PFTIM), la quale conferisce il Grado Accademico di *Baccalaureato in Sacra Teologia*, a norma degli Statuti Generali della stessa Facoltà e dello Statuto dell'Istituto. Essa è altresì garante presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica dell'attività culturale dell'Istituto, specie per quanto riguarda il livello degli studi e la scientificità della ricerca teologica.

La finalità specifica dell'Istituto teologico Cosentino "Redemptoris Custos" consiste nel curare la formazione umanistica, filosofica, biblica, teologica e pastorale dei futuri presbiteri, secondo le direttive programmatiche della Sapientia Christiana, le norme della *Ratio institutionis sacerdotalis* approvata dalla Conferenza Episcopale Italiana, nonché in base alle indicazioni del Decreto sulla formazione dei chierici *Optatam totius* del Concilio Vaticano II, dell'Esortazione Apostolica *Pastores dabo vobis* e delle norme del Diritto Canonico.

L'Istituto raggiunge la finalità suddetta con la piena adesione alla Sacra Scrittura, alla Tradizione e al Magistero della Chiesa, mediante l'insegnamento impartito da docenti qualificati forniti di regolari titoli, oltre che con la ricerca scientifica.
A tale scopo, sono previsti incontri, convegni, giornate di studio, anche in collaborazione con l'Università della Calabria, e la produzione di saggi o di studi pubblicati annualmente sulla rivista «Fides Quaerens».

GUIDA ACCADEMICA

La Guida accademica 2022-2023, dopo varie informazioni di carattere generale, offre il prospetto essenziale delle attività che si svolgono all'Istituto Teologico Cosentino durante detto anno, i programmi di studio e il calendario.

INFORMAZIONI GENERALI

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere
Sua Ecc.za Domenico BATTAGLIA , *Arcivescovo di Napoli*

Vice Gran Cancelliere
Prof. Roberto DEL RICCIO s.j., *Provinciale dei Gesuiti d'Italia*

Preside
Prof. Emilio SALVATORE

Vice Preside della Sezione "San Luigi"
Prof. Mario IMPERATORI s.j.

Vice Preside della Sezione "San Tommaso"
Prof. Francesco ASTI

NAPOLI, Via Colli Aminei, 2
081.7413343

ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO

ORGANI DI GOVERNO

Moderatore
Ecc.za Rev.ma Mons. Francescantonio NOLÈ
Arcivescovo Metropolita Cosenza-Bisignano

Direttore
Prof.ssa Suor Rosetta NAPOLITANO
Suore Piccole Operaie dei Sacri Cuori

Vice Direttore
Prof. Don Emanuele SCARPINO
Vicerettore del Seminario Teologico "Redemptoris Custos"

UFFICIALI
Segretario
Prof. Don Pompeo RIZZO

Economo
Don Dario MONTEMAGGIORE

Bibliotecario
Prof. Don Pasquale TRAULO

ASSISTENTI
Addetto di Biblioteca
Prof. Roberto MAZZEI

FIDES QUAERENS

Rivista dell'Istituto Teologico Cosentino

Iscrizione al Tribunale di Cosenza **n. 672**
Rivista dell'Istituto Teologico Cosentino
Seminario Arcivescovile Cosentino "Redemptoris Custos"
Via G. Rossini – 87036 **Rende** (CS)
Tel. **0984.838748**; email: **studioteologico@libero.it.**

Iscritta nell'elenco delle riviste scientifiche di Area 11 rilevanti ai fini dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, stilato dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, organo del MIUR.

Direttore Responsabile: *Enzo Gabrieli*

Direttore Scientifico: *Rosetta Napolitano*

Comitato di Redazione:
Francesco Brancaccio, Antonella Doninelli, Enzo Gabrieli, Aquilina Sergio, Rosetta Napolitano, Luca Parisoli, Pompeo Rizzo, Leonardo Spataro.

Comitato Scientifico:
Gian Pietro Calabrò (Università della Calabria), *Hervé Cavallera* (Università del Salento), *Giulio D'Onofrio* (Università di Salerno), *Andrea Padovani* (Università di Bologna), *Gregorio Piaia* (Università di Padova), *Jean-Marc Trigeaud* (Université de Bordeaux – IV), *Christian Trottman* (CNRSTours, Université de Dijon)

Dal giugno 2017, associati alla rivista, appaiono anche i QUADERNI DI FIDES QUAERENS a titolo non periodico. La rivista è disponibile online all'indirizzo: www.paroladivita.org/Riv.-Teol.-FIDES-QUAERENS.

CORPO DOCENTE

AGOSTO Vincenzo (diocesi di Catanzaro-Squillace)

Discipline: Psicologia
Via Izzi de Falenta, 28
88100 Catanzaro
Tel. 342.5641419
v.agosto@libero.it

BIANCO Serafino (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Musica Sacra
Via Curazzo, 18
87050 Bianchi (CS)
Tel. 338.1929870
serafino.bianco@me.com

BOVA Luigi (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Esegesi NT/2
Viale della Repubblica
87100 Cosenza
Tel. 340.5541817
messaggero1982@libero.it

BULANGUNGA Kizimba Guillaume (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Teologia Pastorale e Pastorale del Sacramento della Penitenza
Via Curcio, 24
87040 Marano Marchesato (CS)
Tel. 389.7814055
guillaumebk@yahoo.it

CORRARO Mario (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Spiritualità Sacerdotale - Omiletica
Via Rossini, snc.
87036 Rende (CS)
Tel. 0984.839066 – 0984.401758
339.1046843
donmariocorraro@gmail.com

DE PAOLA Dario (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Esegesi NT/1; NT/3; AT/3 ; Introduzione al mistero di Cristo/2
Via S. Teresa, 4
87100 Cosenza
Tel. e fax 0984.22093 - 338.3150330
dondariodepaola@gmail.com

DONINELLI Antonella (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Storia della Filosofia - Filosofia della Natura
Contrada Bertoni, 18
87036 Rende (CS)
Tel. 0984.447228
antodoninelli@libero.it

FIORENZA Elia (diocesi di Locri Gerace)

Discipline: Archeologia Cristiana e Arte sacra
Via Doberdò, 1
89049 Stilo (RC)
Tel. 3914603551
elia.fiorenza@unical.it

FLORIO Michele (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Bioetica Clinica
Via Giovanni XXIII
87036 Rende (CS)
Tel. 347.2537613
mikefl@alice.it

FORTINO Michele (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Introduzione alla Sacra Scrittura-Seminario Biblico
Via San Paolo, 2 - Donnici Inferiore
87100 Cosenza
Tel. 0984.395978 – 338.9379132
michele.fortino@alice.it

FUSCALDO Salvatore (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Diritto Canonico/1
Parrocchia S. Aniello
87100 Cosenza
Tel. 0984.790047 – 338.8342468
0984.73919
fuscaldodonsi@libero.it

GABRIELI Enzo (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Storia della Chiesa in Calabria-Introduzione alla Teologia-Teologia delle Comunicazioni
C/o Chiesa Cristo Salvatore
c.da Pasquali
87040 Mendicino (CS)
Tel. 347.8491318
enzogabrieli@virgilio.it

GALLO Francesco Luigi (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Ermeneutica; Estetica
Via Vittorio Accattatis, 16
87100 Cosenza
Tel. 392.6404167
gfrancescoluigi@gmail.com

GASSER Tamara (diocesi di San Marco Argentano-Scalea)

Discipline: Escatologia
Via Duca degli Abruzzi, 49
87018 San Marco Argentano (CS)
Tel. 0984.511192
srtamara@gmail.com

GATTO Antonello (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Cristologia-Trinitaria - Teologia fondamentale
Via Popilia, 83/Z
87100 Cosenza
Tel. 0984.839066 – 0984.401621
gattoantonello@libero.it

IAQUINTA Francesco (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Storia della Chiesa/3 Contemporanea
C/o Parr. Santa Famiglia in Andreotta
87040 Castrolibero (CS)
Tel. 340.3711397
donfrancescoiaquinta@gmail.com

INTRIERI Maria (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Storia della Chiesa/1 Antica e Medievale
Via Tevere, 68
87036 Rende (CS)
Tel. 0984.466124 – 329.1641162
m.intrieri@unical.it

LATELLA Cristina (diocesi di Reggio Calabria-Bova)

Discipline: Diritto Canonico/2 e 3 - Preparazione canonica al matrimonio
Via Puccini, 5
89018 Villa S. Giovanni (RC)
Tel 328.5345867
cristinalatella@virgilio.it

MUSTARO Giuseppe (diocesi di Rossano-Cariati)

Discipline: Esegesi AT/1 e AT/2
C.da Fabrizio Grande
87064 Corigliano Calabro (CS)
Tel. 339.1336826
giuseppemustaro@libero.it

NAPOLITANO Rosetta (diocesi di Cosenza-Bisignano) Direttore ITCS

Discipline: Antropologia Teologica-Teologia Spirituale-Accompagnamento Spirituale
Via Panagulis, 2
87036 Rende (CS)
Tel. 0984.463810 – 338.3663647
rosettanapolitano@tiscali.it

PARISOLI Luca (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Filosofia Politica-Storia della Filosofia-Metodologia filosofica - Letture monografiche
Contrada Bertoni, 18
87036 Rende (CS)
Tel. 0984.447228
l.parisoli@libero.it

PATRONE Alfonso (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Patristica e Patrologia
Parrocchia San Nicola di Bari
87035 Lago (CS)
Tel. 0982.454776
patronealfonso@libero.it

PERNICE Maria (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Ebraico Biblico e Greco Biblico
Via Rocco Ferrari, 8/C
87046 Montalto Uffugo (CS)
Tel. 0984.76041 – 340.1607404
pernice.maria@hotmail.it

RIZZO Pompeo (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Gestione Enti Ecclesiastici
Via Vergiglio, 73
87036 Rende (CS)
Tel. 0984.443668 – 0984.838748
340.8959209
pompeo.rizzo@libero.it

ROBERTI Raffaella (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Mariologia-Ecclesiologia - Metodologia teologica
Via San Francesco di Paola, 25
87041 Acri (CS)
Tel. 0984.953035 – 338.3413503
f.m.greco@libero.it

PERRI Luca (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Teologia Liturgica/2 e Sacramentaria/1
Via Città dei Ponti, 16
87045 Dipignano (CS)
Tel. 0984.621656 – 0984.77864
339.4179339
lucaperri1980doc@libero.it

PORCO Pierluigi (diocesi di Cosenza- Bisignano)

Discipline: Storia della Chiesa/2 Moderna
Via Appiè la terra, 8, Carolei (CS),
Tel. 3452214183
pierluigiporco@tiscali.it

SALATINO Emilio (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Teologia Morale Fondamentale - Teologia Morale Speciale/1 Familiare-Sessuale
c/o Parrocchia S. Pietro Apostolo
87058 Spezzano della Sila (CS)
Tel. 328.4219273
donemilio2@alice.it

SCARPINO Emanuele (diocesi di Cosenza-Bisignano) Vicedirettore dell'ITCS

Discipline: Filosofia dell'uomo e Workshop di sintesi pastorale
c/o Seminario Arcivescovile Cosentino
Via Rossini, 188
87036 Rende (CS)
Tel. 393.2587434
emanuelescarpino@yahoo.it

SERGIO Aquilina (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Filosofia Morale-Teologia Morale Speciale/2-Bioetica
Via Lecco - 87036 Rende (CS)
Tel. 0984.403961 — 338.3948781
aquilinasergio@gmail.it

SPATARO Leonardo (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea
Via Giuseppe Montana, 11
87100 Cosenza
Tel. 0984.37025 – 338.3444812
spataro.leonardo@alice.it

STAFFA Franco (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Introduzione al mistero di Cristo /1
Via Sopportico Iannuzzi, 3
87038 San Lucido (CS)
Tel. 347.5518588
dfrancostaffa@gmail.com

TALARICO Alex (Eparchia di Lungro)

Discipline: Ecumenismo
Contrada Comunella, 16
87040 San Lorenzo del Vallo (CS)
Tel. 3468594149
alex.talarico@virgilio.it

TRAULO Pasquale (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Filosofia dell'Essere-Morale Speciale/3-Sociale
Tel. 0984.543607 – 338.4224989
parrocchiasacricuorivalleluzzi@yahoo.it

TROTTA Giuseppe (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Teologia Liturgica/1 e Sacramentaria/2
Via Sant'Angelo, 7
87027 Paola (CS)
Tel. 347.2156672

TURCO Daniela (diocesi di Cosenza-Bisignano)

Discipline: Sociologia
Via Trieste, 9
87040 Paterno Calabro (CS)
Tel. 0984.492566 - 340.4909778
daniela.turco@unical.it

ORARIO

SEGRETERIA
Lunedì e giovedì
dalle 9.30 alle 12.30.
Il Segretario è comunque disponibile anche al di fuori di questi giorni, previo appuntamento. Per contattarlo, chiamare il numero: 340.8959209

DIREZIONE
La Direttrice riceve nei giorni
lunedì, mercoledì
ore 10.30-12.30
Per eventuali appuntamenti fuori orario, chiamare il numero 338.3663647,
oppure mandare una email: studioteologico@libero.it

BIBLIOTECA
lunedì, martedì, mercoledì, venerdì
ore 10.00-13.00 – 15.30-18.00
giovedì
ore 15.30-18.00
Tel e fax: 0984.404617

ORARIO DELLE LEZIONI
dal lunedì al venerdì
09.00-13.00 - 15.00-16:40
Eventuali variazioni di orario verranno comunicate a inizio anno accademico

STUDENTI

Sono ammessi come studenti i ***laici***, i ***religiosi e le religiose*** e i ***candidati al sacerdozio***.

Gli **studenti** si distinguono in: ***ordinari, straordinari, uditori o ospiti***.

Ordinari sono gli studenti che, in possesso del prescritto titolo di studio, frequentano tutti i corsi che conducono al Baccalaureato in Sacra Teologia.

Straordinari sono gli studenti che frequentano tutti i corsi o una buona parte di essi con relativo esame, ma mancano del prescritto titolo di studio per il conseguimento del grado accademico.

Uditori o ***Ospiti*** sono coloro che, con il consenso del Direttore, sono ammessi a frequentare corsi, o speciali curricoli di studio (Cf. Statuto, IV, 27).

1. IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

Le immatricolazioni e le iscrizioni all'ITCS sono accolte dalla Segreteria entro la fine della settimana che precede l'inizio delle lezioni. Gli studenti iscritti in questo Istituto come ***ordinari*** non possono contemporaneamente iscriversi ad altre facoltà ecclesiastiche o civili.

Corso Istituzionale per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia. Al primo anno del biennio filosofico può iscriversi come studente ordinario chi ha conseguito un titolo di studio che consente l'iscrizione alle facoltà universitarie.

2. DOCUMENTI RICHIESTI PER L'ISCRIZIONE ALL'ITCS

- Domanda (su modello fornito dalla Segreteria).
- Certificati (oppure autocertificazione): residenza, nascita, cittadinanza, situazione di famiglia.
- Permesso di soggiorno (se studenti di nazionalità estera).
- Identità personale: foto autenticata o fotocopia della carta d'identità.

- Presentazione / autorizzazione
    - **per gli studenti laici:** presentazione del proprio parroco
    - **per gli studenti religiosi**: autorizzazione del proprio Superiore
    - **per gli studenti stranieri**:
        - presentazione dell'Ordinario (o del proprio Superiore, se religiosi);
        - attestazione dichiarante la cosiddetta "presa in carico" dell'Ente o del privato che garantisce le spese di studio, vitto, alloggio, oppure la certificazione della "borsa di studio" ottenuta, o un documento attestante la possibilità di mantenersi personalmente per le spese di studio e soggiorno.
- Diploma, in originale o fotocopia autenticata, Scuola Media Superiore. Per gli studenti, italiani o stranieri, in possesso di titolo conseguito all'estero: Dichiarazione di Valore.
- N. 2 fotografie formato tessera.
- Ricevuta dei versamenti.

3. ESAMI

1. Le sessioni d'esame sono quattro: *invernale, estiva* e due *straordinarie.*
2. **Gli Studenti sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.** Coloro che non hanno assistito ad almeno due terzi delle lezioni, non possono presentarsi agli esami finali.
3. **Tutti sono tenuti a rispettare le date stabilite per gli esami**. Chi, dopo aver effettuato l'iscrizione, non potesse presentarsi all'appello, ***è pregato di avvisare la Segreteria almeno un giorno prima***.

ESAME PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO

A conclusione del corso degli Studi è possibile conseguire il titolo del primo grado accademico, o Baccalaureato in Teologia, secondo le seguenti modalità:

- **un seminario di sintesi**, che richiede la partecipazione attiva e introduce all'esercitazione scritta di teologia;
- **una dissertazione scritta o tesi.**

4. CONTRIBUTI

1. Iscrizioni (Studenti ordinari e straordinari)

Tassa Accademica (iscrizione annuale) ..... 800,00 € [1]
Tassa di Iscrizione ..... 200,00 €
Ritiro Pergamena Baccalaureato ..... 100,00 €

2. Esami fuori appello

Per ogni esame..... 30,00 €

[1] Può essere pagata in due rate da 400,00 € con scadenza 31 gennaio e 31 maggio

PROSPETTO DEI CORSI

STRUTTURA DEGLI STUDI

L'Istituto Teologico Cosentino "Redemptoris Custos", istituito per la formazione intellettuale dei candidati al Presbiterato, prevede, quale curricolo di studi teologico Cosentino, un corso istituzionale completo di **sei anni** strutturato come segue*:

a. ***un biennio filosofico*** comprendente l'insegnamento di materie filosofiche e umanistiche, insieme all'introduzione generale alla Sacra Scrittura e ad alcune discipline teologiche;

b. ***un quadriennio propriamente teologico*** con lo sviluppo organico e completo delle discipline bibliche, dogmatiche, morali, liturgiche, storiche e di corsi di teologia spirituale e pastorale, in modo da garantire l'insegnamento completo di tutta la teologia necessaria alla preparazione dei futuri presbiteri;

c. ***a conclusione del corso degli Studi*** è possibile conseguire il titolo del primo grado accademico, o ***Baccalaureato in Teologia***, attraverso l'elaborato di sintesi e la discussione di una tesi.

* Per le religiose e per gli studenti laici, il piano di studi è differenziato perché si possa conseguire il baccalaureato in 5 anni, escludendo l'anno pastorale.

CURRICULUM DI STUDIO

Lo Studente deve seguire, nei sei anni di corso, le seguenti attività formative per un totale di 210 Cr pari a 314 EcTS:

1. PRIMO ANNO DI FILOSOFIA

F01: Introduzione generale alla Filosofia	3 EcTS
F02: Metodologia filosofica	1 EcTS
F03: Logica ed Epistemologia	6 EcTS
F06: Filosofia della natura	3 EcTS
F07: Filosofia dell'essere/1	6 EcTS
F08: Filosofia dell'essere/2	6 EcTS
F09: Psicologia generale	3 EcTS
F11: Storia della Filosofia Antica	6 EcTS
F12: Storia della Filosofia Medievale	6 EcTS
F10: Sociologia generale	3 EcTS
F15: Filosofia Morale	6 EcTS
T09: Introduzione al mistero di Cristo	3 EcTS
LM: Letture monografiche	3 EcTS

2. SECONDO ANNO DI FILOSOFIA

F04: Estetica	3 EcTS
F05: Ermeneutica	3 EcTS
F13: Storia della Filosofia Moderna	6 EcTS
F14: Storia della Filosofia Contemporanea	5 EcTS
F16: Filosofia dell'uomo	6 EcTS
F17: Filosofia politica	5 EcTS
T28: Teologia liturgica/1	5 EcTS
T01: Introduzione alla Sacra Scrittura	6 EcTS
L02: Greco biblico	0 EcTS
L01: Ebraico biblico	0 EcTS
SF: Seminario filosofico	5 EcTS

3. PRIMO ANNO TEOLOGIA

T02: Esegesi AT/1 Pentateuco-Libri storici	6 EcTS
T05: Esegesi NT/1 Sinottici-Atti	6 EcTS
T08: Introduzione alla Teologia	3 EcTS
T10: Teologia Fondamentale	8 EcTS
T11: Teologia Trinitaria	6 EcTS
T12: Cristologia	6 EcTS
T13: Storia della Chiesa/1 Antica e Medievale	6 EcTS
T17: Patrologia	6 EcTS
T22: Teologia Morale fondamentale	6 EcTS
T26: Teologia Sacramentaria/1	6 EcTS
T29: Teologia Liturgica/2	5 EcTS
T48: Metodologia Teologica	3 EcTS

4. SECONDO ANNO TEOLOGIA

T03: Esegesi AT/2 Profeti-Apocalittici	6 EcTS
T06: Esegesi NT/2 Corpo Paolino	6 EcTS
T14: Storia della Chiesa/2 Moderna	5 EcTS
T23: Teologia Morale Speciale 1/Familiare-Sessuale	5 EcTS
T27: Teologia Sacramentaria/2	6 EcTS
T30: Ecclesiologia	6 EcTS
T31: Mariologia	3 EcTS
T33: Diritto Canonico/1	6 EcTS
T34: Diritto Canonico/2	6 EcTS
T35: Diritto Canonico/3	6 EcTS
T42: Organizzazione degli Enti Ecclesiastici	3 EcTS
SB: Seminario biblico	3 EcTS

5. TERZO ANNO TEOLOGIA

T04: Esegesi AT/3 Sapienziali-Salmi	6 EcTS
T07: Esegesi NT/3 Corpo Giovanneo	6 EcTS
T15: Storia della Chiesa/3 Contemporanea	6 EcTS

T18: Antropologia Cristiana	8 EcTS
T19: Escatologia	3 EcTS
T20: Teologia Spirituale	6 EcTS
T21: Spiritualità sacerdotale	3 EcTS
T24: Teologia Morale Speciale/2 Vita fisica-Bioetica	5 EcTS
T25: Teologia Morale Speciale/3 Dottrina sociale	3 EcTS
T32: Ecumenismo	3 EcTS
SS: Seminario di sintesi	3 EcTS

6. QUARTO ANNO PASTORALE

T36: Teologia Pastorale/1	3 EcTS
T37: Teologia Pastorale/2	3 EcTS
T38: Catechetica	3 EcTS
T39: Omiletica	3 EcTS
T40: Teologia della comunicazione	3 EcTS
T41: Bioetica clinica	3 EcTS
T16: Storia della Chiesa calabra	3 EcTS
T43: Accompagnamento Spirituale	3 EcTS
T44: Archeologia Cristiana	3 EcTS
T45: Musica Sacra	3 EcTS
T46: Preparazione Canonica al Matrimonio	3 EcTS
T47: Workshop di Sintesi Pastorale	3 EcTS

7. CORSI INTEGRATIVI (ciclici)

L03: Greco classico	0 EcTS
L04: Latino	0 EcTS
L05: Tedesco	0 EcTS
L06: Inglese	0 EcTS
L07: Spagnolo	0 EcTS

DESCRIZIONE DEI SINGOLI CORSI

BIENNIO FILOSOFICO

PRIMO ANNO

1. AREA EPISTEMOLOGICO METAFISICA

F01. INTRODUZIONE GENERALE ALLA FILOSOFIA
(Prof. Luca Parisoli)

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali minimi del discorso filosofico, con particolare attenzione alla specificità del lessico specialistico. Ogni anno si proporranno delle letture specifiche di passaggi di diversi classici filosofici per esemplificare le analisi generali, con una attenzione particolare alla relazione tra contenuto di significato e forma retorica della comunicazione.

Bibliografia minima:
Filosofia, Garzanti, Milano 2004; A. BIANCHI, P. DE GIOVANNI, *Introduzione alla Filosofia*, Einaudi Scuola, Milano 2003; M. PANCALDI, M. TROMBINO, M. VILLANI, *Le mappe della filosofia occidentale. Geografiche, storiche, concettuali,* Hoepli, Milano 2014.

F02. METODOLOGIA DEL LAVORO SCIENTIFICO
(Prof. Luca Parisoli)

Il corso si propone di trattare i criteri, metodi e strumenti della ricerca universitaria, con particolare riferimento allo studio filosofico e teologico. Nel corso saranno affrontati i seguenti argomenti: la formazione intellettuale nel contesto odierno; il valore e il metodo della ricerca scientifica;

gli strumenti dello studio e della ricerca in ambito umanistico; la produzione testuale. Alla fine del corso gli studenti dovranno produrre un elaborato scritto con i criteri metodologici descritti nel corso, che fanno riferimento alle *Norme metodologiche per la stesura degli elaborati e delle dissertazioni* dell'ITCS, 2017.

Bibliografia minima:

D. ANTISERI, *Introduzione alla metodologia della ricerca*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2005; A. MOLINARO, *Le metodologie della ricerca religiosa*, Lateran University Press, Roma 2010; PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE, ITCS "REDEMPTORIS CUSTOS", *Norme metodologiche per la stesura degli elaborati e delle dissertazioni*, Rende 2017.

F03. LOGICA ED EPISTEMOLOGIA

(Prof.ssa Antonella Doninelli)

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle nozioni basilari di logica e un panorama generale sulle principali teorie epistemologiche elaborate attraverso i secoli.
In particolare l'attenzione si concentrerà, per quanto riguarda la logica, sulla genesi aristotelica dei principi fondamentali della logica classica (identità, non contraddizione aristotelico-tomista, sul funzionamento dei principali connettivi logici (negazione, congiunzione, disgiunzione, implicazione) e sulla sillogistica; per quanto riguarda l'epistemologia si metteranno a confronto i principali modelli epistemologici del Novecento, con particolare attenzione alle teorie di Karl Popper.

Bibliografia minima:

J.M. BOCHENSKI, *La logica formale*, 2 volumi, Einaudi, Torino 1972 (in dispensa); ARISTOTELE, *Il principio di non contraddizione*, a cura di E. SEVERINO, La Scuola, Brescia 1959; G. BRIANESE, *Congetture e confutazioni di Popper e il dibattito epistemologico post-popperiano*, Paravia, Torino 1988 (in dispensa); K.R. POPPER, *Poscritto alla logica della scoperta scientifica*, il Saggiatore, Milano 1994; PICCOLO G., *Il predicatore intelligente. Manuale di Logica per la teologia,* San Paolo Cinisello Balsamo (MI) 2014; TUNINETTI L., *Persone che giudicano. Lineamenti di Epistemologia,* Urbaniana University Press, Roma 2016

Ulteriori riferimenti bibliografici e dispense saranno fornite agli studenti durante il corso.

*Il corso e il relativo esame prevedono **1 esonero scritto**, che si terrà durante lo svolgimento delle lezioni. Si prevede inoltre la stesura di **una tesina** su un argomento trattato e scelto dallo studente. L'esame finale sarà orale.*

F06. FILOSOFIA DELLA NATURA

(Prof.ssa Antonella Doninelli)

Titolo del corso: Natura e finalismo
Il corso si propone di chiarire le molteplici valenze del termine 'natura' e le sue principali implicazioni filosofiche. In particolare si osserverà come il concetto di finalismo possa incidere profondamente sulla visione della natura e della realtà.

Bibliografia minima:
L. CONGIUNTI, *Lineamenti di Filosofia della Natura*, Urbaniana University Press, Roma 2010; SPAEMANN R. - LÖW R., *Fini Naturali. Storia e riscoperta del pensiero teologico,* Edizioni Ares, Milano 2013 (ed. orig. Stuttgart 1981, 2005) *Dispensa di fotocopie a cura del Docente.*

*Il corso e il relativo esame prevedono **1 esonero scritto**, che si svolgerà prima della pausa delle vacanze natalizie. Si prevede inoltre la stesura di una **tesina** su un argomento trattato nel corso e scelto dallo studente. L'esame finale sarà orale.*

F07 - 08. FILOSOFIA DELL'ESSERE - 1/2

(Prof. Don Pasquale Antonio Traulo)

Il corso ha come obiettivo quello di presentare la metafisica nella sua importanza e peculiarità di "Philosophia prima" tra le scienze filosofiche. Essa infatti, nonostante i duri attacchi degli ultimi due secoli, caratterizzati dalla chiusura nella soggettività della coscienza che la dichiaravano di diritto improponibile, continua a essere fondamentale e a vivere in robuste prospettive filosofiche moderne e contemporanee che presentano interessanti aperture all'essere e sono, quindi, radicalmente aperte alla trascendenza, al discorso sull'essere in quanto essere, alla metafisica come studio dei principi ultimi e universali della realtà.

Si aprirà così la via filosofica o metafisica a Dio che è certo la massima conoscenza naturale o razionale che l'uomo può avere dell'Assoluto, e ne fa cogliere la creaturale grandezza. Il tutto attingendo agli insegnamenti della grande tradizione metafisica occidentale – guarderemo infatti ai vari paradigmi filosofici succedutisi a riguardo – che ha avuto la sua espressione più organica e lucida in San Tommaso d'Aquino, *homo omnium horarum*.

Il corso si propone, dunque, di mostrare lo stretto rapporto con la fede, alla quale la metafisica risulta necessaria per comprenderne le formulazioni dogmatiche proposte dal Magistero della Chiesa e la *scientia-sapientia fidei* poiché, se si prescinde dall'uso della metafisica nella conoscenza di ordine soprannaturale che procede dalla divina Rivelazione, la teologia non potrà raggiungere il carattere di scienza e difficilmente potrà essere scevra da errori e ambiguità.

Bibliografia essenziale:

B. MONDIN, *Ontologia e metafisica. Manuale di filosofia sistematica. Vol. 3*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007; B. MONDIN, *La metafisica in S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2013; P.A. TRAULO, *Dimensioni della verità in San Tommaso d'Aquino*, La Ruffa Editore, Reggio Calabria 2015; T. ALVIRA, L. CLAVELL, T. MELENDO, *Metafisica*, Le Monnier, Firenze 1997; A.L. GONZALEZ, *Filosofia di Dio*, Le Monnier, Firenze 1988; B. MONDIN, *Dio: chi è? Elementi di teologia filosofica*, Massimo, Milano 1990.

Parte Monografica:
T. D'AQUINO, *L'ente e l'essenza. L'unità dell'intelletto*, Città Nuova, Roma 1998; M. HEIDEGGER, *Che cos'è metafisica?*, Adelphi, Milano 2012.

2. AREA STORICO ANTROPOLOGICA

F09. PSICOLOGIA GENERALE
(Prof. Don Vincenzo Agosto)

Obiettivi del corso
Il corso di Psicologia si propone di offrire le conoscenze basilari per un approccio alla dimensione psicologica dell'essere umano, evidenziandone i meccanismi di sviluppo e le principali funzioni. All'interno del percorso formativo Filosofico-Teologico del nostro Istituto, tale corso offre la possibilità agli studenti di avere un quadro più completo della persona umana nella sua multidimensionalità, in vista di un servizio pastorale più adeguato e scientificamente fondato.

Programma del corso
Parte Introduttiva — Definizione del termine "mente" o "psiche". L'ambito disciplinare della Psicologia e definizione di "Psicologia generale". Scuole ed indirizzi di studio in Psicologia. Metodologie e tecniche di indagine psicologica. I fondamenti biologici dell'attività psichica: il sistema nervoso e il sistema endocrino.
I Parte — Principi generali e temi scelti sul funzionamento psichico: il principio economico e le euristiche (schemi mentali e categorie, stereotipi e pregiudizi); il principio di coerenza e di risoluzione di conflitti (giustificazione razionale del comportamento, i conflitti e la dissonanza cognitiva); il principio omeostatico e l'adattamento (le emozioni, i meccanismi di difesa e le misure di sicurezza comportamentali); la motivazione; la frustrazione. Le funzioni psichiche fondamentali (sensazione e percezione, coscienza e attenzione, apprendimento, memoria, comunicazione e linguaggio, pensiero). Teorie sullo sviluppo psicologico (in particolare: lo sviluppo cognitivo secondo J. Piaget; lo sviluppo psico-sessuale secondo

S. Freud; lo sviluppo psico-sociale secondo E. Erikson; lo sviluppo morale secondo L. Kohlberg; l'attaccamento secondo la teoria di J. Bowlby). Il concetto di "maturità" psicologica. Alcuni fattori di rischio per lo sviluppo psichico.
II Parte — Teorie sullo sviluppo psicologico: lo sviluppo cognitivo secondo J. Piaget; lo sviluppo psico-sessuale secondo S. Freud; lo sviluppo psico-sociale secondo E. Erikson; alcune teorie sullo sviluppo morale (la teoria di J. Piaget; la teoria di L. Kohlberg, la teoria dell'apprendimento sociale, la teoria dei domini, la teoria sociocognitiva di A. Bandura, il ruolo dei fattori socioculturali); l'attaccamento secondo la teoria di J. Bowlby; alcune teorie sullo sviluppo socioculturale (la teoria di L. S. Vygotskij, la teoria di J. Bruner, la teoria di Bronfenbrenner). Il concetto di "maturità" psicologica. Alcuni fattori di rischio per lo sviluppo psichico.

Bibliografia:

V. AGOSTO, *La scienza della mente. Introduzione allo studio della Psicologia,* Quaderni di Parola di Vita, Cosenza 2020.

Altri testi consigliati per l'approfondimento: U. GALIMBERTI, *Nuovo Dizionario di Psicologia. Psichiatria, Psicoanalisi, Neuroscienze,* Feltrinelli, Milano 2018; G. ATTILI, *Attaccamento e legami. La costruzione della sicurezza,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2018; F. SULLA, *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione,* McGraw-Hill, Milano 2018; D. L. SCHACTER – D. T. GILBERT – D. M. WEGNER, *Psicologia Generale,* Zanichelli, Torino 2018; C. BELACCHI, *Lo sviluppo psicologico. Teorie e interpretazioni,* Carocci, Roma 2018; R. S. FELDMAN – G. AMORETTI – M. R. CICERI, *Psicologia Generale,* McGraw-Hill, Milano 2017; P. MILLER, *Teorie dello sviluppo psico- logico,* Il Mulino, Bologna 2011; V. GIROTTO – M. ZORZI (a cura di), *Manuale di Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna 2016; R. VIANELLO – G. SINI – S. LANFRANCHI, *Psicologia, sviluppo, educazione,* Utet, Torino 2015; P. LE - GRENZI, *Fondamenti di Psicologia Generale,* Il Mulino, Bologna 2014

F10. SOCIOLOGIA GENERALE

(Prof.ssa Daniela Turco)

Il corso intende introdurre gli studenti alle nozioni sociologiche per l'analisi dei fenomeni sociali e si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione e il discernimento critico della società contemporanea. Il corso verrà articolato in due parti:
I Parte — origini e presupposti epistemologici delle scienze sociali; definizione, natura, caratteri, oggetto, metodi della sociologia; il contributo degli autori classici: Comte, Marx, Durkheim, Weber; tendenze teoriche della sociologia contemporanea; ricerca sociologica: metodi e funzioni.
II Parte — individuo e società in epoca contemporanea; individualismo; relativismo; religione e secolarizzazione: il caso italiano.
Obiettivo finale del corso è offrire agli studenti una formazione adeguata all'acquisizione di competenze di base per la comprensione di alcuni degli aspetti più rilevanti della società contemporanea, in termini di relazioni, norme, valori e credenze, alla luce dei cambiamenti sociali affermatisi con l'avvento della modernità

Bibliografia minima:

P. JEDLOWSKI, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico,* Carocci, Roma, 2009 (Capitoli 1-8); V. BOVA, «La religione», in E. G. PARINI, *Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici,* Carocci, Roma, 2014; D. TURCO, «Post-secolarità fra disincanto e "nuovi incanti" una riflessione sulle analisi teoriche riguardanti la secolarizzazione» in *Studi di Sociologia* (4) 2016, 401-417.
Parte monografica — F. GARELLI, *Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio,* Il Mulino, Bologna 2020.

F12. STORIA DELLA FILOSOFIA: ANTICA

(Prof.ssa Antonella Doninelli)

PARTE ISTITUZIONALE:

LO STUPORE E LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

La parte istituzionale del corso presenterà la nascita del pensiero filosofico nell'antica Grecia, attraverso un panorama generale dei principali pensatori e delle principali correnti di pensiero dai Presocratici ad Aristotele. Lo sviluppo della riflessione filosofica sarà in particolare ricostruito tramite l'analisi di questioni fondamentali per tutto il pensiero filosofico occidentale successivo, quali le domande sulla natura dell'essere, l'origine del cosmo, la natura e le finalità dell'essere umano. Si affronterà la lettura di testi classici, relativi alla sofistica e a Platone.

Bibliografia:

Un manuale di Storia della filosofia *(primo volume)* a scelta tra le edizioni per le scuole superiori (es. ABBAGNANO, REALE, DAL PRA); E. BERTI, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari 2007; A. DONINELLI, *Dal non-essere all'essere. Generazione naturale ed eternità del mondo nel 'De Generatione et corruptione' di Aristotele*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006; GORGIA, *L'encomio di Elena*, in una qualsiasi traduzione italiana; PLATONE, *I Dialoghi*, in una qualsiasi traduzione italiana.

PARTE MONOGRAFICA:

Il desiderio come motore dell'azione in Platone e Aristotele.

La parte monografica affronterà l'analisi del concetto di desiderio nel pensiero greco, con accenni anche a culture più antiche di quella greca, quali ad esempio quella ebraica, con particolare riguardo a Platone e Aristotele, a partire dal mito della « biga alata » fino al ruolo della orexis nel sillogismo pratico.

Bibliografia:

ARISTOTELE, *Etica Nicomachea,* in una qualsiasi edizione italiana; ARISTOTELE, *De anima,* in una qualsiasi edizione italiana; PLATONE, *Fedro,* in una qualsiasi edizione italiana; PLATONE, *Repubbli-*

ca, in una qualsiasi edizione italiana; E. BERTI, *Profilo di Aristotele,* Edizioni Studium, Roma 2012 (I ed. 1979); A. DONINELLI, *L'eccesso del desiderio. Tra vendetta e misericordia,* Interlinea, Novara 2020; S. CHIALÀ, *Desideri,* Pazzini Editore, Villa Verucchio (RN) 2021.

La verifica relativa ai contenuti e alle competenze acquisite è costituita da 2 esoneri scritti sulla parte istituzionale e un colloquio orale finale.

F12. STORIA DELLA FILOSOFIA: MEDIEVALE

(Prof. Luca Parisoli)

Il corso sarà diviso in una prima parte istituzionale, diretta a offrire un panorama generale del pensiero medievale, sottolineando sia le principali figure di filosofi e teologi che l'hanno caratterizzato, sia i temi discussi nel loro sviluppo attraverso le differenti scuole di pensiero. Una collocazione cronologica e una tematica andranno di pari passo: per esempio, il problema degli universali permetterà di situare Abelardo rispetto a san Tommaso considerando il fenomeno della rinnovata conoscenza di Aristotele in lingua latina. La parte monografica, variabile di anno in anno, per l'anno in corso si pone in prosecuzione di quello dell'anno precedente e considererà il ruolo del simbolo nella speculazione medievale e le vicende intellettuali che esso solleva.

Bibliografia minima:

P. PORRO, C. ESPOSITO, *Filosofia antica e medievale*, Laterza, Roma-Bari 2009; A. KENNY, *Filosofia medievale*, Einaudi, Torino 2012; E. GILSON, *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia 2009.

Anno in corso:

F. PAPARELLA, *Le teorie neoplatoniche del simbolo. Il caso di Giovanni Scoto Eriugena*, Vita e Pensiero, Milano 2008; A. GHISALBERTI, *Pensare per figure. Diagrammi e simboli in Gioacchino da Fiore*, Viella, Roma 2010; L. PARISOLI, *Gioacchino da Fiore e il carattere meridiano del movimento francescano in Calabria*, Il Testo Editor, Davoli Marina 2016.

F15. FILOSOFIA MORALE
(Prof.ssa Aquilina Sergio)

Il corso si propone l'analisi fondamentale dell'etica filosofica, partendo da un'introduzione generale sui concetti di esperienza morale e di filosofia morale, con l'obiettivo di stimolare gli studenti a una riflessione filosofica. Il corso sarà suddiviso in due parti. Nella prima si tratterà della filosofia morale generale, ossia degli aspetti fondamentali dell'agire morale, della struttura dell'agire umano volontario, del valore morale e della fondazione metafisica della legge morale naturale; la struttura della coscienza morale. La seconda parte sarà dedicata all'analisi del pensiero dei maggiori autori che hanno avuto rilevanza nella storia della filosofia morale partendo dall'età classica, per poi investigare le due età successive ovvero Medioevo e modernità. Verranno altresì affrontate alcune tematiche della filosofia morale contemporanea come libertà/responsabilità; la filosofia dei valori; il relativismo etico.

Bibliografia minima:
L. ALICI, *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011; A. DA RE, *Le parole dell'etica*, Mondadori, Milano 2010; D. NERI, *Filosofia morale. Manuale introduttivo*, Guerini, Milano 2013; H. ARENDT, *Alcune questioni di filosofia morale*, Einaudi, Torino 2015; dispense a cura del docente.

3. AREA CRISTOLOGICO FONDAMENTALE

T09. INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO
(Prof. Don Dario De Paola – Prof. Don Franco Staffa)

Il corso si propone di introdurre gli studenti al mistero di Cristo, «il quale compenetra tutta la storia del genere umano, agisce continuamente nella Chiesa e opera principalmente attraverso il ministero sacerdotale» (OT, 14).
Cristo costituisce la fonte e il culmine cui tendono gli studi teologici; a tal motivo, il corso si prefigge l'obiettivo di avviare gli studenti all'acquisizione di un sapere propedeutico allo studio delle altre discipline teologiche.

Il percorso proposto si articola in tre tappe: dal kerygma alla riflessione sull'essenza del cristianesimo, il cui obiettivo è introdurre alla teologia come concetto e struttura, con uno sguardo alla pluralità della disciplina, al suo sviluppo nella storia e al confronto critico tra alcuni autori. In particolare, la sezione monografica prenderà in analisi i diversi trattati sull'essenza del cristianesimo che hanno visto impegnati filosofi e teologici tra il XIX e i primi anni del XXI secolo.
Il dibattito sulla storicità di Gesù, fonti e criteri di storicità.
La riflessione sull'annuncio cristiano e sul contenuto centrale della fede nel contesto del pluralismo religioso.

Bibliografia obbligatoria:
a) *Prima parte*
VINTI M., *La ragione della speranza.* Una introduzione alla teologia, EDB, Bologna 2021; LACOSTA J-Y., *Storia della teologia,* Queriniana, Brescia 2011; CODA P., *Teo–Logia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo,* Lateran University Press, Roma 2004; FEUERBACH L., *L' essenza del cristianesimo*, Feltrinelli, Milano 2013; HARNACK (VON) A., *L' essenza del cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2003; GUARDINI R., *L' essenza del cristianesimo,* Morcelliana, Brescia 2022; FORTE B., *L' essenza del cristianesimo*, San Paolo, Milano 2009; RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico,* Queriniana, Brescia 1969; KÜNG H., *Cristianesimo. Essenza e storia,* Rizzoli, Milano 2013.
Appunti e dispense del docente.

b) Seconda parte
GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore,* Queriniana, Brescia 2008, (solo il capitolo I sul Gesù storico).

c) Terza parte
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le Religioni,* San Paolo, Torino 2003; RATZINGER J., *Fede, Verità, Tolleranza. Il Cristianesimo e le Religioni del Mondo,* Cantagalli, Siena 2005.

SECONDO ANNO

1. AREA EPISTEMOLOGICO METAFISICA

F04. ESTETICA
(Prof. Francesco Luigi Gallo)

Il corso fornirà agli studenti l'occasione di confrontarsi riflessivamente sul significato della dimensione sensibile della conoscenza umana indicata da almeno uno dei molteplici significati della complicata e polisemica parola estetica. Nella prima parte del corso sarà dominante una riflessione filosofica approfondita circa il ruolo della conoscenza sensibile nel più vasto e complesso orizzonte conoscitivo umano (scientifico, filosofico, teologico), e sullo statuto epistemologico di una conoscenza fondata sui sensi, troppo spesso ridotta (frettolosamente e pregiudizialmente) generatrice di errori, illusioni e inganni. Saranno messe a fuoco alcune problematiche filosofiche "oggi più impegnative" relative al rapporto tra conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale:
a) il problema delle immagini mentali nel complicato sistema gnoseologico umano;
b) il rapporto tra conoscenza in prima persona (folk psychology) e conoscenza oggettivante di tipo scientifico;
c) l'imprescindibilità della conoscenza sensibile nella riflessione filosofica e nella ricerca scientifica. Inoltre, risalendo nel tempo, gli studenti avranno modo di analizzare alcuni momenti non tanto della storia dell'estetica (la cui origine si fa convenzionalmente risalire al Settecento grazie al lavoro di Alexander G. Baumgarten), quanto piuttosto delle tematiche estetiche, relative al problema filosofico della conoscenza sensibile. A questo proposito saranno prese in considerazione le prospettive di Platone e Aristotele, Plotino, Agostino, Tommaso d'Aquino, Pietro Pomponazzi, Immanuel Kant per ricostruire solo alcune delle tappe più importanti della complessa storia dell'estetica.

Bibliografia:
R. BUFALO, I*l mondo che appare. Storie di Fenomeni,* Mimesis, Milano,

2011; E. FRANZINI, M. MAZZOCUT-MIS, *Estetica. I nomi, i concetti, le correnti,* Mondadori, Milano, 2000; E. FRANZINI, A. SOMAINI (a cura di), *Estetica, Raffaello Cortina*, Milano, 2002.
I passi delle opere dei filosofi menzionati più sopra saranno invece di volta in volta forniti dal docente agli studenti.

F05. ERMENEUTICA
(Prof. Francesco Luigi Gallo)

Il corso si prefigge di fornire agli studenti alcune conoscenze di base relative al vasto settore dell'ermeneutica filosofica. Nella prima parte del corso saranno poi analizzati i concetti di interpretazione, comprensione e di circolo ermeneutico, e si inviteranno gli studenti a riflettere sui rapporti dell'ermeneutica con la filosofia e con la teologia.
Nella seconda parte del corso, gli studenti saranno introdotti nella complessa questione sorta con Galilei circa il rapporto tra Sacre Scritture e ricerca scientifica. Gli studi autorevoli di Mauro Pesce saranno utilizzati come guide per la presentazione agli studenti della lettera-trattato a Madama Cristina di Lorena (1615) che costituisce a tutti gli effetti un esempio particolarmente importante circa l'interconnessione profonda tra ermeneutica, teologia e ricerca filosofico-scientifica.

Bibliografia:
M. FERRARIS, L'*ermeneutica*, Laterza, Roma-Bari, 1998; M. PESCE, *L' ermeneutica biblica di Galileo e le due strade della teologia cristiana,* Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2005; A. DAMANTI, *Libertas philosophandi. Teologia e filosofia nella lettera alla Granduchessa Cristina di Lorena di Galileo Galilei,* Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2010; G. GALILEI, *Lettere copernicane*, Armando, a cura di M. Baldini, Roma, 2008; G. GALILEI, *Lettera a Cristina di Lorena. Sull'uso della Bibbia nelle argomentazioni scientifiche*, Marietti 1820, a cura di Franco Motta, saggio introduttivo di Mauro Pesce, Genova, 2000.
Ulteriori studi scientifici (articoli, saggi, passi di libri) saranno via via forniti dal docente nel corso delle lezioni.

F13. STORIA DELLA FILOSOFIA: MODERNA

(Prof. Leonardo Spataro)

La nozione di modernità è carica di una polisemia ambigua e non situabile in definizioni univoche. Il corso proverà a delineare il tragitto della ragione dopo l'esperienza dell'onnitotalità medievale. Tale lavoro vorrà sorprendere un'idea di razionalità non esauribile nel verbo illuministico ma aperta e libera da censure e tesi preconcette. In particolare, saranno centrali le questioni di metodo prima e dopo la sistematizzazione cartesiana.

Per quanto riguarda la parte monografica, si tenterà di utilizzare, in linea con le strategie teoretiche di Cusano ed Hegel, una ragione visiva piuttosto che meramente discorsiva. Tra coincidenza degli opposti e "immane potenza del negativo" si tenterà di cogliere la dimensione "ossimorica" del razionale e paradossale del reale. In tal modo si potranno "vedere" i connotati di una soggettività neoplatonica e moderna allo stesso tempo. Interrogarsi sul luogo stesso in cui si origina l'umano sarà la sfida del corso.

Bibliografia minima:

Parte monografica: *La realtà dell'Aufhebung in Cusano ed Hegel.*

N. CUSANO, *De visione Dei, in Scritti filosofici,* Vol. II, Zanichelli, Bologna 1980; G.W.F. HEGEL, *Fenomenologia dello Spirito,* traduzione italiana a cura di V. CICERO, Bompiani, Milano 2011; G. DALMASSO, *Hegel, probabilmente. Il movimento del vero,* Jaca Book, Milano 2015; L. SPATARO, «Essere e visione in Nicola Cusano. Spunti per una ontologia trinitaria», in *Fides Quaerens. Rivista dello Studio Teologico Cosentino "Redemptoris Custos" dell'arcidiocesi di Cosenza-Bisignano,* Anno III (1-2) 2012.

Testi consigliati:

S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna dalla rivoluzione scientifica a Hegel*, La Scuola, Brescia 1994; M. MAURIZI, *La nostalgia del totalmente non altro. Cusano e la genesi della modernità*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2007.

F14. STORIA DELLA FILOSOFIA: CONTEMPORANEA

(Prof. Leonardo Spataro)

Il corso metterà a fuoco alcune osservazioni heideggeriane di Introduzione alla Filosofia. Pensare e poetare, nelle quali i connotati della soggettività sono disvelati come trascendenza che eccede ogni ontologia. Un registro teoretico che fa di Heidegger una sorta di cripto-neoplatonico. Si imparerà a guardare all'avvenimento del senso non come una costruzione intellettuale ma come libero riconoscimento di una presenza irriducibile alla rappresentazione del discorso.

A) Parte istituzionale: *Crisi dell'ottimismo gnoseologico ottocentesco*: *la frattura* di F. Nietzsche; *La filosofia come metodologia della ricerca: Pragmatismo e Strumentalismo* in J. Dewey; *L'approccio fenomenologico*: E. Husserl, M. Scheler, E. Stein; *Dalla Fenomenologia all'Esistenzialismo*: M. Heidegger e la metafisica occidentale; *Genesi e sviluppi dell'Ermeneutica*: H.G. Gadamer e il linguaggio ontologico; *Filosofia del Linguaggio ed Epistemologia*: L. Wittgenstein, Neopositivismo, Falsificazionismo popperiano; *Spiritualismo, Personalismo e Neoscolastica*: H. Bergson, E. Mounier, J. Maritain; *Soggetto psicoanalitico e società*: S. Freud, Scuola di Francoforte, J. Lacan; *Il pensiero ebraico contemporaneo*: M. Buber, H. Jonas, E. Lévinas, J. Derrida; *La filosofia politica nel dibattito americano e in Italia*: J. Rawls, R. Nozick, A. MacIntyre, A. Del Noce.

B) Parte monografica: I connotati del soggetto heideggeriano come antidoto all'oblio contemporaneo dell'Esserci.

Bibliografia minima:

Testi in adozione: G. REALE, D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III, La Scuola, Brescia 1994; M. HEIDEGGER, *Introduzione alla filosofia. Pensare e poetare*, traduzione italiana a cura di V. Cicero, Bompiani, Milano 2009; M. HEIDEGGER, *Kant e il problema della metafisica*, traduzione italiana a cura di M.E. Reina riveduta da V. Verra, GLF Editori Laterza, Roma-Bari 2012; U. GALIMBERTI, *Invito al pensiero di Heidegger,* Mursia, Milano 1986.

Testi consigliati: M. HEIDEGGER, *Che cosa significa pensare?*, Sugarco Edizioni, Carnago 1996; E. LÉVINAS, *Parola e silenzio. E altre conferenze inedite*, Bompiani, Milano 2012.

F16. FILOSOFIA DELL'UOMO
(Prof. Don Emanuele Scarpino)

Il corso si suddivide in tre unità didattiche, caratterizzate da obiettivi e metodologie adeguate alle diverse proposte formative.

Unità didattica I

La prima unità consiste nella proposta di un itinerario storico riguardante l'antropologia filosofica, sulla base della presentazione di alcuni paradigmi rappresentativi per ogni fase storica. L'obiettivo è quello di far cogliere le istanze che i mutamenti storici hanno rivolto alla riflessione antropologica e mostrarne gli effetti. La metodologia è costituita principalmente da lezioni frontali e letture guidate di alcuni passi scelti.

Unità didattica II

La seconda unità propone agli studenti di affrontare in maniera sistematica alcuni temi del confronto contemporaneo: il rapporto corpo-anima e l'identità dell'anima davanti alle sfide delle neuroscienze, la questione dell'evoluzionismo con la definizione dei pregi e dei limiti della proposta darwiniana e, infine, gli interrogativi aperti dalla ricerca digitale e dalla sperimentazione dell'intelligenza artificiale. Al termine della seconda unità gli studenti dovrebbero raggiungere l'obiettivo di orientarsi all'interno delle proposte antropologiche e dovrebbero riuscire ad intercettare i limiti di alcune visioni contemporanee. La metodologia di questa unità seguirà un modello tutoriale, anche attraverso il problem solving e il modellamento.

Unità didattica III

La terza unità costituisce la sezione monografica del corso. Il focus verterà sulla visione antropologica proposta dal neo-gnosticismo. L'obiettivo è stimolare gli studenti ad avere un contatto con le fonti: si proporrà loro come punto di focalizzazione quello dell'escatologia attraverso la produzione patristica dei secoli I-IV d.C. Gli studenti saranno chiamati a delineare l'antropologia emergente dalle principali composizioni patristiche che si sono poste in dialogo con l'approccio gnostico dei primi secoli, prendendo in considerazione i dati già acquisiti attraverso l'analisi del paradigma antropologico biblico. Dopo averne riscontrati i punti chiave, essi dovranno essere in grado di mostrarne la ripresa

in chiave sistematica da parte di Tommaso d'Aquino e di presentare le espressioni di maggiore attualità. L'obiettivo finale è quello di spronare gli allievi all'esercizio attivo delle conoscenze acquisite nelle unità precedenti, attraverso il confronto con le istanze della deutero-modernità. La metodologia di lavoro dell'ultima unità predilige un lavoro personale, attraverso la redazione di un'elaborato che verrà presentato in aula.

Bibliografia

Unità didattica I *(Manuali di riferimento)*

N. ABBAGNANO, *Storia della Filosofia. La filosofia antica, la patristica, la Scolastica,* Torino 1993; G. BASTI, *Filosofia dell'uomo,* Bologna 1995; R. LUCAS LUCAS, *Orizzonte verticale. Senso e significato della persona umana,* Cinisello Balsamo 2011; B. MONDIN, *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica,* Milano 1975.

Unità didattica II

E. FALQUE, *Dio, la carne e l'altro: da Ireneo a Duns Scoto,* Firenze 2015; A. LOBATO, *ed., L'anima nell'antropologia di S. Tommaso d'Aquino, Atti del Congresso della Società Internazionale S. Tommaso d'Aquino,* Roma 1987; A. ORBE, *La Teologia dei secoli II e III. Il confronto della Grande Chiesa con lo gnosticismo,* Voll. I-II, Casale Monferrato - Roma 1995; G. PICCOLO, «*L'anima e il suo significato*» *in La Civiltà Cattolica* (IV) 2015, 553-565; E. SCARPINO, «Un antidoto alla deriva neognostica. L'attualità della visione tomista circa la risurrezione della carne», *Dei et hominum. Rivista di cultura cattolica e di scienze religiose dell'ISSR "San Francesco di Sales"* 2 (2021), 125-144..

Unità didattica III

E. FALQUE, *Dio, la carne e l'altro: da Ireneo a Duns Scoto,* Firenze 2015; A. LOBATO, *ed., L'anima nell'antropologia di S. Tommaso d'Aquino, Atti del Congresso della Società Internazionale S. Tommaso d'Aquino,* Roma 1987; A. ORBE, *La Teologia dei secoli II e III. Il confronto della Grande Chiesa con lo gnosticismo,* Voll. I-II, Casale Monferrato - Roma 1995; G. PICCOLO, «*L'anima e il suo significato*» *in La Civiltà Cattolica* (IV) 2015, 553-565; E. SCARPINO, «*Un antidoto alla deriva neognostica. L'attualità della visione tomista circa la risurrezione della carne*», Dei et hominum. Rivista di cultura cattolica e di scienze religiose dell'ISSR "San Francesco di Sales" 2 (2021), 125-144.

F17. FILOSOFIA POLITICA
(Prof. Luca Parisoli)

Il corso si propone di presentare le linee fondamentali della filosofia politica nel corso dei secoli, attingendo dalle fonti platoniche e aristoteliche, passando per la rielaborazione politica cristiana medievale sino alle trasformazioni della modernità, da Hobbes sino a oggi, con il trionfo del liberalismo di John Rawls e la cultura della globalizzazione. Il corso dell'anno si propone, in prosecuzione di quello dell'anno scorso, di analizzare un documento fondativo della concezione dominante nel pensiero politico contemporaneo e del suo definitivo allontanamento da ogni discorso di fondamento cristiano della sfera politica, *La favola delle api* (1724).

Bibliografia minima:

L.M. BASSANI, S.B. GALLI, F. LIVORSI, *Da Platone a Rawls. Lineamenti di storia del pensiero politico*, Giappichelli, Torino 2012; S. GASTALDI, *Introduzione alla storia del pensiero politico antico*, Laterza, Bari-Roma 2008; E. GILSON, *Le metamorfosi della città di Dio*, Cantagalli, Siena 2010; L. PARISOLI, *Volontarismo e diritto soggettivo: la nascita medievale di una teoria dei diritti nella scolastica francescana,* Istituto storico dei Cappuccini, Roma 2009.

Anno in corso:

B. MANDEVILLE, *La favola delle api*, Laterza, Bari-Roma 2002; L. PARISOLI, *Pauvreté et capitalisme,* Officina di studi medievali, Palermo 2008; L. PARISOLI, *Strumenti concettuali della scuola francescana contro La favola delle api di Mandeville. Una proposta per il superamento del paradigma economico e politico contemporaneo*, in corso di pubblicazione in *Miscellanea Franciscana*, 2017.

3. AREA CRISTOLOGICO FONDAMENTALE

T28. TEOLOGIA LITURGICA/1

(Prof. Don Giuseppe Trotta)

Lo studio della liturgia, come riflessione teologica sulla fede celebrata, intende condurre gli studenti alla comprensione del "celebrare" mediante la conoscenza del linguaggio verbale e simbolico del rito stesso. Lo sguardo storico allo sviluppo della liturgia, dai segni dell'Antico Testamento fino al Concilio Vaticano II, permette di cogliere il *sensus ecclesiae* di ogni celebrazione al fine di evitare ogni ripiegamento personalistico e perciò fuorviante della vita liturgica in ogni suo aspetto. L'analisi soprattutto degli autori del Movimento Liturgico vuole far crescere la consapevolezza del vero protagonista della liturgia, il Mistero Pasquale, affinché essa venga compresa nella sua verità di storia della salvezza in atto.

Testi adottati:

A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella, Assisi 2013; A. ELBERTI, *Il Culto Cristiano in Occidente. Storia e Fondamenti*, Chirico, Napoli 2015; K.F. PECKLERS, *Atlante Storico della Liturgia*, Jaca Book, Milano 2012; R. GUARDINI, *Lo Spirito della Liturgia. I Santi Segni*, Morcelliana, Brescia 2005.

Testi consigliati:

M. RIGHETTI, *Manuale di Storia Liturgica*, Àncora, Milano 2005; A. ADAM, *Corso di Liturgia,* Queriniana, Brescia 2013; G. BOSELLI, *Il Senso Spirituale della Liturgia,* Edizioni Qiqajon, Magnano 2011.

4. AREA BIBLICA

T01. INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

(Prof. Don Michele Fortino)

Il corso getta le basi di una conoscenza della Sacra Scrittura, con l'accresciuta consapevolezza di quanto sia importante entrare in essa con rispetto, competenza e profondità. Di fatto oggi non c'è studio o ricerca teologica che non trovi in essa i fondamenti e le prospettive in cui muoversi e orientarsi. Le dimensioni di questo approccio sono divenute ormai tradizionali. Innanzitutto si contestualizza la Parola di Dio nel suo tempo e nel suo ambiente, da un punto di vista geopolitico, storico e culturale. Poi si procede in una dimensione più letteraria, analizzando la forma in cui la Bibbia è stata scritta e le vicende legate alla trasmissione del testo. La terza dimensione è quella propriamente teologica, che tocca i grandi contenuti sulla Bibbia proprio in quanto Parola di Dio. Per approdare infine alla considerazione dei criteri e dei metodi di un odierno e irrinunciabile approccio alla dimensione ermeneutica.

Bibliografia essenziale:

V. MANNUCCI, L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione Generale alla Sacra Scrittura,* Queriniana, Brescia 2016; R. FABRIS, *Introduzione Generale alla Bibbia,* Elledici, Torino 2006; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele. Dalle origini al periodo romano*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.

5. LINGUE

L01. EBRAICO BIBLICO

(Prof.ssa Maria Pernice)

Il corso si propone di introdurre lo studente alla lettura della lingua ebraica biblica e alla conoscenza delle sue strutture fondamentali, in maniera tale da consentire un primo orientamento nei più semplici testi della Bibbia ebraica. La metodologia didattica sarà quella impiegata tradizionalmente nello studio delle lingue antiche: si spiegheranno in modo teorico

le forme grammaticali e si verificherà il loro funzionamento tramite esercizi pratici. L'analisi grammaticale e sintattica di testi biblici permetterà di familiarizzare con l'uso delle forme apprese.

Bibliografia minima:

G. DEIANA, A. SPEAFICO, *Guida allo Studio dell'Ebraico Biblico*, Libreria Sacre Scritture, Roma 2012; MAGNINI - NAVA, *Grammatica della lingua Ebraica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna.

L02. GRECO BIBLICO

(Prof.ssa Maria Pernice)

Il corso, con orientamento esclusivo al dialetto attico dell'età classica e alla koinè, mira a portare gli studenti a un livello di conoscenza significativa delle principali strutture della lingua in questione al fine di consentire loro un accostamento per quanto possibile diretto ai testi classici e, soprattutto, a quelli biblici. Le lezioni sono dedicate essenzialmente all'apprendimento morfologico del sistema nominale e di parte del sistema verbale, e di alcune fondamentali nozioni sintattiche e semantiche. Successivamente sarà proposta la lettura di testi per lo più tratti dal Nuovo Testamento. Il corso si concluderà con un esame orale individuale, che saggerà, sulla base dei testi letti e analizzati durante il corso, le cognizioni linguistiche e le capacità di comprensione generale al termine del percorso di studi.

Bibliografia minima:

P. MENDOZA MAGALLON LC, *Imparare il greco. Metodo teorico-pratico del greco del Nuovo Testamento*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2008; J. SWETNAM, *Il greco del Nuovo Testamento*, EDB (2 Volumi).

SF. SEMINARIO FILOSOFICO
(Prof.ssa Antonella Doninelli)

Titolo del seminario: *Metafisica aristotelico-tomista.*
L'actus essendi di san Tommaso tra equivocità e univocità.
Descrizione del seminario: Il seminario filosofico si propone di ripercorrere alcune tappe fondamentali della metafisica occidentale per poi approfondire un punto chiave della tradizione aristotelico tomista: che tipo di analogia è maggiormente indicata per descrivere il rapporto tra l'Essere divino e l'essere degli enti sensibili? Si accennerà brevemente agli antecedenti filosofici della questione (Parmenide, Platone, Aristotele e il neoplatonismo), per poi proporre la soluzione di san Tommaso nelle letture differenti, e spesso divergenti, della tradizione tomista. Gli autori di riferimento saranno il Gaetano, Vanni Rovighi, Fabro e Berti, Porro.

Bibliografia:
ARISTOTELE, *Metafisica,* in una qualsiasi edizione italiana; P. PORRO, *Tommaso d'Aquino,* Carocci, Roma 2012; B. MONDIN, *La Metafisica di San Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti,* Edizioni Studio domenicano, Bologna 2002; E.BERTI, *Introduzione alla metafisica,* UTET, Torino 2006.

LM. LETTURE MONOGRAFICHE
(Prof. Luca Parisoli)

L'obiettivo che si prefigge il corso è quello di guidare gli studenti in una lettura approfondita ed esaustiva di un'opera, selezionata tra i principali classici della Storia della Filosofia. Gli allievi saranno guidati nella lettura anche attraverso dinamiche di confronto e di interazione con i docenti delle diverse aree disciplinari. La selezione dei testi viene effettuata in rapporto ai programmi annuali relativi alla storia della filosofia.

Bibliografia:
SAN TOMMASO D'AQUINO, *Summa contra Gentiles.*

QUADRIENNIO TEOLOGICO

PRIMO ANNO

1. AREA BIBLICA

T02. ESEGESI AT/1
PENTATEUCO-LIBRI STORICI
(Prof. Don Giuseppe Mustaro)

Il corso si propone di fornire agli studenti le informazioni basilari per un approccio critico alle questioni inerenti alla formazione del testo del Pentateuco. Saranno presentati elementi di storia, letteratura e teologia biblica veterotestamentaria, e verrà sottolineata la loro importanza per la comprensione del Nuovo Testamento. Lo studio esegetico di alcuni testi tra i più noti della Torà (creazione e peccato, decalogo, pasqua) servirà per introdurre alla metodologia esegetica ed ermeneutica in funzione di un futuro approfondimento personale.

Bibliografia minima:
AA.VV., *Torah e storiografie dell'antico testamento*, Elledici, Torino 2012; F. CRUSERMANN, *La Torà. Teologia e storia sociale della legge nell'Antico Testamento,* Paideia, Brescia 2008; F. GARCIA LOPEZ, *Il Pentateuco*, Paideia, Brescia 2004; J.L. MCKENZIE, *Teologia dell'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 1993.

T05. ESEGESI NT/1
VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI
(Prof. Don Dario De Paola)

Vangeli Sinottici — Il corso vuole introdurre alla conoscenza delle questioni relative ai Vangeli Sinottici e si svolgerà in quattro momenti:
I. Il contesto del NT: il mondo palestinese al tempo di Gesù; le istituzioni sociali e politiche, correnti e gruppi religiosi.

II. Questioni introduttive ai Vangeli Sinottici: fonti sulle origini cristiane; vangelo e vangeli; la questione sinottica; la nascita dei sinottici; la storicità dei vangeli.
III. Introduzione dei singoli vangeli: caratteristiche letterarie, autore, composizione, temi di teologia.
IV. Studio di testi scelti rappresentativi dei singoli evangelisti, che ne illustrino la peculiare teologia.

Bibliografia minima:
Testi di Riferimento: M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2002; A. POPPI, *Sinossi Quadriforme dei Quattro Vangeli*, Edizioni Messaggero, Padova 2006; D. FRICKER**,** *Vangelo di Gesù il Cristo, il Figlio di Dio, Introduzione ai Vangeli sinottici***,** San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016; M. GRILLI**,** *Matteo, Marco, Luca e Atti degli Apostoli,* Dehoniane, Bologna 2015; R. PENNA**,** *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane***,** Dehoniane, Bologna 1986**.**
Consigliati: S. GRASSO**,** *Il Vangelo di Marco***,** Paoline**,** Milano 2003**;** F. DE CARLO, *Vangelo secondo Matteo***,** Paoline, Milano 2016; S. GRASSO, *Il Vangelo di Luca***,** Città Nuova, Roma 2019.

Atti degli Apostoli — Il corso ha l'obiettivo di introdurre alla comprensione della nascita della comunità ecclesiale a partire dalla dispersione dei discepoli dopo gli eventi della passione e morte del Signore. Si studierà la Chiesa delle origini nelle sue componenti (ebreo-cristiani, ellenisti-cristiani, pagano-cristiani). Dopo lo studio degli elementi letterari (Il Testo. Generi Letterari: Narrazioni, Sommari, Discorsi. Struttura e contenuto), si evidenzieranno i temi teologici fondamentali (Lo Spirito. La Parola. La Testimonianza).
Esegesi: Brani scelti durante il corso. Oggetto e destinatari della testimonianza: la lista dei popoli (2,9-11); Simon mago (8,9-24); l'eunuco etiope (8,26-40); il centurione Cornelio (10,1-11,13); il mago Elimas e il proconsole Sergio Paolo (!3,6-12); la commerciante Lidia (!6,13-15.40).
I Discorsi: Tipologia. Discorsi intraecclesiali e apologetici. Interpretazione. Articolazione dei discorsi. Lettura esegetica di 2,14-41 (Pietro ai gerosolimitani a Pentecoste); 3,16-26 (Pietro dopo la guarigione dello storpio); 4,7-13 (Pietro al sinedrio).

Bibliografia:
M. GRILLI, *Matteo, Marco, Luca e Atti degli Apostoli,* Edizioni Dehoniane, Bologna 2015, 389-495; G. ROSSÈ, *Atti degli Apostoli,* San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; E. APPELLA, *La porta aperta. Gli Atti degli Apostoli al tempo della Evangelii Gaudium*, Zaccara Editore, Lagonegro (PZ) 2019.

2. AREA CRISTOLOGICO FONDAMENTALE

T08. INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA
(Prof. Don Enzo Gabrieli)

Obiettivi e Programma: Il corso offrirà strumenti e categorie linguistiche per entrare in contatto con la teologia. Dalla definizione della teologia al rapporto tra "sapere" e "conoscere" la cui sorgente sta proprio nella fede che si rapporta con la Rivelazione, la Chiesa e la Storia, nello svelamento della salvezza operata da Dio secondo il piano che pone Cristo al centro. Uno spazio sarà dedicato alla scoperta del Gesù della storia e del Cristo della fede, presentando le diverse posizioni teologiche, individuandone gli eventuali equivoci che le hanno originate per giungere al contatto-conoscenza delle grandi fonti magisteriali dei Pontefici e del Concilio Vaticano II.

Metodo: Lezioni frontali, analisi testuale, discussioni di gruppo.

Modalità di verifica di fine corso: Produzione di un elaborato scritto ed esame orale nel quale si terrà conto delle presenze durante il corso.
Bibliografia essenziale:
P. CODA, *Teo-Logia*, Lateran University Press, Roma 2017 (ristampa); R. FISICHELLA, G. POZZO, G. LAFONT, *La teologia tra Rivelazione e Storia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007 (ristampa); U. CASALE, *L'intelligenza della Fede: introduzione alla teologia*, Lindau, Torino 2016.

Bibliografia consigliata:
J. RATZINGER, *Natura e compito della Teologia*, Jaca Book, Milano 1993; S. PIÉ I. NINOT, *Tratado de teologia fundamental*, Secretariado trinitario, Salamanca 1996; A. STAGLIANÒ, *La teologia «che serve». Sul compito scientifico ecclesiale del teologo per la nuova evangelizzazione*, Società Editrice Internazionale, Torino 1996.

T10. TEOLOGIA FONDAMENTALE
(Prof. Sac. Antonio Gatto)

La Teologia Fondamentale è una disciplina, che ha trovato il suo pieno riconoscimento, a partire dalla svolta teoretica operata dal Documento Conciliare Dei Verbum; studia l'evento della Rivelazione e la sua Credibilità facendo sue le affermazione della 1Pt 3,15. Il corso si svilupperà prendendo in esame i due momenti necessari per la identificazione della teologia Fondamentale:
a) Dimensione dogmatica, che comprende l 'evento della rivelazione come atto con il quale Dio nella sua liberà, attraverso il Figlio, entra in comunione con l'umanità;
b) Dimensione apologetica, che studia la credibilità presente nell'evento della rivelazione.
Nella dimensione Metodologica ed Epistemologica si dischiude ad alcuni argomenti di frontiera importanti nel dibattito culturale contemporaneo: il Multiculturalismo e il Multireligioso, la verità cristiana, il relativismo e l'indifferentismo.

Bibliografia:
Testo per il corso: G. TANZELLA- NITTI, *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale,* EdUSC, Roma 2016.
Altri testi di riferimento: C. GRECO, *Rivelazioni di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2012: M. EPIS, *Teologia Fondamentale, la ratio della fede cristiana,* Queriniana, Brescia 2009; R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità,* EDB, Bologna 2002; G. LORIZIO (ed.), *Teologia Fondamentale, 4 Vol.,* Città Nuova, Roma 2004-2005; R. LATOURELLE, *Teologia della rivelazione. Mistero dell'epifania di Dio,* Cittadella, Assisi 1991.

T11. TEOLOGIA TRINITARIA

(Prof. Don Antonio Gatto)

Il corso ha come scopo la comprensione della peculiarità del dogma cristiano e lo sviluppo di capacità intellettuali e spirituali che abilita lo studente al processo di inculturazione del Vangelo, provocato dall'incontro con culture sempre nuove. La sintesi dogmatica attuale si muove nell'orizzonte offerto dal Concilio Vaticano II, dal magistero successivo e dalla riflessione teologica dei decenni pre e post-conciliari. Pertanto sarà messo l'accento su: la Trinità, mistero centrale della vita cristiana, rivelato in una storia che è donazione di Dio per la salvezza dell'uomo. Il discorso teologico trinitario nella storia della riflessione ecclesiale sarà analizzato nel triplice aspetto Biblico-Storico e Sistematico.

Bibliografia minima:

Testo di riferimento: L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità,* Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

Altri testi consigliati: A. COZZI, *Manuale di Dottrina Trinitaria,* Queriniana, Brescia 2009; P. CODA, *Dio uno e Trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive,* Edizioni Dehoniane, Bologna 1996; ID., *Cristologia e Trinit*à, Borla, Roma 2002; B. FORTE, *Trinità come Storia. Saggio sul Dio cristiano*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2002; G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2000.

T12. CRISTOLOGIA

(Prof. Don Antonio Gatto)

Il corso ha come scopo la comprensione e la peculiarità del dogma cristologico. Esso si articola in un'introduzione sullo specifico della Cristologia nell'area della teologia sistematica dei dogmi e in una serie di "lineamenti" teologici tendenti a definire il Cristo, esplorando la sua persona, il suo ministero, la sua missione, la sua passione, morte e risurrezione, soprattutto alla luce delle "fonti" originarie della sua storia, quali sono i Vangeli e gli scritti del Nuovo Testamento, e naturalmente riflettendo nell'alveo della comprensione del mistero di Gesù, testimoniato dalla fede viva della Chiesa. I diversi "lineamenti" convergono verso il tema fondamentale del corso, che è la riflessione sull'autocoscienza di Gesù, che viene accostata, nell'unicità che le è propria, a due livelli corrispondenti a quelli della coscienza implicita o vissuta (atematica) e della coscienza esplicita o riflessa (tematica). Alla questione della coscienza che Gesù aveva di se stesso — tema decisivo per tutto il peso del suo operato e per il senso salvifico della sua passione, morte e resurrezione — sono collegati quasi tutti gli argomenti che sono sviluppati durante il corso.

Bibliografia minima:

M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; A. COZZI, *Conoscere Gesù Cristo nella Fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2014; N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio*, Borla, Roma, 2012; P. GAMBERINI, *Questo Gesù (At. 2,32). Pensare la singolarità di Gesù Cristo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2009; D. HERCSIK, *Il Signore Gesù saggio di Cristologia e Soteriologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2010; M. SERENTHA, *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di Cristologia*, Elledici, Torino 2005; O.G. DE CARDEDAL, *Cristologia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2003; M. BORDONI, *Gesù di Nazaret. Presenza, Memoria, Attesa*, Queriniana, Brescia 2004;
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune Questioni Riguardanti La Cristologia,* in *Documenti 1969-2004*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006, pp. 164-191.

3. AREA STORICA

T13. STORIA DELLA CHIESA/1 (ANTICA E MEDIEVALE)

(Prof.ssa Maria Intrieri)

Per comprendere la vita della Chiesa è indispensabile una conoscenza di base del suo percorso storico. Il corso di Storia della Chiesa/1, articolato in due moduli dedicati rispettivamente all'età antica e a quella medievale, si prefigge di raccordare in un quadro unitario lo sviluppo del cristianesimo dalle sue origini all'età tardoantica rileggendone il percorso lungo il duplice binario della storia delle istituzioni e di quella delle mentalità, con particolare attenzione al contesto mediterraneo.
Nel modulo dedicato alla **Storia della Chiesa antica** particolare attenzione sarà riservata all'impatto del cristianesimo con il paganesimo e alla nascita e sviluppo dell'istituzione "chiesa" nel suo articolato percorso dal tempo delle "eresie" alla "ortodossia", dalla storia "delle chiese" alla storia "della chiesa".
Nel modulo dedicato alla **Storia della Chiesa medievale (VI-XV sec.)** gli argomenti principali riguardano: la formazione della Cristianità dell'Europa occidentale latina; la distinzione dalle altre Chiese dell'Oriente, in particolare dalla grecobizantina e dal Patriarcato di Costantinopoli; la nascita e diffusione del monachesimo benedettino prima e degli ordini mendicanti poi; la centralità e il primato del Papato; i concili ecumenici della Chiesa Latina fino a quello di Ferrara-Firenze del 1437-1439.

Bibliografia minima:

Storia della Chiesa antica:

P. SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'impero romano*, Laterza, Roma-Bari 2009; N. BROX, *Storia della Chiesa*, *Vol. I. Epoca antica*, Queriniana, Brescia 2009.

Storia della Chiesa medievale:

G.L. POTESTÀ, G. VIAN, *Storia del cristianesimo*, il Mulino, Bologna 2014.

Letture consigliate:

H. JEDIN, *Breve storia dei Concili*, Herder-Morcelliana, Roma-Brescia 1976.

T17. PATROLOGIA
(Prof. Don Alfonso Patrone)

Presentazione e spiegazione di nozioni fondamentali riguardanti la patrologia (terminologia, origine e sviluppo della disciplina, contenuto e oggetto formale, delimitazioni cronologiche), la sua importanza per gli studi teologici, metodologia e strumenti necessari per le ricerche patristiche. Verranno trattati i Padri e gli scrittori ecclesiastici più rappresentativi dei primi cinque secoli, alcune delle loro opere e i temi principali da essi affrontati, nel contesto più vasto della storia della Chiesa (dall'epoca apostolica fino al concilio di Calcedonia) e dello sviluppo della teologia. Particolare risalto verrà dato per i sec. IV e V alle controversie trinitarie e cristologiche. Le ultime lezioni saranno dedicate a un corso monografico, che permette di accostare con maggiore ampiezza un singolo autore.

Bibliografia:
J. QUASTEN, *Patrologia, I e II*, Marietti, Torino 1980; H.R. DROBNER, *Patrologia*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 1998; M. SIMONETTI, E. PRINZIVALLI, *Letteratura cristiana antica*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 2003; L. DATTRINO, *Lineamenti di patrologia*, EdUSC, Roma 2008.

4. AREA MORALE

T22. TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE
(Prof. Don Emilio Salatino)

Finalità: L'insegnamento ha lo scopo di introdurre alla riflessione teologica, volta alla comprensione del dinamismo dell'agire umano, in prospettiva integrale e personalista.

Obiettivi: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di manifestare le seguenti competenze:

- apprezza il contributo che offre la riflessione morale personalista nella comprensione della dignità e del valore di ogni persona umana;

- conosce i principi fondamentali dell'agire umano e i concetti fondamentali della riflessione teologica-morale;
- confronta i criteri morali personali con i valori proposti dalla riflessione teologica;
- acquisisce un atteggiamento critico-riflessivo di fronte a diversi modelli etici;
- applica i concetti chiave nella discussione di problemi attuali riguardanti questioni morali;
- spiega come il proprio curriculum di studio contribuisce alla comprensione dell'esperienza morale e alla formazione della coscienza.

Argomenti: La teologia morale oggi tra crisi e rinnovamento; Cenni di storia della teologia morale; Linee di antropologia teologica per una fondazione della morale cristiana; *Veritatis Splendor*: punto di arrivo e di partenza per la teologia morale odierna; La coscienza umana; La legge; La persona umana e i suoi atti.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali e discussioni di gruppo.
Modalità di verifica: Esame orale finale.

Bibliografia:
DOCUMENTI DEL MAGISTERO DELLA CHIESA, *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Comunione e Servizio. La persona umana creata a immagine di Dio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2005; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, A*lla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.

5. AREA ECCLESIOLOGICO SACRAMENTALE

T26. TEOLOGIA SACRAMENTARIA/1
(Prof. Don Luca Perri)

Aiutare gli alunni a leggere, mediante le prospettive di fede, antropologiche e culturali, i sacramenti come segni della Pasqua per la vita

degli uomini nella loro intrinseca natura umano-divina.
La panoramica storica sullo sviluppo dottrinale intende stimolare a una risposta coerente e fondata alle problematiche che la pastorale odierna pone ancora alla sacramentaria: dalla loro stessa esistenza e motivazione al significato per l'uomo della scienza e della tecnica.
Lo sguardo ai sacramenti dell'Iniziazione Cristiana nella loro unità dinamica, in sintonia con le indicazioni pastorali della Conferenza Episcopale Italiana, vuole sottolineare la sequela della fede come continua conformazione a Cristo.

Testi adottati: F.J. NOCKE, *Dottrina dei Sacramenti*, Queriniana, Brescia 2000; P. HAFFNER, *Il Mistero Sacramentale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2002; P. CASPANI, *Segni della Pasqua, segni per la vita*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000; ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA (a cura di), *Celebrare il Mistero di Cristo. La Celebrazione dei Sacramenti*, CLV Edizioni Liturgiche, Roma 1996.

Testi Consigliati: L.M. CHAUVET, *L'umanità dei Sacramenti*, Edizioni Qiqajon, Magnano 2010; L.M. CHAUVET, *I Sacramenti,* Àncora Editrice, Milano 1997; A. DONGHI, *I Prenotanda dei Nuovi Libri Liturgici*, Àncora Editrice, Milano 1991.

T29. TEOLOGIA LITURGICA/2
(Prof. Don Luca Perri)

Il corso intende affrontare problematiche riguardanti la Teologia Liturgica e darne un volto che sia in sintonia con gli studi contemporanei. La prospettiva cristologica costituisce il nucleo centrale, sullo sfondo della tradizione biblica dell'ecclesiologia conciliare e dell'antropologia odierna. In tale contesto, si vuole affrontare la tematica del linguaggio liturgico e della partecipazione attiva alla celebrazione dei divini misteri, per dare verità al dono sacramentale della salvezza.

Bibliografia minima:
A. DONGHI, *A Lode della Sua Gloria. Introduzione Teologico-Liturgica al Mistero Della Liturgia*, Àncora Editrice, Milano 1988; A. DONGHI, *Gesti e Parole nella Liturgia. Un'iniziazione al Linguaggio Simbolico*, Libreria Editrice Vaticana, Città Del Vaticano 1999; S. ROSSO, *Un Popolo di Sacerdoti. Saggio di Teologia Fondamentale*, LAS Editrice, Roma 1999; S. ROSSO, *Il Segno del Tempo nella Liturgia. Anno Liturgico e Liturgia delle Ore*, Elledici, Torino 2003.

T48. METODOLOGIA TEOLOGICA
(Prof.ssa Suor Roberti Raffaella)

Il programma di metodologia teologica si rivolge principalmente agli studenti dell'Istituto Teologico e ha come finalità quella di aiutare quanti sono ai primi passi nell'ambito della ricerca umanistico-religiosa. Come si legge un testo o, più in generale, come si studia? Come si redige un lavoro scientifico? Come si compila un lavoro di tesi, preciso nelle note e nella bibliografia? Recependo e facendo sintesi dei risultati della migliore ricerca nell'ambito della metodologia scientifica, il presente testo offre una risposta a interrogativi come questi, aiutando chi vuole studiare, chi vuole scrivere o - più in generale - chiunque voglia imparare a fare ricerca nell'ambito delle scienze teologiche

SECONDO ANNO

1. AREA BIBLICA

T03. ESEGESI AT/2
PROFETI – APOCALITTICI
(Prof. Don Giuseppe Mustaro)

Il corso propone agli studenti gli elementi essenziali della teologia profetica partendo dall'introduzione e dal contesto per approfondirne la conoscenza con la lettura di alcuni testi. Non ha pretesa di esaustività, ma intende fornire le informazioni per una lettura personale delle pagine bibliche.

- introduzione generale: profeta e parola profetica (dimensione storico-letteraria e teologica);
- cenni storici;
- introduzione ai libri profetici: Amos. Osea. Michea. Isaia. Geremia. Ezechiele. Naum. Sofonia;
- l'apocalittica biblica: cenni storici; origine e sviluppo.
- saggi di esegesi;
- il racconto della vocazione (Is 6,1-13);
- l'Emmanuele e le profezie messianiche;
- i canti del Servo;
- inviti alla conversione (Ger 3,1-4,4);
- il discorso al tempio (Ger 7,1-15);
- la difesa dei poveri (Am 2,6-16).

Temi di teologia biblica: la giustizia; la politica; l'uomo nuovo secondo Geremia ed Ezechiele.

Bibliografia essenziale:

B. MARCONCINI, *Profeti e apocalittici*, Elledici, Torino 2007; L. ALONSO SCHOKEL, J.L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1996; H. SIMIAN-YOFRE, *Il deserto degli dei*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1994; J.L. SICRE DIAZ, *Profetismo en Israel: el profeta, los profetas, el mensaje,* Verbo Divino, Estella 1992.

T06. ESEGESI NT/2
LETTERE PAOLINE E ALTRE LETTERE
(Prof. Don Luigi Bova)

La lettura di testi scelti, introdurrà lo studente al pensiero dell'Apostolo Paolo che ha avuto un percorso individuale sorprendente, ha attuato un'opera missionaria senza precedenti e ha definito la dottrina cristiana rielaborando in maniera singolare i cardini teologici dell'AT.
Dopo una introduzione sull'epistolografia antica e sulla formazione dell'epistolario paolino, ci si soffermerà sulla figura dell'Apostolo, sulla sua formazione culturale, religiosa e politica, e sull'evento di Damasco. Si intraprenderà poi lo studio delle Lettere e di alcuni saggi di esegesi. La parte conclusiva del corso approfondirà l'epistolografia cattolica (Eb, 1Pt, Gc, Gd, 2Pt).

Bibliografia essenziale:
G. PULCINELLI, *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; F. MANZI, *Introduzione alla letteratura paolina*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2015; B. MAGGIONI, F. MANZI, *Lettere di Paolo*, Cittadella, Assisi 2005; G. BIGUZZI, *Paolo missionario. Da oriente a occidente*, Edizioni Paoline, Milano 2009; D. DE PAOLA, *"Come ad un aborto apparve a me" (1Cor 15,8). Spunti antropologici ed etici dal "Vangelo del Risorto" nella sezione di 1Cor 15,1-11*, Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, Napoli 2017.

T14. STORIA DELLA CHIESA/2 MODERNA
(Prof. Pierluigi Porco)

Il corso vuole presentare le vicende della Chiesa cercando di coniugare la documentata esposizione scientifica con una chiarezza descrittiva, per aiutare gli alunni ad acquisire uno sguardo oggettivo del percorso della Chiesa nell'età moderna analizzando i contesti con i quali essa si è dovuta confrontare. L'obiettivo è quello di comprendere la vita della Chiesa attraverso una solida conoscenza del suo percorso storico, partendo dal pontificato di Bonifacio VII (1294-1303) fino alla pace di Westfalia nel 1648. Alla concezione medioevale della vita e del mondo, prettamente teocentrica e oggettiva che affondava le sue radici in un ordine trascendentale radicato in Dio, subentra una mentalità che cerca un'autonomia dei valori umani e terreni che non si subordina ad altra autorità. Tale indirizzo si esprime nel nominalismo, ispira le concezioni di Marsilio da Padova, determina quello stato d'animo tipico dell'umanesimo che si volge al mondo dell'antichità classica, favorendo la nascita del protestantesimo. La denominazione di questo periodo come "epoca delle riforme" sembra più adeguato per comprendere gli eventi che in esso si sono susseguiti: la lotta con la Francia di Filippo IV il bello e la soppressione dei Templari, il trasferimento della sede papale ad Avignone, lo scisma d'occidente (1378-1417), il conciliarismo e il protestantesimo, la separazione dell'Inghilterra dalla curia romana sotto Enrico VIII ed Edoardo VI. Questi eventi portarono alla frattura dell'unità cristiana. Tuttavia la Chiesa, d'istituzione divina, da queste vicende ha saputo trovare la forza per risorgere e rifiorire ancora più splendente attraverso la grande opera di riforma stabilita dal Concilio di Trento (1545-1563) e portata avanti dai grandi papi riformatori di questo periodo che si servirono dello slancio missionario dei nuovi ordini religiosi. In questo clima l'epoca barocca diviene lo strumento culturale atto a celebrare la grandezza di una Chiesa rifiorita.

Bibliografia essenziale:

G. BIHLMEYER, H. TÜCHLE, *Storia della Chiesa Voll. 3-4*, Morcelliana,

Brescia 2009; A. FRANZEN, *Breve Storia della Chiesa,* Queriniana, Brescia 2009; G. MARTINA, *Storia della Chiesa, Vol. 1 - L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008; G. MARTINA, *Storia della Chiesa, Vol. 2 - L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2009.

Bibliografia d'approfondimento:
A. FLICHE, V. MARTIN, *Storia della Chiesa dal Vol. 14 al Vol. 19/1*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995; R. MONGE (a cura di), *Duemila anni di Papi,* Gribaudo, Savigliano (CN) 2005; H. JEDIN, *Breve storia dei Concili*, Herder-Morcelliana, Roma-Brescia 1976.

3. AREA MORALE

T23. TEOLOGIA MORALE SPECIALE/1 FAMILIARE-SESSUALE
(Prof. Don Emilio Salatino)

Obiettivo del corso
Introdurre gli studenti alle principali questioni di Teologia Morale Speciale – Familiare e Sessuale.
Programma

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna.
- La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore.
- La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana.
- La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento.
- L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.
- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.

- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella *Gaudium et spes*, nella *Humanae vitae* e nel successivo insegnamento della Chiesa.

Didattica del corso: Lezioni frontali.
Metodo di valutazione: Esame orale finale.

Bibliografia essenziale:
G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare,* Messaggero, Padova 2006; S. LEONE, *Etica della vita affettiva*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006; L. PADOVESE, *Uomo e donna a immagine di Dio. Lineamenti di morale sessuale e familiare*, Messaggero, Padova 2008; E. SALATINO, *Oltre l'orizzonte. Etica della vita affettiva*, Pubblisfera, San Giovanni in Fiore 2015.

4. AREA ECCLESIOLOGICO SACRAMENTALE

T27. TEOLOGIA SACRAMENTARIA/2
(Prof. Don Giuseppe Trotta)

Nella lettura dei quattro Sacramenti (Penitenza, Ordine, Matrimonio, Unzione degli infermi), si dà particolare risalto al sacramento della Penitenza, sia per la sua importanza teologico-pastorale, sia per i nuovi orientamenti ecclesiologici e antropologici. L'attenzione parte dalla complessità attuale riguardante il valore del quarto sacramento. Alla luce della teologia biblica della conversione, si cerca di collocare le radici del sacramento nell'esperienza del NT e della variegata storia del sacramento stesso.
Il desiderio è quello di offrire agli studenti una lettura positiva del sacramento della Penitenza in chiave di comunione ecclesiale e sullo sfondo delle molteplicità di modi attraverso i quali si vivono gli itinerari penitenziali nella Chiesa. Per gli altri tre Sacramenti, si delineano alcuni principi fondamentali, tenendo conto delle prospettive biblico-teologico-liturgiche.

Bibliografia minima:
J. RAMOS-REGIDOR, *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione Teologica, Biblico-Storico-Pastorale alla luce del Vaticano II*, Elledici, Leumann-Torino 1971; A. DONGHI, *Ecco, io faccio nuove tutte le cose: la Pastorale della Penitenza e della Conversione*, Libreria Editrice Vaticana, Città Del Vaticano 1996; A. DONGHI, *La Preghiera di Ordinazione Sacerdotale*, Aracne, Roma 2013; AA.VV., *Sacramentaria Speciale II, Penitenza, Unzione degli Infermi, Ordine, Matrimonio*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2009.

T30. ECCLESIOLOGIA
(Prof.ssa Sr Raffaella Roberti)

Il corso si propone di presentare in materia organica i principali aspetti del mistero della Chiesa e prenderà avvio da un'investigazione dell'ecclesiologia storica sino all'ecclesiologia del Vaticano II. Verranno evidenziate le principali concezioni della Chiesa, caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neotestamentaria, e per la riflessione dell'epoca patristica.
Il percorso tracciato mirerà a trasmettere agli studenti la capacità di distinguere: le varie dimensioni del discorso sulla chiesa (storico, sociale, teologico, spirituale); valutare la complessa struttura (visibile-invisibile) e interagire attivamente con gli aspetti costitutivi (personale-comunitario). Le lezioni saranno condotte con metodo sintetico, senza tralasciare l'approccio critico-analitico, e alcune fonti e studi.

Bibliografia essenziale:
M. KEHL, *La Chiesa: trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Edizioni Paoline, Milano 1991; A. GARUTI, *Il Mistero della Chiesa. Manuale di Ecclesiologia*, Pontificio Ateneo Antonianum, Roma 2004; G. TANGORRA, *La Chiesa Secondo il Concilio*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007; M. SEMERARO, *Mistero, Comunione e Missione. Manuale di Ecclesiologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2015.

T31. MARIOLOGIA
(Prof.ssa Sr Raffaella Roberti)

Obiettivi del corso: Obiettivo del corso è far conoscere agli studenti le verità di fede relative alla Madre di Dio, sulla base delle Sacre Scritture e della Tradizione della Chiesa, e con particolare riferimento all'insegnamento del Concilio Vaticano II, e introdurli alle principali discussioni teologiche a riguardo.
Contenuti e programma del corso: Maria nelle Sacre Scritture: i dati del Nuovo Testamento, i riferimenti e le figure dell'Antico.
I grandi dogmi mariani: presentazione del dato di fede e del suo emergere nella storia della Chiesa.
Maria e la Chiesa. Maria e il mistero sponsale. La riflessione su Maria di fronte alla Cristologia e all'Antropologia teologica.

Bibliografia:
R. COGGI, *La Beata Vergine. Trattato di Mariologia*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2004; S. DE FIORES, *Corso di Teologia Sistematica, 6: Maria Madre di Gesù. Sintesi Storico-Salvifica*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1992; R. LAURENTIN, *Breve Trattato sulla Vergine Maria*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1990; J. RATZINGER, *La Figlia di Sion. La Devozione a Maria nella Chiesa*, Jaca Book, Milano 1979; G. SÖLL, *Storia dei Dogmi Mariani*, Editrice Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1981. Saranno disponibili anche le dispense del docente.

T33. DIRITTO CANONICO/1
(Prof. Don Salvatore Fuscaldo)

Il corso intende offrire agli studenti le necessarie basi per una più approfondita conoscenza e un più proficuo apprendimento di ciò che rappresenta il diritto interno della Chiesa. A tal fine, in primis, si evidenzierà non solo come il diritto canonico costituisca parte integrante della Chiesa stessa, in quanto partecipe della sua stessa natura, ma anche e soprattutto la peculiare relazione esistente tra diritto canonico e teologia, e come entrambi si integrino a vicenda per la realizzazione di una medesima finalità: la *salus animarum*. Successivamente, attraverso un breve excursus, si porranno in luce le vicissitudini teologiche e storico-sociali che porteranno all'elaborazione

del Nuovo Codice di Diritto Canonico, ponendo in particolare rilievo il notevole contributo apportato dal Concilio Vaticano II, per poi passare allo studio delle norme del C/C attraverso l'esegesi dei canoni più significativi dei libri che lo compongono, soffermandosi in modo particolare sul sacramento del matrimonio e sui requisiti per la sua validità.

Bibliografia essenziale:

AA.VV., *Matrimonio Canonico in Italia*, Centro Ambrosiano, Milano 2003; AA.VV., *Rivista Giuridica del Tribunale Ecclesiastico Regionale Calabro,* Reggio Calabria 2007; *Codice di Diritto Canonico*, Unione Editori Cattolici Italiani, Roma 1984; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico. Commento Giuridico-Pastorale*, Vol. II, Libri III-IV, Edizioni Dehoniane, Roma 1996; R. PARALIEU, P*iccola Guida del Nuovo Codice di Diritto Canonico,* Edizioni Dehoniane, Napoli 1986.

T34. DIRITTO CANONICO/2

(Prof.ssa Cristina Latella)

Il corso mette in risalto la dimensione di giustizia del munus santificandi della Chiesa, mediante un approfondimento della normativa codiciale canonica e degli interventi magisteriali sui sacramenti. Partendo dai tre cardini dell'iniziazione cristiana, ossia il battesimo, ianua sacramentorum, la confermazione e l'eucarestia, "cuore" della funzione santificante, si giunge poi ai sacramenti con valenza terapeutica - penitenza, unzione degli infermi e viatico. Particolare attenzione sarà riservata all'ordine sacro, sacramento istituito da Cristo per offrire a tutti i battezzati i mezzi indispensabili alla santificazione. Parte del corso sarà dedicata agli atti del culto pubblico non istituiti da Cristo – sacramentali e pratiche di pietà popolare – rivalutati da Papa Francesco nell'esortazione apostolica Evangelium Gaudium.

Bibliografia essenziale:

B. F. PIGHIN, *Diritto sacramentale canonico,* Marcianum Press, Venezia 2016; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DIRITTO CANONICO, I*l diritto nel mistero della Chiesa, III ed.*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2004; RINCON – PEREZ, *La liturgia e i sacramenti nel diritto della Chiesa,* Edusc, Roma 2018.

Ai fini dell'esame sarà necessario lo studio della normativa codiciale (cann. 834 – 1054 del Codex Iuris Canonici del 1983); durate il corso saranno approfonditi i Documenti magisteriali (Costituzione dogmatica Sacrosanctum Concilium, 4 dicembre 1963; Decreto Presbyterium ordinis, 7 dicembre 1965) e alcuni studi dottrinali specifici sulla materia.

T35. DIRITTO CANONICO/3
(Prof.ssa Cristina Latella)

Il corso si propone di approfondire la nozione di consenso matrimoniale, quale causa efficiente ed insostituibile del matrimonio, analizzando tutte le ipotesi in cui il matrimonio è nullo per difetto o per vizio del consenso (incapacità consensuale; fattispecie di errore; fenomeno simulatorio, vis vel metus e condizione).
Si esamineranno i presupposti teorici e le determinazioni normative del concetto di "abilità giuridica" che l'ordinamento canonico postula nei contraenti, mediante lo studio degli impedimenti matrimoniali sia in generale sia in particolare. Infine, si analizzerà la forma di celebrazione del matrimonio, la normativa dei matrimoni misti e si illustreranno i possibili casi di scioglimento del matrimonio (privilegio paolino, matrimonio rato e consumato, scioglimento in favore della fede). Gli argomenti sopra citati verranno approfonditi alla luce degli interventi magisteriali e della normativa disciplinata dal Codice giovanneo-paolino.

Bibliografia minima:
AA.VV., *Il Codice del Vaticano II – I Sacramenti della Chiesa*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1989; E. VITALI, S. BERLINGÒ, *Il Matrimonio Canonico,* Giuffrè, Milano 2013. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno indicate nel corso delle lezioni

Ai fini dell'esame sarà necessario lo studio della normativa codiciale (cann. 1055-1165 Codex Iuris Canonici 1983); durate il corso saranno approfonditi i Documenti magisteriali e alcuni studi dottrinali specifici sulla materia.

5. AREA PASTORALE

T42. ORGANIZZAZIONE DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

(Prof. Don Pompeo Rizzo)

Il corso si propone di offrire elementi di studio e di approfondimento sul tema della gestione giuridico-economica degli enti ecclesiastici.
Con un approccio interdisciplinare, il programma delle lezioni verterà in primo luogo sui principali istituti giuridici che presiedono alla disciplina degli enti ecclesiastici (con particolare riferimento a quelli della Chiesa: diocesi e parrocchie dello stato italiano): riconoscimento giuridico, costituzione, estinzione, controlli canonici ecc. In secondo luogo, si soffermerà nell'analisi economico-gestionale di alcune tipologie di enti ecclesiastici, attraverso lo studio dei bilanci e delle loro modalità di predisposizione e rendicontazione.

Bibliografia essenziale:

P. CLEMENTINI, D.L. SIMONELLI, *La Gestione e L'amministrazione della Parrocchia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008; M. GRUMO, *Gestione, Bilancio e Sostenibilità Economica degli Enti Ecclesiastici*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.

SB. SEMINARIO BIBLICO
(Prof. Don Michele Fortino)

Il seminario ha il fine di introdurre in modo attivo gli studenti nello studio esegetico dei testi biblici. In una prima parte, li si introduce alla teoria del testo e ai principali metodi di esegesi oggi più usati (il metodo diacronico dell'analisi storico critica e i metodi sincronici dell'analisi sintattico-lessicografica, semantica e pragmatica, e di quella narrativa). In una seconda parte, scegliendo un tema e alcuni testi biblici attinenti a esso, gli studenti si cimentano in un lavoro di ricerca che porti a una presentazione orale e scritta su un testo preciso e circostanziato, attraverso uno dei metodi presentati.

Bibliografia essenziale:

W. EGGER, P. WICK, *Metodologia del Nuovo Testamento. Introduzione allo studio scientifico dei testi biblici*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2015; D. MARGUERAT, Y. BOURQUIN, *Per leggere i racconti biblici,* Borla, Roma 2001; H. SIMIAN-YOFRE, *Metodologia dell'Antico Testamento,* Edizioni Dehoniane, Bologna 1995.

TERZO ANNO

1. AREA BIBLICA

T04. ESEGESI AT/3 SAPIENZIALI E SALMI
(Prof. Don Dario De Paola)

Il corso prevede la presentazione della letteratura sapienziale. Introduttivamente si illustrerà la categoria di "sapienza" in Israele e nel vicino Oriente Antico, Le problematiche generali (autore, data di composizione, struttura letteraria e temi teologici) di ciascun testo del "pentateuco sapienziale" (Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza) e dei libri poetici con contenuto sapienziale (Cantico dei Cantici, Salmi). Saranno poi esaminati esegeticamente, passi scelti di ciascun libro sapienziale.

Bibliografia essenziale:
A.BONORA – M. PRIOTTO E COLL., *Libri Sapienziali e Altri Scritti,* LDC, Leumann (TO) 1997; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici,* Dehoniane, Bologna 2012. La bibliografia sui commenti e sui saggi sarà fornita durante il corso.

ESEGESI NT/3

T07. CORPO GIOVANNEO
(Prof. Don Dario De Paola)

Attraverso la lettura di testi, criticamente fondata, si introdurrà alla conoscenza dell'opera giovannea facendo emergere il peculiare apporto alla teologia neotestamentaria. Alle introduzioni storica, letteraria e teologica delle singole opere, seguirà l'esegesi di passi scelti che evidenzieranno i temi fondamentali del messaggio giovanneo. Lo studio esegetico si avvarrà principalmente del metodo storico-critico e dell'analisi narrativa.

Bibliografia essenziale:
M. NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche,* Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; S. GRASSO, *Il Vangelo di Giovanni. Commento esegetico e teologico,* Città Nuova, Roma 2008; R. FABRIS, *Lettere di Giovanni,* Città Nuova, Roma 2007; U. VANNI, *Apocalisse di Giovanni, I-II,* Cittadella Editrice, Assisi 2018; I. DE LA POTTERIE, *La Passione di Gesù secondo il vangelo di Giovanni,* Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2014

2. AREA STORICA

T15. STORIA DELLA CHIESA/3 - CONTEMPORANEA
(Prof. Don Francesco Iaquinta)

Contenuti: Il corso mira ad approfondire la conoscenza della Storia della Chiesa dalla Rivoluzione francese ad oggi.
Verranno esaminati in particolare temi e momenti nodali quali:
1. La genesi e l'affermazione dell'idea di tolleranza;
2. il Giansenismo;
3. il Gallicanesimo;
4. l'Illuminismo;
5. il Regime liberale e il Cattolicesimo liberale;
6. la Questione Romana;
7. il Sillabo;
8. la Lotta antimodernista;
9. l'imporsi nella Chiesa della Questione sociale e la sua posizione di fronte al nazionalismo e ai regimi nazista e fascista.

Programma: Il corso si articola in due moduli. Il primo (parte generale) intende ripercorrere alcuni dei principali fenomeni della storia della Chiesa contemporanea con particolare attenzione agli aspetti metodologici della disciplina. Il secondo (parte monografica) è incentrato sulle personalità di Pio X e Pio XII attive nella Chiesa tra gli anni Dieci e Quaranta del Novecento.

Bibliografia minima:
Parte generale: A scelta uno dei seguenti volumi: G. ZAGHENI, *L'età Contemporanea. Corso di Storia della Chiesa IV*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. 4 L'età Contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2001; R. AUBERT, J. HAJJAR, J. BRULS, *Nuova Storia Della Chiesa: 5/2*, Marietti, Bologna 2000; G. FILORAMO – D. MENOZZI, (a cura di), Storia del Cristianesimo. L'Età Contemporanea, Laterza, Bari, 2019.
Parte Monografica: G. ZAGHENI, *La Croce e il Fascio: I Cattolici e la Dittatura*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; G. VIAN, *Il Modernismo. La Chiesa Cattolica in Conflitto con la Modernità*, Carocci, Roma 2012; A. GASPARI, *Gli Ebrei Salvati da Pio XII*, Edizioni Art, Roma 2013.

3. AREA ANTROPOLOGICO SPIRITUALE

T18. ANTROPOLOGIA CRISTIANA
(Prof.ssa Suor Rosetta Napolitano)

Il corso di Antropologia Cristiana, all'interno del ciclo del Baccellierato teologico, si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza del mistero dell'uomo, così come è presentato dalla Rivelazione e dal Magistero della Chiesa, quale essere creato, peccatore e redento, e chiamato alla grazia e alla comunione con Dio in Cristo. La predestinazione dell'uomo all'unione personale con Dio, in quanto suo fine ultimo e definitivo, è infatti la causa di tutto l'agire divino nei confronti dell'essere umano, a partire dalla creazione fino alla pienezza escatologica e dà senso e significato a tutta l'esperienza umana. Il corso sarà perciò articolato in tre parti, che abbracciano tutto l'arco della storia della salvezza riguardante direttamente il rapporto personale di Dio con l'uomo: 1. L'uomo e il mondo opera di Dio Creatore; 2. L'uomo rifiuta l'amicizia con Dio: il peccato; 3. L'uomo redento in Cristo: il dono della grazia.

Bibliografia essenziale:
Testi di riferimento: I. SANNA *Chiamati per Nome. Antropologia Teologica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; F.L. LADARIA, *Antro-*

pologia Teologica, Piemme, Casale Monferrato 2002; G. ANCONA, *Antropologia Teologica. Temi fondamentali,* Queriniana, Brescia 2014; Dispensa del Professore. *Testo da Recensire:* G. DE ROSA, *L'uomo: la sua natura, Il suo destino. Antropologia Cristiana*, Elledici - La Civiltà Cattolica, Roma-Torino 2007; oppure C. LAUDAZI, *Di fronte al mistero dell'uomo. Temi fondamentali di antropologia teologica*, Edizioni OCD, Roma 2007.

T19. ESCATOLOGIA

(Prof.ssa Sr Tamara Gasser)

Il corso di escatologia intende presentare la recente problematica che riguarda il futuro del mondo, alla fine della storia e il futuro dell'uomo dopo la sua storia personale, avendo costantemente sullo sfondo la figura del Signore Risorto.

Parte I: dopo un breve accenno storico allo sviluppo dei trattati teologici sui novissimi, verrà presentata la dottrina del Concilio Vaticano II sull'argomento e sarà offerta la possibilità di un ampio raffronto con la teologia protestante, mettendo a confronto l'escatologia intermedia con quella di fase unica. In questo contesto sarà presentata la teologia della morte come si sviluppa a partire dalla Sacra Scrittura e come viene elaborata dal Magistero della Chiesa, e si affronta la questione della purificazione ultraterrena nel suo aspetto biblico, patristico e magisteriale.

Parte II: sarà presentata l'escatologia finale mettendo in evidenza lo sviluppo del tema della resurrezione e della vita terrena nella sua evoluzione dall'AT al NT. In questo ambito sarà presentato allo studente il pensiero della Chiesa sulla questione della dannazione eterna, così come emerge dal dato biblico e dalla tradizione, e saranno offerte delle note di teologia della dannazione.

Bibliografia essenziale:

M. BORDONI, N. CIOLA, *Gesù nostra Speranza. Corso di Teologia Sistematica*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000; B. SEUSBOUE, *Dopo la Vita. Il Credente e le realtà ultime*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1994; J.L. RUIZ DE LA PENA, *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1981; G. ANCONA, *Nuovo corso di Teologia Sistematica. Vol. 13.*

Escatologia Cristiana, Queraniana, Brescia 2016; A. NITROLA, *Spunti per un pensare escatologico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

T20. TEOLOGIA SPIRITUALE
(Prof.ssa Sr Rosetta Napolitano)

L'insegnamento della Teologia Spirituale si propone di introdurre gli studenti allo studio dei grandi temi della Spiritualità, sia dal punto di vista contenutistico che metodologico, cercando di comprendere il nesso che la lega alle altre discipline teologiche, in particolare alla Teologia Morale e alla Teologia Dogmatica. Una particolare attenzione, nell'ambito dello studio dei carismi, sarà riservata alle diverse spiritualità, in modo particolare a quella laicale e religiosa, così come anche all'accompagnamento spirituale, quale mezzo privilegiato di discernimento.

Bibliografia minima:
Testi di riferimento: M. BELDA, *Guidati dallo Spirito. Corso di Teologia Spirituale*, EdUSC, Roma 2009; A. TAGLIAFICO, *Introduzione allo studio della Teologia Spirituale, intelligenza credente dell'esperienza cristiana*, Tau Editrice, Todi 2012; L.G. GONZALES, *Sviluppo umano in pienezza. Teologia Spirituale,* Effatà Editrice, Cantalupa 2007; Dispensa del Professore.
Classici: Uno a scelta dello studente tra: G. DELLA CROCE, *Salita al Monte Carmelo*, Edizioni OCD, Roma 2007; TERESA DI GESÙ, *Il Cammino di Perfezione*, Edizioni OCD, Roma 1985; TERESA DI GESÙ, *Storia di un'anima*, Edizioni OCD, Roma 2006; A. D'IPPONA, *Le Confessioni*, Giunti Editore, Firenze 2006.

T21. SPIRITUALITÀ SACERDOTALE
(Prof. Don Mario Corraro)

Questo corso vuole proporre, in una visione d'insieme e di sintesi, la spiritualità sacerdotale a studenti chiamati a diventare presbiteri. Lo studio prevede l'approfondimento del sacerdozio ministeriale nell'AT e nel NT con riferimento ai Padri della Chiesa, al Concilio di Trento e al cammino che ha preceduto il Concilio Vaticano II. Particolare rilievo viene dato alla *Presbyterorum Ordinis*.

Testi di Riferimento: A. VANHOYE, *Sacerdozio in Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, Edizioni Paoline, Milano 1988; E. CASTELLUCCI, *Il Ministero Ordinato*, Queriniana, Brescia 2014.
Testi Consigliati: G. FERRARO S.J., *Il Sacerdozio Ministeriale Dottrina Cattolica sul Sacramento dell'ordine*, Grafite, Napoli 1999; M. CAPRIOLI, *Sacerdozio e Santità Temi di Spiritualità Sacerdotale*, Teresianum, Roma 1983; G. DE SIMONE, *Preti, secondo i Padri. Provocazioni dalla Lettura di alcuni testi Patristici*, Il Pozzo Di Giacobbe, Trapani 2014; A. VANHOYE, *Il Sacerdozio della Nuova Alleanza*, Àncora, Milano 1999; UNIONE APOSTOLICA DEL CLERO (a cura di), *La Spiritualità Diocesana. Il Cammino dello Spirito nella Chiesa Particolare*, Elledici, Torino 2004.

4. AREA MORALE

T24. TEOLOGIA MORALE SPECIALE/2 - VITA FISICA-BIOETICA
(Prof.ssa Aquilina Sergio)

Misurandosi con i problemi aperti dallo sviluppo scientifico e dalle trasformazioni in atto di costumi, società, istituzioni, il corso intende affrontare e ridefinire con modalità e linguaggio propri, i grandi temi dell' interrogazione etica tra inizio e fine vita, quali appunto la vita nella sua polisemia e nei suoi antichi e nuovi bisogni, i concetti di salute e malattia, dolore e sofferenza l'evoluzione del concetto di morte, la questioni dei trapianti, le cure palliative, la libertà, l'ambiente e la responsabilità. Pertanto scopo del corso è analizzare temi e problemi della ricerca bioetica, illustrando rilevanza e senso di un dibattito che, attraversando culture e tradizioni diverse e ponendo in dialogo i due pilastri del dibattito etico, ovvero laici e cattolici, possa giungere a definire le possibili soluzioni ai grandi dilemmi umani.

Bibliografia generale:
E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica. Fondamenti ed etica biomedica*, Vol. 1, Vita e Pensiero, Milano 1999; L. PALAZZANI, *Dalla bio-etica*

alla tecno-etica: nuove sfide al diritto; Giappichelli, Torino 2017.
Analisi dei seguenti Documenti Magisteriali:
GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Evangelium vitae,* nn. 14, 60, 63; PAPA FRANCESCO, *Lettera Enciclica Laudato sì Sulla cura della casa comune,* 24 maggio 2015; GIOVANNI PAOLO II, *Discorso al 18° Congresso Internazionale della Società dei Trapianti,* 29 agosto 2000.

T25. TEOLOGIA MORALE SPECIALE/3 - DOTTRINA SOCIALE
(Prof. Don Pasquale Traulo)

Il corso di Teologia Morale Speciale/3 ha come oggetto lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale. Verrà trattato affrontando le seguenti tematiche: Evangelizzazione e Dottrina Sociale; natura della Dottrina Sociale della Chiesa; la Dottrina Sociale della Chiesa – cenni storici da Leone XIII a Benedetto XVI – i vari documenti magisteriali – il Concilio Vaticano II – ermeneutica della continuità; i principi della Dottrina Sociale; principio del bene comune; destinazione universale dei beni; principio di sussidiarietà; partecipazione e principio di solidarietà; i valori fondamentali della vita sociale; la verità; la libertà; la giustizia; l'amore – la carità; la comunità politica; aspetti biblici; fondamento e fine; l'autorità; la democrazia; la società civile; i rapporti tra Chiesa e Stato.
Si farà quindi una lettura cursiva con relativa spiegazione delle Encicliche: *Caritas in Veritate* e *Laudato Sii*. Ad ogni studente è richiesto di approfondire e presentare un documento magisteriale sulla Dottrina Sociale.

Bibliografia essenziale:
CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Edizioni Paoline, Milano 1989; *Le Encicliche Sociali*, Edizioni Paoline, Milano 2010; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2005; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *L'impegno dei cattolici in politica*; *Docat. Che cosa fare? La Dottrina Sociale della Chiesa*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2016.

5. AREA ECCLESIOLOGICO SACRAMENTALE

T32. ECUMENISMO
(Prof. Alex Talarico)

"La causa dell'unità non è un impegno opzionale". Con queste parole, utilizzate nell'aprile 2015 in occasione dell'incontro con i membri della Commissione internazionale anglicana-cattolica riuniti a Roma, papa Francesco ricordava che l'impegno per l'unità riguarda tutti i cristiani, in virtù della preghiera rivolta al Padre dal Figlio: "Siano anch'essi in noi una cosa sola, perché il mondo creda che tu mi hai mandato" (Gv 17,21). La frase di papa Francesco, il quale si pone in continuità con i suoi predecessori e con il magistero della Chiesa Cattolica a partire dal Concilio Vaticano II che ha segnato un ripensamento nelle forme e nei contenuti della partecipazione della Chiesa Cattolica al Movimento Ecumenico, costituisce il leitmotiv del corso e intende trasmettere in modo chiaro che tutti i cristiani sono chiamati a vivere ad immagine della Santissima Trinità, in un continuo dialogo tra diversità. Nella prima parte del corso, che vuole anche fornire le basi per sapersi rapportare con ciò che è diverso in modo da poter abbattere i muri che ciascuno di noi innalza verso l'altro, verranno presentate le divisioni sorte all'interno della Chiesa tra Orientee Occidente, senza escludere quella prima divisione tra la nascente comunità cristiana e la comunità giudaica che fa del dialogo ebraico-cristiano parte integrante del dialogo ecumenico. Nella seconda parte del corso verranno presentati i passi che hanno portato la Chiesa Cattolica ad un cambiamento di approccio, dal metodo unionista ad una fruttuosa partecipazione al Movimento Ecumenico a partire dal XX secolo.

Ampio spazio sarà riservato ai documenti del Concilio Vaticano II e del magistero successivo riguardanti l'unità dei cristiani per poi giungere ad una generale panoramica degli organismi ecumenici e dei dialoghi bilaterali e multilaterali, in modo che gli studenti possano giungere, alla fine del corso, ad una comprensione della vastità tematica e della importanza che ha lo studio dell'ecumenismo – così come ricordato dal Direttorio ecumenico (1993) e ribadito dal documento Il Vescovo e l'unità dei cristiani: Vademecum ecumenico (2020) – per una completa preparazione pastorale e teologica di quanti nel cammino formativo verso

il presbiterato non possono sentirsi dispensati dal padroneggiare temi, problematiche e risorse essenziali che il corso intende offrire.

Bibliografia minima:

ANTINUCCI L.-SCOGNAMIGLIO E., *Il sogno dell'unità. Il cammino ecumenico delle Chiese. Storia, teologia, spiritualità, evangelizzazione,* Elledici, 2018; BRUNI G., *Grammatica dell'ecumenismo,* Cittadella Editrice, 2005; BURIGANA R., *L'ecumenismo di papa Francesco. Introduzione all'ecumenismo del XXI secolo,* Qiqajon, 2019; COMMISSIONE LUTERANA-CATTOLICA PER L'UNITÀ, *Dal conflitto alla comunione.* Commemorazione comune luterana-romano cattolica della Riforma nel 2017 (2013); CONCILIO VATICANO II, *Decreto Unitatis Redintegratio* (1964); DESTIVELLE H., *Conduis-la vers l'unité parfaite. Oecuménisme et synodalité,* Cerf, 2018; GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Ut Unum Sint* (1995); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo* (1993); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, I*l Vescovo e l'unità dei cristiani: Vademecum ecumenico* (2020); *Dispensa del Docente*.

SS. SEMINARIO DI SINTESI

(Prof.ssa Sr Raffaella Roberti)

Il seminario di sintesi intende aiutare lo studente ad affrontare tematiche filosofiche teologiche con uno sguardo interdisciplinare. Sviluppando la loro capacità di sintesi e di critica. Esso consta di due momenti particolari:

- scelta del tema da analizzare insieme al docente stesura di una mappa concettuale e primo lavoro scientifico;
- lo studente presenterà l'elaborato attraverso tavole rotonde suscitando l'interesse e il coinvolgimento delle altre classi.

Inoltre verrà aiutato a inserirsi nell'approccio diretto alle varie discipline scelte nel lavoro di sintesi collaborando con i docenti dell'area scelta nello svolgimento di lezioni frontali.

QUARTO ANNO

36. TEOLOGIA PASTORALE/1: INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA PASTORALE

(Prof. Don Guillaume Bulangunga Kizimba)

Il corso ha un interesse strettamente pastorale, inteso come teoria fondativa (teologia pastorale), e come prassi attuativa nella cura delle anime e nella gestione della parrocchia.

1. Configurazione della teologia pastorale: l'oggetto e il metodo, uno sguardo storico della teologia pastorale, l'agire pastorale nell'ambito e la progettazione pastorale.
2. Pastorale contestuale: analisi dei documenti sinodali e del Magistero della Chiesa.

Bibliografia minima:

M. MIDALI, *Teologia pratica: 1. Cammino Storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma 2005; S. LANZA, *Introduzione alla Teologia Pastorale. Teologia dell'azione Ecclesiale*, Queriniana, Brescia 1989; A. FALLICO, *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta,* Chiesa e Mondo, Catania 2001.

T37. TEOLOGIA PASTORALE/2 IL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE

(Prof. Don Guillaume Bulangunga Kizimba)

Il corso presenta un percorso significativo della situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del sacramento della Penitenza seguendo le indicazioni dei Magisteri della Chiesa; richiama l'impegno del pastore nell'educare l'uomo (la comunità cristiana) e nell'indirizzarlo sulla via della riconciliazione tramite il sacramento della Penitenza; si sofferma su alcune osservazioni del libro liturgico *ordo paenitentiae*, nel suo aspetto pastorale, liturgico e disciplinare.

Bibliografia minima:
CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Rito della Penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Redemptionis Sacramentum*, Edizioni Paoline, Milano 2004; GIOVANNI PAOLO II, *Misericordia Dei. Lettera Apostolica in Forma di Motu proprio su alcuni aspetti della celebrazione del Sacramento della Penitenza,* Roma 2002; M. SODI, J. ICKX (a cura di), *La Penitenzieria Apostolica e il Sacramento della Penitenza. Percorsi Storici-Giuridici-Teologici e Prospettive Pastorali,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.

T38. CATECHETICA

La catechetica è la "riflessione sistematica e scientifica sulla catechesi al fine di definire, comprendere, orientare e avvalorare l'esercizio di tale importante azione educativa e pastorale" (E. Alberich). Il corso si declina secondo tre momenti particolari: nella prima parte (momento epistemologico) si approfondisce la dimensione scientifica della catechetica, una disciplina che fa anche parte delle scienze dell'educazione, evidenziando il rapporto della stessa con la catechesi.
La seconda parte (momento storico) consta di un breve e sintetico excursus sull'azione della catechesi in ambito teologico-pastorale nel corso dei secoli – particolare attenzione sarà riservata allo studio dei documenti magisteriali post-conciliari quali: Direttorio Catechistico Generale; Evangeli Nuntiandi; Catechesi Tradendae; Catechismo della Chiesa Cattolica; Direttorio Generale della Catechesi.
Nella terza parte del corso (momento empirico-operativo) vengono descritti gli aspetti formali della ricerca metodologica in ambito catechetico (ricerche empiriche quantitative e qualitative), evidenziando il ruolo fondamentale dei luoghi, dei destinatari e dei responsabili della catechesi al fine di focalizzare, controllare e creare nuove forme nella trasmissione della catechesi.

Bibliografia essenziale:
PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio Per La Catechetica, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2020;* E. ALBERICH, *La catechesi oggi, manuale di catechetica fondamentale, Elledici, Leumann (TO), 2015;* F. PLACIDA, *Comunicare Gesù - La Catechesi Oggi, Manuale Di Catechetica, Urbaniana University Press, Città Del Vaticano, 2015;* CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia, Paoline, Milano, 2014.*

T39. OMILETICA
(Prof. Don Mario Corraro)

Il corso si prefigge di sviluppare il valore dell'omelia nella Sacra Scrittura, nella Tradizione della Chiesa e in particolare nel Magistero; in modo specifico dal Concilio Ecumenico Vaticano II alla Evangelii Gaudium.
Obiettivi: priorità e valenza nella vita ecclesiale di questo evento comunicativo. Si farà in modo che gli alunni, futuri ministri ordinati, abbiano le basi di una mistagogia che immerga nel mistero celebrato senza scadere in conferenze culturali, show, lezioni o insegnamenti di pura esegesi.
Strumenti: oltre alle lezioni frontali, video e confronti in classe con bravi omileti, si daranno agli alunni le coordinate necessarie per come costruire e porgere l'omelia alle varie assemblee in cui saranno chiamati a presiedere.

Bibliografia essenziale:
I Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II; *Francesco, Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium*, 24 novembre 2013; C*ongregazione per il Culto Divino e la disciplina dei Sacramenti, Direttorio Omiletico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015 ; G. PICCOLO - N. STEEVES, *E io ti dico: Immagina! L'arte difficile della predicazione,* Città Nuova Editrice, Roma 2017

T40. TEOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

(Prof. Don Enzo Gabrieli)

Obiettivi: Un percorso atto a conoscere il cammino della Chiesa e l'uso che si è fatto e si fa dei media per l'evangelizzazione e la catechesi. Dallo strumento di comunicazione all'ambiente comunicativo dove i nativi digitali possono fare esperienza di apostolato. Caratteristiche particolari e nuove sfide di integrazione per un linguaggio nuovo che non tradisca i contenuti. Comunicare cosa, comunicare chi! Il dato religioso nei media; gli utenti: un popolo da raggiungere.

Programma: Il corso prevede un'introduzione sull'evoluzione della comunicazione nella storia e in particolare nell'esperienza della Chiesa. Si esamineranno le principali teorie della comunicazione e si farà riferimento anche all'utilizzo del linguaggio metaforico-parabolico a partire dalla prima esperienza dell'annuncio cristiano. Gesù modello di comunicatore, i santi apostoli e maestri di comunicazione. Il percorso dei documenti magisteriali e le scelte pastorali dall'inter mirifica ad oggi. La comunicazione istituzionale nella Chiesa, vecchi e nuovi media per una pastorale integrata, il giornalista cattolico, l'animatore della comunicazione. Annuncio e fenomeni dell'era crossmediale; il Vangelo nell'era social.

Metodo: Lezioni frontali, laboratorio, discussioni di gruppo, esperienza e visita di alcuni luoghi della comunicazione.

Modalità di verifica di fine corso: produzione di un elaborato scritto ed esame orale nel quale si terrà conto delle presenze durante il corso.

Bibliografia essenziale:

CEI, *Comunicazione e missione, Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; J.M. LA PORTE, *Introduzione alla comunicazione istituzionale della Chiesa*, EdUSC, Roma 2009.

Bibliografia consigliata:

C. GIULIODORI, G. LORIZIO, *Teologia e comunicazione*, San Paolo, Milano 2001; G. TRIDENTE, *Teoria e pratica del giornalismo reli- gioso,* EdUSC, Roma 2014; DOCUMENTI MAGISTERIALI: INTER MIRIFICA, *Messaggi delle Giornate Mondiali delle Comunicazioni sociali;* PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Etica nelle comunicazioni,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.

T41. BIOETICA CLINICA
(Prof. Michele Florio)

Il corso si propone di fornire allo studente, all'ultimo anno del corso di laurea, una metodologia tecno-scientifica per una completa riflessione sulle problematiche della Bioetica, con particolare attenzione alle tematiche che si possono riscontrare nella vita di tutti i giorni, al letto del malato o nelle fasi di inizio della vita.
Il corso tende a focalizzare i principi della Bioetica Generale, ponendo poi le basi per una conoscenza tecno-scientifica che possa evidenziare correttamente il dato biomedico, contestualizzare l'ambito antropologico e sociale di riferimento e quindi proporre una riflessione sull'etica normativa.
Metodo: Lezioni frontali; presentazioni in ppt; supporti audio-visivi.

Bibliografia essenziale:
E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, voll. 1-2, Vita e Pensiero, Milano 1989; M. PAOLINI, *Ausmerzen vite indegne di essere vissute,* Einaudi, Torino 2014; A. AMENÁBAR, *Mare Dentro*, film del 2004.

T16. STORIA DELLA CHIESA IN CALABRIA
(Prof. Don Enzo Gabrieli)

Obiettivi e Programma: Conoscere la storia delle nostre chiese in Calabria, le figure importanti di santità e di impegno ecclesiale, la strutturazione territoriale delle diocesi, dai primi secoli ad oggi, per essere custodi di una tradizione e di una presenza cristiana che ha segnato indelebilmente questa terra dal punto di vista sociale, culturale e artistico oltre che religioso. Attraverso un itinerario storico, dall'arrivo del cristianesimo fino ai giorni nostri, il programma prevede alcune lezioni conoscitive della storia della Chiesa in Calabria. Con uno stile laboratoriale saranno recuperati testi e documenti, in particolar modo quelli legati all'Arcidiocesi di Cosenza-Bisignano e alle sue strutture ecclesiali.

Metodo: Lezioni frontali, analisi testuale, discussioni di gruppo, visita all'Archivio storico diocesano e ad un archivio parrocchiale. Ricerca della bibliografia e dei documenti esistenti.

Modalità di verifica di fine corso: Produzione di un elaborato scritto ed esame orale nel quale si terrà conto delle presenze durante il corso.

Bibliografia essenziale:

F. RUSSO, *Storia dell'Arcidiocesi di Cosenza-Bisignano,* Rinascita Artistica, Napoli 1958; F. RUSSO, *Storia della Chiesa in Calabria.* Dalle origini al Concilio di Trento, Rubbettino, Soveria Mannelli 1982; E. GABRIELI, «Cronotassi degli Arcivescovi di Cosenza. Appunti di storia dell'Arcidicoesi di Cosenza-Bisignano», in *I quaderni di Parole di Vita,* (5) 2016; V.A. TUCCI, L. COSCARELLA, A. PAGANO, *Storia della Chiesa. Cosenza e la sua provincia dall'unità d'Italia ad oggi,* Falco, Cosenza 2013; E. GABRIELI, *Santi e canonizzazioni nella provincia ecclesiastica cosentina,* in V.A. TUCCI, L. COSCARELLA, A. PAGANO, *Storia della Chiesa. Cosenza e la sua provincia dall'unità d'Italia ad oggi,* Falco, Cosenza 2013.

Bibliografia consigliata:

E. GABRIELI, «La nuova Semina, per una storia del Seminario Cosentino», in *Fides Quaerens;* L. INTRIERI, *Azione Cattolica a Cosenza (1867-1995),* Editrice Ave, Roma 1997; L. COSCARELLA, A. PAGANO, «Parola di vita. Dal 1925 una storia che continua», in *I quaderni di Parole di Vita,* (5) 2013.

T43. ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

(Prof.ssa Sr Rosetta Napolitano)

Obiettivo: Il corso si propone di fornire le basi teologico-spirituali e psico-pedagogiche, per aiutare i futuri presbiteri a esercitare il ministero dell'accompagnamento spirituale nella Chiesa, alla luce dell'insegnamento del Vangelo, del Magistero e dei Santi, con particolare riferimento alle tradizioni carmelitana e ignaziana.

Metodologia: Dopo una breve introduzione di carattere teorico, gli studenti saranno invitati a lavorare personalmente sui testi proposti, preparando un elaborato scritto che sarà discusso in classe, affinché costituisca uno stimolo per il lavoro di gruppo e ulteriori approfondimenti.

Criteri di valutazione: La valutazione finale terrà conto dell'impegno

e della partecipazione attiva durante l'intero corso. Le competenze e le conoscenze acquisite verranno verificate a fine corso tramite una prova orale.

Bibliografia essenziale:
L.J. GONZÁLEZ, *Santa Teresa. L'accompagnare spirituale empatico,* Teresianum, Roma 2016; B. GOYA, *Luce e guida nel cammino. Manuale di direzione spirituale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2004; B. GOYA, *Aiuto fraterno. La pratica della direzione spirituale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006; R. NAPOLITANO, *La donna consacrata madre e guida nello Spirito*, Edizioni Art, Roma 2009; Dispense della professoressa.

T44. ARCHEOLOGIA CRISTIANA
(Prof. Elia Fiorenza)

Il corso focalizzerà l'attenzione sulle testimonianze figurative e monumentali più significative dell'epoca tardo-antica, mettendo in evidenza l'impatto della diffusione del cristianesimo sulle componenti topografiche, costruttive e artistiche dei centri cristiani d'Oriente e d'Occidente.

Testo di riferimento:
P. TESTINI, *Archeologia Cristiana: nozioni generali dalle origini alla fine del sec. VI: propedeutica, topografia cimiteriale, epigrafia, edifici di culto,* Edipuglia, Bari 1980.

Testi consigliati:
F. BISCONTI, *Temi di iconografia paleocristiana,* Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2000; F. PAPPARELLA, *Ca- labria e Basilicata: archeologia funeraria dal IV al VI secolo,* Ricerche collana del Dipartimento di Archeologia e Storia dell'Arte dell'Uni- versità della Calabria, 2009 (pagine da 16 a 58); F. PAPPARELLA, *I manufatti vitrei nei contesti funerari tardoantichi e altomedievali del- la Calabria e delle regioni limitrofe: testimonianze materiali e ritualità in Il vetro in Italia: testimonianze, produzioni, commerci in età basso medievale,* Ricerche collana del Dipartimento di Archeologia e Storia dell'Arte dell'Università della Calabria, 2011 (pagine da 341 a 352).

T45. MUSICA SACRA
(Prof. Don Serafino Bianco)

Il corso parte dai primi sviluppi della musica nella ritualità della Chiesa dalle origini fino alle disposizioni del Concilio Ecumenico Vaticano II per la musica e il canto sacro, ponendo l'attenzione sul canto gregoriano, la nascita della polifonia e la crisi dovuta all'adesione nei riti dei linguaggi musicali mutuati dal melodramma. Una parte del corso viene destinata al laboratorio musicale, che prevede lo studio delle parti da cantare spettanti al sacerdote e ai ministri.

Bibliografia essenziale:
S. CORBIN, *La musica cristiana: dalle origini al gregoriano,* Jaca Book, Milano 1987; A. TURCO, *Il canto gregoriano,* Edizioni Torre D'Orfeo, Roma 1986; D. SAULNIER, *Il canto gregoriano, storia, liturgia, tecniche di esecuzione,* Piemme, Casale Monferrato 2003; F. RAINOLDI, *Sentieri della musica sacra: dall'Ottocento al Concilio Vaticano II,* C.L.V.-Edizioni liturgiche, Roma 1996.

T46. PREPARAZIONE AL MATRIMONIO CANONICO
(Prof.ssa Cristina Latella)

Il corso, nell'illustrare la definizione giuridica del matrimonio, quale patto con cui l'uomo e la donna stabiliscono la comunità di tutta la vita, per sua natura ordinata al bene dei coniugi e della prole, intende soffermarsi sui contenuti della preparazione pastorale e giuridica alle nozze, sui soggetti responsabili di essa, nonché su quegli elementi giuridici del matrimonio canonico di cui i futuri nubendi debbano essere necessariamente formati ed informati.
Tale analisi prenderà in considerazione la normativa canonica comune disciplinata dal Codice di diritto canonico (canoni 1063-1072), il Decreto generale sul matrimonio canonico della CEI e il documento Preparazione al matrimonio pubblicato il 13 maggio 1996 dal Pontificio Consiglio per la Famiglia. Oggetto di approfondimento saranno altresì gli interventi magisteriali in materia, in particolar modo l'Esortazione Apostolica Fa-

miliaris consortio di Giovanni Paolo II e le più recenti Allocuzioni dei Pontefici al Tribunale della Rota romana, nonché i contributi degli studi dottrinali in materia.
Nel dettaglio, si porrà l'attenzione sull'esame dei fidanzati, quale momento privilegiato di incontro e sviluppo della preparazione immediata al matrimonio: si tratta infatti non di una semplice prassi burocratica, ma di un'occasione pastorale unica di dialogo, attraverso la quale il pastore cerca di aiutare la persona a porsi seriamente dinanzi alla verità su se stessa e sulla propria vocazione umana e cristiana al matrimonio.

Bibliografia essenziale:

ORTIZ M. A. (a cura di), *Ammissione alle nozze e prevenzione della nullità del matrimonio,* Giuffrè, Milano 2005; GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica Famialiaris consortio* (22 novembre 1981); CEI, *Decreto Generale sul matrimonio canonico* (5 novembre 1990); CEI, *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia* (25 luglio 1993); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Preparazione al sacramento del matrimonio* (13 maggio 1996); BENEDETTO XVI, *Allocuzione alla Rota romana* (22 gennaio 2011) in AAS 103 (2011); COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA FAMIGLIA E LA VITA, *Orientamenti pastorali sulla preparazione al matrimonio e alla famiglia* (22 ottobre 2012); FRANCESCO, *Allocuzione alla Rota romana* (22 gennaio 2016); FRANCESCO, *Esortazione apostolica Amoris Laetitia* (19 marzo 2016).

T47. WORKSHOP DI SINTESI PASTORALE

(Prof. Don Emanuele Scarpino)

Obiettivi:

1. Conoscere il funzionamento, le strutture e le norme che concernono la conduzione della pastorale parrocchiale;
2. Favorire un'esperienza diretta con persone esperte che svolgono qualche missione di servizio e di responsabilità all'interno dei diversi uffici diocesani.

Contenuti:

Di carattere specificamente interdisciplinare, il workshop cerca di mettere in relazione la teoria ricevuta nel corso del quinquennio con le visite guidate che vengono proposte.

Metodologia:

L'esperienza è condotta con l'ausilio degli esperti, afferenti ai diversi campi della pastorale diocesana.

Criteri di valutazione:

Dato il suo carattere di "Esercitazione e Seminario", occorre una partecipazione attiva e un coinvolgimento de gli studenti in tutte le visite guidate. Le ore verranno ripartite nelle visite guidate, nelle lezioni frontali tenute dagli esperti e nella riflessione personale che aiuteranno nella redazione di un elaborato finale (15 pagine), teso all'approfondimento di uno degli aspetti pastorali affrontati durante l'anno.

Bibliografia:

Alcuni documenti del Magistero della Chiesa, gli schemi di lezione forniti dai professori invitati al Corso e i contributi offerti dai diversi uffici pastorali.

CALENDARIO

SETTEMBRE 2022

1	Giovedì			
2	Venerdì			
3	**Sabato**			
4	**Domenica**			
5	Lunedì			
6	Martedì			
7	Mercoledì			
8	Giovedì			
9	Venerdì			
10	**Sabato**			
11	**Domenica**			
12	Lunedì		Inizio iscrizioni	
13	Martedì			
14	Mercoledì			
15	Giovedì			
16	Venerdì			
17	**Sabato**			
18	**Domenica**			
19	Lunedì			
20	Martedì			
21	Mercoledì			
22	Giovedì			
23	Venerdì			
24	**Sabato**			
25	**Domenica**			
26	Lunedì		**Inizio Corsi A.A. 2022/2023** | Ore 10.00: la Direttrice incontra Rettori, Docenti, Studenti. A seguire S. Messa	**1**
27	Martedì	*Lezioni*		
28	Mercoledì	*Lezioni*		
29	Giovedì	*Lezioni*		
30	Venerdì	*Lezioni*		

OTTOBRE 2022

1	**Sabato**			
2	**Domenica**			
3	Lunedì	*Lezioni*		**2**
4	Martedì	*Lezioni*		
5	Mercoledì	*Lezioni*		
6	Giovedì	*Lezioni*		
7	Venerdì	*Lezioni*		
8	**Sabato**			
9	**Domenica**			
10	Lunedì	*Lezioni*		**3**
11	Martedì	*Lezioni*		
12	Mercoledì	*Lezioni*		
13	Giovedì	*Lezioni*		
14	Venerdì	*Lezioni*		
15	**Sabato**			
16	**Domenica**			
17	Lunedì	*Lezioni*	Inizio sessione straordinaria esami	**4**
18	Martedì	*Lezioni*		
19	Mercoledì	*Lezioni*	Assemblea studenti, ore 12.00	
20	Giovedì	*Lezioni*		
21	Venerdì	*Lezioni*	Fine sessione straordinaria esami	
22	**Sabato**			
23	**Domenica**			
24	Lunedì	*Lezioni*		**5**
25	Martedì	*Lezioni*		
26	Mercoledì	*Lezioni*		
27	Giovedì	*Lezioni*		
28	Venerdì	*Lezioni*		
29	**Sabato**	*Lezioni*		
30	**Domenica**			
31	Lunedì	*Ponte*		

NOVEMBRE 2022

1	**Martedì**	***Festa***	**Solennità di tutti i santi**	**6**
2	**Mercoledì**	***Festa***	**Commemorazione dei defunti**	
3	Giovedì	*Lezioni*		
4	Venerdì	*Lezioni*		
5	Sabato			
6	**Domenica**			
7	Lunedì	*Lezioni*		**7**
8	Martedì	*Lezioni*		
9	Mercoledì	*Lezioni*		
10	Giovedì	*Lezioni*		
11	Venerdì	*Lezioni*		
12	**Sabato**			
13	**Domenica**			
14	Lunedì	*Lezioni*		**8**
15	Martedì	*Lezioni*		
16	Mercoledì	*Lezioni*		
17	Giovedì	*Lezioni*		
18	Venerdì	*Lezioni*		
19	**Sabato**			
20	**Domenica**			
21	Lunedì	*Lezioni*		**9**
22	Martedì	*Lezioni*		
23	Mercoledì	*Lezioni*	Consiglio d'Istituto, ore 15.30	
24	Giovedì	*Lezioni*		
25	Venerdì	*Lezioni*		
26	**Sabato**			
27	**Domenica**			
28	Lunedì	*Lezioni*		**10**
29	Martedì	*Lezioni*		
30	Mercoledì	*Lezioni*		

DICEMBRE 2022

1	Giovedì	*Lezioni*		
2	Venerdì	*Lezioni*		
3	**Sabato**			
4	**Domenica**			
5	Lunedì	*Lezioni*	Iscrizioni esami sessione invernale	**11**
6	Martedì	*Lezioni*		
7	Mercoledì	*Lezioni*		
8	**Giovedì**	***Festa***	**Immacolata Concezione**	
9	**Venerdì**	*Ponte*		
10	**Sabato**			
11	**Domenica**			
12	Lunedì	*Lezioni*		**12**
13	Martedì	*Lezioni*		
14	Mercoledì	*Lezioni*		
15	Giovedì	*Lezioni*	Ore 12.00: auguri natalizi	
16	Venerdì	*Lezioni*		
17	**Sabato**			
18	**Domenica**			
19	Lunedì		Inizio delle Vacanze Natalizie	
20	Martedì			
21	Mercoledì			
22	Giovedì			
23	Venerdì			
24	**Sabato**			
25	**Domenica**		**Natività del Signore**	
26	**Lunedì**		**S. Stefano**	
27	Martedì			
28	Mercoledì			
29	Giovedì			
30	Venerdì			
31	**Sabato**			

GENNAIO 2023

1	**Domenica**		**Maria Santissima Madre di Dio**
2	Lunedì		
3	Martedì		
4	Mercoledì		
5	Giovedì		
6	**Venerdì**		**Epifania del Signore**
7	**Sabato**		Termine Vacanze Natalizie
8	**Domenica**		
9	Lunedì	*Lezioni*	Sett. recupero lezioni
10	Martedì	*Lezioni*	
11	Mercoledì	*Lezioni*	
12	Giovedì	*Lezioni*	
13	Venerdì	*Lezioni*	Termine I semestre
14	**Sabato**		
15	**Domenica**		
16	Lunedì	*Esami*	Inizio esami sessione invernale
17	Martedì	*Esami*	
18	Mercoledì	*Esami*	
19	Giovedì	*Esami*	
20	Venerdì	*Esami*	
21	**Sabato**		
22	**Domenica**		
23	Lunedì	*Esami*	
24	Martedì	*Esami*	
25	Mercoledì	*Esami*	
26	Giovedì	*Esami*	
27	Venerdì	*Esami*	
28	**Sabato**		
29	**Domenica**		
30	Lunedì	*Esami*	
31	Martedì	*Esami*	

FEBBRAIO 2023

1	Mercoledì	*Esami*		
2	Giovedì	*Esami*		
3	Venerdì	*Esami*		
4	**Sabato**			
5	**Domenica**		Fine esami sessione invernale	
6	Lunedì			
7	Martedì			
8	Mercoledì			
9	Giovedì			
10	Venerdì			
11	**Sabato**			
12	**Domenica**		**Festa della Madonna del Pilerio**	
		II SEMESTRE		
13	Lunedì	*Lezioni*	Inizio lezioni II semestre	**1**
14	Martedì	*Lezioni*		
15	Mercoledì	*Lezioni*		
16	Giovedì	*Lezioni*		
17	Venerdì	*Lezioni*		
18	**Sabato**			
19	**Domenica**			
20	Lunedì	*Lezioni*		**2**
21	Martedì	*Lezioni*		
22	Mercoledì	*Lezioni*	**Le ceneri**	
23	Giovedì	*Lezioni*	Convegno o giornata di studio	
24	Venerdì	*Lezioni*	Convegno o giornata di studio	
25	**Sabato**			
26	**Domenica**			
27	**Lunedì**	*Lezioni*		**3**
28	Martedì	*Lezioni*		

MARZO 2023

1	Mercoledì	*Lezioni*		
2	Giovedì	*Lezioni*		
3	Venerdì	*Lezioni*		
4	**Sabato**			
5	**Domenica**			
6	Lunedì	*Lezioni*		**4**
7	Martedì	*Lezioni*		
8	Mercoledì	*Lezioni*		
9	Giovedì	*Lezioni*		
10	Venerdì	*Lezioni*		
11	**Sabato**			
12	**Domenica**			
13	Lunedì	*Lezioni*		**5**
14	Martedì	*Lezioni*		
15	Mercoledì	*Lezioni*		
16	Giovedì	*Lezioni*		
17	Venerdì	*Lezioni*		
18	**Sabato**			
19	**Domenica**		**San Giuseppe**	
20	Lunedì	*Lezioni*	Inizio sess. straordinaria esami	**6**
21	Martedì	*Lezioni*		
22	Mercoledì	*Lezioni*		
23	Giovedì	*Lezioni*		
24	Venerdì	*Lezioni*	Fine sess. straordinaria esami	
25	**Sabato**			
26	**Domenica**			
27	Lunedì	*Lezioni*	Giornata di approfondimento degli studenti	**7**
28	Martedì	*Lezioni*		
29	Mercoledì	*Lezioni*		
30	Giovedì	*Lezioni*		
31	Venerdì	*Lezioni*		

APRILE 2023

1	**Sabato**			
2	**Domenica**		**Le Palme**	
3	Lunedì		Inizio vacanze pasquali	
4	Martedì			
5	Mercoledì			
6	Giovedì			
7	Venerdì			
8	**Sabato**			
9	**Domenica**		**Pasqua di Risurrezione**	
10	**Lunedì**		**Lunedì dell'Angelo**	
11	Martedì			
12	Mercoledì			
13	Giovedì			
14	Venerdì			
15	**Sabato**			
16	**Domenica**			
17	Lunedì	*Lezioni*	Fine delle vacanze - ripresa lezioni	**8**
18	Martedì	*Lezioni*		
19	Mercoledì	*Lezioni*		
20	Giovedì	*Lezioni*		
21	Venerdì	*Lezioni*		
22	**Sabato**			
23	**Domenica**			
24	**Lunedì**	*Ponte*		
25	**Martedì**	***Festa***	**Festa della Liberazione**	
27	Mercoledì	*Lezioni*	Collegio Docenti programmazione A.A. 2022/2023 ore 15.30	**9**
26	Giovedì	*Lezioni*		
28	Venerdì	*Lezioni*		
29	**Sabato**			
30	**Domenica**			

MAGGIO 2023

1	**Lunedì**	***Festa***	**San Giuseppe lavoratore**	**10**
2	Martedì	*Lezioni*		
3	Mercoledì	*Lezioni*		
4	Giovedì	*Lezioni*		
5	Venerdì	*Lezioni*		
6	**Sabato**			
7	**Domenica**			
9	Lunedì	*Lezioni*	Inizio delle iscrizioni agli esami della sessione estiva	**11**
8	Martedì	*Lezioni*		
10	Mercoledì	*Lezioni*		
11	Giovedì	*Lezioni*		
12	Venerdì	*Lezioni*		
13	**Sabato**			
14	**Domenica**			
15	Lunedì	*Lezioni*		**12**
16	Martedì	*Lezioni*		
17	Mercoledì	*Lezioni*	Giornata di studio	
18	Giovedì	*Lezioni*		
19	Venerdì	*Lezioni*		
20	**Sabato**			
21	**Domenica**			
22	Lunedì	*Lezioni*	Sett. recupero lezioni	
23	Martedì	*Lezioni*		
24	Mercoledì	*Lezioni*		
25	Giovedì	*Lezioni*		
26	Venerdì	*Lezioni*	Termine II semestre	
27	**Sabato**			
28	**Domenica**			
29	Lunedì	*Esami*	Inizio esami sessione estiva	
30	Martedì	*Esami*		
31	Mercoledì	*Esami*		

GIUGNO 2023

1	Giovedì	*Esami*	
2	**Venerdì**	***Festa***	**Festa della Repubblica**
3	**Sabato**		
4	**Domenica**		
5	Lunedì	*Esami*	Inizio esami sessione estiva
6	Martedì	*Esami*	
7	Mercoledì	*Esami*	
8	Giovedì	*Esami*	
9	Venerdì	*Esami*	
10	**Sabato**		
11	**Domenica**		
12	Lunedì	*Esami*	
13	Martedì	*Esami*	
14	Mercoledì	*Esami*	
15	Giovedì	*Esami*	
16	Venerdì	*Esami*	
17	**Sabato**		
18	**Domenica**		
19	Lunedì	*Esami*	
20	Martedì	*Esami*	
21	Mercoledì	*Esami*	
22	Giovedì	*Esami*	
23	Venerdì	*Esami*	Fine esami sessione estiva
24	**Sabato**		
25	**Domenica**		
26	Lunedì		
27	Martedì		
28	Mercoledì		
29	Giovedì		**Santi Pietro e Paolo**
30	Venerdì		

LUGLIO 2023

1	**Sabato**		
2	**Domenica**		
3	Lunedì		
4	Martedì		
5	Mercoledì		
6	Giovedì		
7	Venerdì		
8	**Sabato**		
9	**Domenica**		
10	Lunedì		
11	Martedì		
12	Mercoledì		
13	Giovedì		
14	Venerdì		
15	**Sabato**		

*La Segreteria riapre il **12 settembre 2023***
per le iscrizioni al nuovo Anno Accademico.

Note

Note