



ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO “REDEMPTORIS CUSTOS”  
VIA G. ROSSINI – 87036 RENDE (CS)  
Tel. 0984.404617 – email: [studiateologico@libero.it](mailto:studiateologico@libero.it)

**Pontificia facoltà teologica dell'Italia Meridionale**

**ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO  
“REDEMPTORIS CUSTOS”  
RENDE (CS)**

**Guida dello studente  
2018-2019**

Il contenuto della guida è aggiornato al 30 giugno 2018.  
Eventuali modifiche verranno comunicate a inizio  
anno accademico.



# INDICE

<b>INTRODUZIONE</b> .....	07
Istituto Teologico Cosentino .....	09
Guida accademica .....	10
<b>INFORMAZIONI GENERALI</b> .....	11
Autorità accademiche .....	13
Rivista «Fides Quaerens» .....	15
Corpo docente .....	16
Orario .....	21
Studenti .....	22
1. <i>Immatricolazioni e iscrizioni</i> .....	22
2. <i>Documenti richiesti per l'iscrizione</i> .....	22
3. <i>Esami</i> .....	23
4. <i>Contributi</i> .....	24
<b>PROSPETTO DEI CORSI</b> .....	25
Struttura degli studi .....	27
Curriculum di studio .....	28
Descrizione dei corsi .....	31
<b>CALENDARIO</b> .....	87



# INTRODUZIONE



# ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO

L'Istituto Teologico Cosentino (ITCS) "Redemptoris Custos" ha sede a Rende (CS), in via Rossini. **Nasce nel 2002**, come Studio Teologico, contestualmente alla riapertura del Seminario maggiore diocesano.

**Dal 2009 è affiliato alla Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale (PFTIM)**, la quale conferisce il Grado Accademico di *Baccalaureato in Sacra Teologia*, a norma degli Statuti Generali della stessa Facoltà e dello Statuto dell'Istituto. Essa è altresì garante presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica dell'attività culturale dell'Istituto, specie per quanto riguarda il livello degli studi e la scientificità della ricerca teologica.

**La finalità specifica** dell'Istituto teologico Cosentino "Redemptoris Custos" consiste nel curare la formazione umanistica, filosofica, biblica, teologica e pastorale dei futuri presbiteri, secondo le direttive programmatiche della Sapientia Christiana, le norme della *Ratio institutionis sacerdotalis* approvata dalla Conferenza Episcopale Italiana, nonché in base alle indicazioni del Decreto sulla formazione dei chierici *Optatam totius* del Concilio Vaticano II, dell'Esortazione Apostolica *Pastores dabo vobis* e delle norme del Diritto Canonico.

**L'Istituto raggiunge la finalità suddetta** con la piena adesione alla Sacra Scrittura, alla Tradizione e al Magistero della Chiesa, mediante l'insegnamento impartito da docenti qualificati forniti di regolari titoli, oltre che con la ricerca scientifica.

A tale scopo, sono previsti incontri, convegni, giornate di studio, anche in collaborazione con l'Università della Calabria, e la produzione di saggi o di studi pubblicati annualmente sulla rivista «Fides Quaerens».

## GUIDA ACCADEMICA

La Guida accademica 2018-2019, dopo varie informazioni di carattere generale, offre il prospetto essenziale delle attività che si svolgono all'Istituto Teologico Cosentino durante detto anno, i programmi di studio e il calendario.

# INFORMAZIONI GENERALI



# PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

### **Gran Cancelliere**

S. Em. Card. Crescenzo SEPE, *Arcivescovo di Napoli*

### **Vice Gran Cancelliere**

Gianfranco MATARAZZO s.j., *Provinciale dei Gesuiti d'Italia*

### **Preside**

Prof. Gaetano CASTELLO

### **Vice Preside della Facoltà e decano della Sezione “San Luigi”**

Prof. Pino DI LUCCIO s.j.

### **Decano della Sezione “San Tommaso”**

Prof. Francesco ASTI

NAPOLI, Via Colli Aminei, 2  
081.7413343

# ISTITUTO TEOLOGICO COSENTINO

## ORGANI DI GOVERNO

### **Moderatore**

Ecc.za Rev.ma Mons. Francescantonio NOLÈ  
*Arcivescovo Metropolita Cosenza-Bisignano*

### **Direttore**

Prof.ssa Suor Rosetta NAPOLITANO  
*Suore Piccole Operaie dei Sacri Cuori*

### **Vice Direttore**

Prof. Don Luigi BOVA  
*Rettore del Seminario Teologico "Redemptoris Custos"*

### **UFFICIALI**

#### **Segretario e Economo generale**

Prof. Don Pompeo RIZZO

#### **Bibliotecario**

Prof. Don Roberto RUFFOLO

### **ASSISTENTI**

#### **Addetto di Biblioteca**

Prof. Roberto MAZZEI

# FIDES QUAERENS

Rivista dell'Istituto Teologico Cosentino

Iscrizione al Tribunale di Cosenza n. 672

**Rivista dell'Istituto Teologico Cosentino**

Seminario Arcivescovile Cosentino "Redemptoris Custos"

Via G. Rossini – 87036 **Rende** (CS)

Tel. **0984.838748**; email: **studiateologico@libero.it**.

**Iscritta nell'elenco delle riviste scientifiche di Area 11 rilevanti ai fini dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, stilato dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, organo del MIUR.**

**Direttore Responsabile:** *Enzo Gabrieli*

**Direttore Scientifico:** *Rosetta Napolitano*

## **Comitato di Redazione:**

*Antonio Acri, Francesco Brancaccio, Antonella Doninelli, Roberto De Cicco, Enzo Gabrieli, Antonio Martino, Rosetta Napolitano, Luca Parisoli, Pompeo Rizzo, Leonardo Spataro.*

## **Comitato Scientifico:**

*Gian Pietro Calabrò (Università della Calabria), Hervé Cavallera (Università del Salento), Giulio D'Onofrio (Università di Salerno), Andrea Padovani (Università di Bologna), Gregorio Piaia (Università di Padova), Jean-Marc Trigeaud (Université de Bordeaux – IV), Christian Trotman (CNRSTours, Université de Dijon)*

Dal giugno 2017, associati alla rivista, appaiono anche i QUADERNI DI FIDES QUAERENS a titolo non periodico. La rivista è disponibile online all'indirizzo: [www.paroladivita.org/Riv.-Teol.-FIDES-QUAERENS](http://www.paroladivita.org/Riv.-Teol.-FIDES-QUAERENS).

## CORPO DOCENTE

**BIANCO Serafino** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Musica Sacra**

Via Curazzo, 18

87050 Bianchi (CS)

Tel. 338.1929870

serafino.bianco@me.com

**BOVA Luigi** (diocesi di Cosenza-Bisignano) Vice direttore

dell'ITCS e Rettore del Seminario

Arcivescovile Cosentino

*Incaricato*

**Discipline: Egesi AT e NT**

Viale della Repubblica

87100 Cosenza

Tel. 340.5541817

messenger1982@libero.it

**BOVA Vincenzo Antonino** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitato*

**Discipline: Sociologia**

Via Pietro Bucci, Cubo 0B

87036 Arcavacata di Rende (CS)

0984.492526 (uff.); 0984.492598

(fax. uff.) enzobova@unical.it

**BRANCACCIO Francesco** (diocesi di Catanzaro-Squillace)

*Stabile*

**Discipline: Teologia Fondamentale**

Via Buccarelli, 27

88100 Catanzaro

Tel. 0961.919336

donbranc@libero.it

**BULANGUNGA Kizimba Guillaume** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Teologia Pastorale e Pastorale del Sacramento della Penitenza**

c/o Parrocchia di Rota Greca (CS)

guillaumebk@yahoo.it

**CORRARO Mario** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Spiritualità Sacerdotale**

Via Rossini, snc.

87036 Rende (CS)

Tel. 0984.839066 – 0984.401758

339.1046843

donmariocorraro@gmail.com

**CUNDARI Claudia**

(diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricata*

**Discipline: Archeologia Cristiana e Arte sacra**

Via Arenile, 2

87027 Paola (CS)

328.5456972

claudiacundari@libero.it

**DE PAOLA Dario** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Egesi NT**

Via S. Teresa, 4

87100 Cosenza

Tel. e fax 0984.22093 - 338.3150330

dondariodepaola@gmail.com

**DONGHI Antonio** (diocesi di Bergamo)

*Invitato*

**Discipline: Teologia Liturgica e Sacramentaria**

Via Giovanni XXIII, 64

24121 Bergamo (BG)

Tel. 035.214287 – 339.8179669

antonio.donghi@alice.it

**DONINELLI Antonella** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricata*

**Discipline: Storia della Filosofia - Filosofia della Natura**

Contrada Bertoni, 18

87036 Rende (CS)

Tel. 0984.447228

antodoninelli@libero.it

**FEROLETO Raffaele** (diocesi di Catanzaro-Squillace)

*Incaricato*

**Discipline: Omiletica e Catechetica**

Tel. 334.3745235

raffaeleferoleto@libero.it

**FLORIO Michele** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitato*

**Discipline: Bioetica Clinica**

Via Giovanni XXIII

87036 Rende (CS)

Tel. 347.2537613

mikefl@alice.it

**FORTINO Michele** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Introduzione alla Sacra Scrittura-Seminario Biblico**

Via San Paolo, 2 - Donnici Inferiore

87100 Cosenza

Tel. 0984.395978 – 338.9379132

michele.fortino@alice.it

**FUSCALDO Salvatore** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Diritto Canonico**

Parrocchia S. Aniello

87100 Cosenza

Tel. 0984.790047 – 338.8342468

0984.73919

fuscaldodonsi@libero.it

**GABRIELE Filippo** (diocesi di Lungro)

*Incaricato*

**Discipline: Storia della Chiesa Moderna**

gabriele.filippo@libero.it

**GABRIELI Enzo** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Storia della Chiesa in Calabria-Introduzione alla Teologia-Teologia delle Comunicazioni**

C/o Chiesa Cristo Salvatore, c.da Pasquali

87040 Mendicino (CS)

Tel. 347.8491318

enzogabrieli@virgilio.it

**GASSER Tamara** (diocesi di San Marco Argentano-Scalea)

*Incaricata*

**Discipline: Filosofia dell'Uomo**

Via Duca degli Abruzzi, 49  
87018 San Marco Argentano (CS)  
Tel 0984.511192  
srtamara@gmail.com

**GATTO Antonello** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Stabile*

**Discipline: Introduzione al Mistero di Cristo-Cristologia-Trinitaria**

Via Popilia, 83/Z  
87100 Cosenza  
Tel. 0984.839066 – 0984.401621  
gattoantonello@libero.it

**IAQUINTA Francesco** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Storia della Chiesa Contemporanea**

c/o Parr. Santa Famiglia in Andreotta  
87040 Castrolibero (CS)  
Tel. 340.3711397  
donfrancescoiaquinta@gmail.com

**INTRIERI Maria** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitata*

**Discipline: Storia della Chiesa Antica e Medievale**

Via Tevere, 68  
87036 Rende (CS)  
Tel. 0984.466124 – 329.1641162  
m.intrieri@unical.it

**LATELLA Cristina** (diocesi di Reggio Calabria-Bova)

*Incaricata*

**Discipline: Diritto Canonico Matrimoniale**

Via Puccini, 5  
89018 Villa S. Giovanni (RC)  
Tel 328.5345867  
cristinalatella@virgilio.it

**MARTINO Antonio** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Ermeneutica e Estetica**

Via R. Rossini  
87036 Rende (CS)  
Tel. 0984.838748  
asmartino@libero.it

**MUSTARO Giuseppe** (diocesi di Rossano-Cariati)

*Stabile*

**Discipline: Egesi AT**

CDA Fabrizio Grande  
87064 Corigliano Calabro (CS)  
Tel. 339.1336826  
giuseppemustaro@libero.it

**NAPOLITANO Rosetta** (diocesi di Cosenza-Bisignano) Direttore ITCS

*Stabile*

**Discipline: Antropologia Teologica-Teologia Spirituale-Accompagnamento Spirituale-Ecumenismo**

Via Panagulis, 2  
87036 Rende (CS)  
Tel. 0984.463810 – 338.3663647  
rosettanapolitano@tiscali.it

**PARISOLI Luca** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitato*

**Discipline: Filosofia Politica-Storia della Filosofia- Metodologia**

Contrada Bertoni, 18

87036 Rende (CS)

Tel. 0984.447228

l.parisoli@libero.it

**PERNICE Maria** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitata*

**Discipline: Ebraico Biblico e Greco Biblico**

Via Rocco Ferrari, 8/C

87046 Montalto Uffugo (CS)

Tel. 0984.76041 – 340.1607404

pernice.maria@hotmail.it

**RANIERI Antonio** (diocesi di Catanzaro-Squillace)

*Incaricato*

**Discipline: Psicologia**

Via Aversa, 87

88060 Staletti (CZ)

donantonio73@email.it

**RIZZO Pompeo** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Gestione Enti Ecclesiastici**

Via Vergiglio, 73

87036 Rende (CS)

Tel. 0984.443668 – 0984.838748

340.8959209

pompeo.rizzo@libero.it

**ROBERTI Raffaella** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitata*

**Discipline: Ecclesiologia-Mariologia-Escatologia**

Via San Francesco di Paola, 25

87041 Acri (CS)

Tel. 0984.953035 – 338.3413503

f.m.greco@libero.it

**PATRONE Alfonso** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Patristica e Patrologia**

Parrocchia san Nicola di Bari

87035 Lago (CS)

Tel. 0982.454776

patronealfonso@libero.it

**PERRI Luca** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Teologia Liturgica e Sacramentaria**

Via Città dei Ponti, 16

87045 Dipignano (CS)

Tel. 0984.621656 – 0984.77864

339.4179339

lucaperri1980doc@libero.it

**SALATINO Emilio** (diocesi di Cosenza-Bisignano)

*Invitato*

**Discipline: Teologia Morale Fondamentale - Teologia Morale Speciale/1 Familiare-Sessuale**

c/o Parrocchia S. Pietro Apostolo

87058 Spezzano della Sila (CS)

Tel. 328.4219273

donemilio2@alice.it

**SERGIO Aquilina** (diocesi di  
Cosenza-Bisignano)

*Incaricata*

**Discipline: Filosofia Morale-  
Teologia del Diritto-Teologia  
Morale Speciale/2-Bioetica**

Via Lecco - 87036 Rende (CS)

Tel. 0984.403961 — 338.3948781

aquilinasergio@gmail.it

**SPATARO Leonardo** (diocesi di  
Cosenza-Bisignano)

*Invitato*

**Discipline: Storia della Filosofia  
Moderna e Contemporanea**

Via Giuseppe Montana, 11

87100 Cosenza

Tel. 0984.37025 – 338.3444812

spataro.leonardo@alice.it

**TRAULO Pasquale** (diocesi di  
Cosenza-Bisignano)

*Incaricato*

**Discipline: Filosofia dell'Essere-  
Morale Speciale/ 3-Sociale**

Tel. 0984.543607 – 338.4224989

parrocchiasacricuorivalleluzzi@ya  
hoo.it

## ORARIO

### SEGRETERIA

*da lunedì a venerdì*  
ore 9.00-13.00

### DIREZIONE

La Direttrice riceve nei giorni  
*martedì, mercoledì, venerdì*  
ore 11.00-12.30

Per eventuali appuntamenti fuori orario, chiamare la Segreteria nei giorni: *lunedì, martedì, mercoledì e venerdì*, dalle ore 8.30 alle ore 12.30, oppure mandare una email:  
tel e fax 0984.838748  
[studiotologico@libero.it](mailto:studiotologico@libero.it)

### BIBLIOTECA

*lunedì, martedì, mercoledì, venerdì*  
ore 10.00-13.00 – 15.30-18.00  
*giovedì*  
ore 15.30-18.00  
Tel e fax: 0984.404617

### ORARIO DELLE LEZIONI

*dal lunedì al venerdì*  
09.00-13.00

Eventuali corsi aggiuntivi pomeridiani verranno comunicati a inizio anno accademico

# STUDENTI

Sono ammessi come studenti i *religiosi* e i *candidati al sacerdozio*.

Gli **studenti** si distinguono in: *ordinari, straordinari, uditori o ospiti*.

**Ordinari** sono gli studenti che, in possesso del prescritto titolo di studio, frequentano tutti i corsi che conducono al Baccalaureato in Sacra Teologia.

**Straordinari** sono gli studenti che frequentano tutti i corsi o una buona parte di essi con relativo esame, ma mancano del prescritto titolo di studio per il conseguimento del grado accademico.

**Uditori o Ospiti** sono coloro che, con il consenso del Direttore, sono ammessi a frequentare corsi, o speciali curricula di studio (Cf. Statuto, IV, 27).

## 1. IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

Le immatricolazioni e le iscrizioni all'ITCS sono accolte dalla Segreteria entro la fine della settimana che precede l'inizio delle lezioni. Gli studenti iscritti in questo Istituto come *ordinari* non possono contemporaneamente iscriversi ad altre Facoltà ecclesiastiche o civili.

### **Corso Istituzionale per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia.**

Al primo anno del biennio filosofico può iscriversi come studente ordinario chi ha conseguito un titolo di studio che consenta l'iscrizione alle facoltà universitarie.

## 2. DOCUMENTI RICHIESTI PER L'ISCRIZIONE ALL'ITCS

- Domanda (su modello fornito dalla Segreteria).
- Certificati (oppure autocertificazione): residenza, nascita, cittadinanza, situazione di famiglia.
- Permesso di soggiorno (se studenti di nazionalità estera).
- Identità personale: foto autenticata o fotocopia della carta d'identità.

- Presentazione / autorizzazione
  - **per gli studenti religiosi:** autorizzazione del proprio Superiore
  - **per gli studenti stranieri:**
    - presentazione dell'Ordinario (o del proprio Superiore, se religiosi);
    - attestazione dichiarante la cosiddetta “presa in carico” dell'Ente o del privato che garantisce le spese di studio, vitto, alloggio, oppure la certificazione della “borsa di studio” ottenuta, o un documento attestante la possibilità di mantenersi personalmente per le spese di studio e soggiorno.
- Diploma, in originale o fotocopia autenticata, Scuola Media Superiore. Per gli studenti, italiani o stranieri, in possesso di titolo conseguito all'estero: Dichiarazione di Valore.
- N. 2 fotografie formato tessera.
- Ricevuta dei versamenti.

### 3. ESAMI

1. Le sessioni d'esame sono quattro: *invernale, estiva* e due *straordinarie*
2. **Gli Studenti sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.** Coloro che non hanno assistito ad almeno due terzi delle lezioni, non possono presentarsi agli esami finali.
3. **Tutti sono tenuti a rispettare le date stabilite per gli esami.** Chi, dopo aver effettuato l'iscrizione, non potesse presentarsi all'appello, è *pregato di avvisare la Segreteria almeno un giorno prima.*

### ESAME PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO

A conclusione del corso degli Studi è possibile conseguire il titolo del primo grado accademico, o Baccalaureato in Teologia, secondo le seguenti modalità:

- **un seminario di sintesi**, che richiede la partecipazione attiva e introduce all'esercitazione scritta di teologia;
- **una dissertazione scritta o tesi.**

#### 4. CONTRIBUTI

##### 1. Iscrizioni (Studenti ordinari e straordinari)

Tassa Accademica (iscrizione annuale) .....	800,00 € <sup>1</sup>
Tassa di Iscrizione .....	200,00 €
Ritiro Pergamena Baccalaureato .....	100,00 €

##### 2. Esami fuori appello

Per ogni esame.....	30,00 €
---------------------	---------

---

<sup>1</sup> Può essere pagata in due rate da 400,00 € con scadenza 31 gennaio e 31 maggio

**PROSPETTO  
DEI CORSI**



## STRUTTURA DEGLI STUDI

L'Istituto Teologico Cosentino "Redemptoris Custos", istituito per la formazione intellettuale dei candidati al Presbiterato, prevede, quale curriculum di studi teologico Cosentino, un corso istituzionale completo di **sei anni** strutturato come segue:

- a. **un biennio filosofico** comprendente l'insegnamento di materie filosofiche e umanistiche, insieme all'introduzione generale alla Sacra Scrittura e ad alcune discipline teologiche;
- b. **un quadriennio propriamente teologico** con lo sviluppo organico e completo delle discipline bibliche, dogmatiche, morali, liturgiche, storiche e di corsi di teologia spirituale e pastorale, in modo da garantire l'insegnamento completo di tutta la teologia necessaria alla preparazione dei futuri presbiteri;
- c. **a conclusione del corso degli Studi** è possibile conseguire il titolo del primo grado accademico, o **Baccalaureato in Teologia**, attraverso l'elaborato di sintesi e la discussione di una tesi.

# CURRICULUM DEGLI STUDI

Lo Studente deve seguire, nei sei anni di corso per il Baccalaureato, le seguenti attività formative per un totale di 210 Cr pari a 315 EcTS:

## 1. PRIMO ANNO DI FILOSOFIA

F01: Introduzione generale alla Filosofia	6 EcTS
F02: Metodologia filosofica	3 EcTS
F03: Logica ed Epistemologia	6 EcTS
F07: Filosofia della natura	6 EcTS
F08: Filosofia dell'essere/1	6 EcTS
F09: Filosofia dell'essere/2	6 EcTS
F10: Psicologia	3 EcTS
F13: Storia della Filosofia Antica	6 EcTS
F14: Storia della Filosofia Medievale	6 EcTS
F12: Sociologia	3 EcTS
F18: Filosofia Morale	6 EcTS
T09: Introduzione al mistero di Cristo	6 EcTS

## 2. SECONDO ANNO DI FILOSOFIA

F04: Estetica	3 EcTS
F05: Musica Sacra	3 EcTS
F06: Ermeneutica	3 EcTS
F15: Storia della Filosofia Moderna	6 EcTS
F16: Storia della Filosofia Contemporanea	6 EcTS
F17: Archeologia Cristiana	5 EcTS
F19: Filosofia dell'uomo	6 EcTS
F20: Filosofia politica	6 EcTS
T27: Teologia liturgica/1	6 EcTS
T01: Introduzione alla Sacra Scrittura	6 EcTS
L02: Greco biblico	5 EcTS
L01: Ebraico biblico	5 EcTS
SF: Seminario filosofico	3 EcTS

**3. PRIMO ANNO TEOLOGIA**

T02: Egesi AT/1 Pentateuco-Libri storici	6 EcTS
T05: Egesi NT/1 Sinottici-Atti	6 EcTS
T08: Introduzione alla Teologia	6 EcTS
T10: Teologia Fondamentale	10 EcTS
T12: Teologia Trinitaria	6 EcTS
T13: Cristologia	6 EcTS
T14: Storia della Chiesa/1 Antica (I modulo)	5 EcTS
T15: Storia della Chiesa/1 Medievale (II modulo)	5 EcTS
T18: Patrologia	6 EcTS
T23: Teologia Morale fondamentale	6 EcTS
T28: Teologia Sacramentaria/1	6 EcTS
T29: Teologia Liturgica/2	6 EcTS

**4. SECONDO ANNO TEOLOGIA**

T03: Egesi AT/2 Profeti-Apocalittici	6 EcTS
T06: Egesi NT/2 Corpo Paolino	6 EcTS
T15: Storia della Chiesa/3 Moderna	6 EcTS
T23: Teologia Morale Speciale 1/Familiare-Sessuale	6 EcTS
T27: Teologia Sacramentaria/2	6 EcTS
T30: Ecclesiologia	6 EcTS
T31: Mariologia	3 EcTS
T34: Teologia del Diritto	6 EcTS
T34: Diritto Canonico/1	6 EcTS
T35: Diritto Canonico/2	6 EcTS
T41: Organizzazione degli Enti Ecclesiastici	5 EcTS
SB: Seminario biblico	3 EcTS

**5. TERZO ANNO TEOLOGIA**

T04: Egesi AT/3 Sapienziali-Salmi	6 EcTS
T07: Egesi NT/3 Corpo Giovanneo	6 EcTS
T16: Storia della Chiesa/4 Contemporanea	6 EcTS

T18: Antropologia Cristiana	6 EcTS
T19: Escatologia	3 EcTS
T20: Teologia Spirituale	6 EcTS
T21: Spiritualità sacerdotale	3 EcTS
T24: Teologia Morale Speciale/2 Vita fisica-Bioetica	6 EcTS
T25: Teologia Morale Speciale/3 Dottrina sociale	5 EcTS
T32: Ecumenismo	3 EcTS
T41: Teologia della comunicazione	5 EcTS
SS: Seminario di sintesi	3 EcTS

## 6. QUARTO ANNO PASTORALE

T36: Teologia Pastorale/1	6 EcTS
T37: Teologia Pastorale/2	3 EcTS
T38: Catechetica	3 EcTS
T39: Omiletica	3 EcTS
T40: Bioetica clinica	3 EcTS
T18: Storia della Chiesa calabra	3 EcTS
T22: Accompagnamento Spirituale	3 EcTS
T43: Nel Cristo celebrato gustiamo la sintesi di tutto il cammino teologico	3 EcTS

## 7. CORSI INTEGRATIVI (ciclici)

L03: Greco classico	0 EcTS
L04: Latino	0 EcTS
L05: Tedesco	0 EcTS
L06: Inglese	0 EcTS
L07: Spagnolo	0 EcTS

# DESCRIZIONE DEI SINGOLI CORSI

## BIENNIO FILOSOFICO

### *PRIMO ANNO*

#### **1. AREA EPISTEMOLOGICO METAFISICA**

##### **FO1. INTRODUZIONE GENERALE ALLA FILOSOFIA**

*(Prof. Luca Parisoli)*

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali minimi del discorso filosofico, con particolare attenzione alla specificità del lessico specialistico. Ogni anno si proporranno delle letture specifiche di passaggi di diversi classici filosofici per esemplificare le analisi generali, con una attenzione particolare alla relazione tra contenuto di significato e forma retorica della comunicazione.

##### ***Bibliografia minima:***

*Filosofia*, Garzanti, Milano 2004; A. BIANCHI, P. DE GIOVANNI, *Introduzione alla Filosofia*, Einaudi Scuola, Milano 2003; M. PANCALDI, M. TROMBINO, M. VILLANI, *Le mappe della filosofia occidentale. Geografiche, storiche, concettuali*, Hoepli, Milano 2014.

##### **FO2. METODOLOGIA DEL LAVORO SCIENTIFICO**

*(Prof. Luca Parisoli)*

Il corso si propone di trattare i criteri, metodi e strumenti della ricerca universitaria, con particolare riferimento allo studio filosofico e teologico. Nel corso saranno affrontati i seguenti argomenti: la formazione intellettuale nel contesto odierno; il valore e il metodo della ricerca

scientifico; gli strumenti dello studio e della ricerca in ambito umanistico; la produzione testuale. Alla fine del corso gli studenti dovranno produrre un elaborato scritto con i criteri metodologici descritti nel corso, che fanno riferimento alle *Norme metodologiche per la stesura degli elaborati e delle dissertazioni* dell'ITCS, 2017.

**Bibliografia minima:**

D. ANTISERI, *Introduzione alla metodologia della ricerca*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2005; A. MOLINARO, *Le metodologie della ricerca religiosa*, Lateran University Press, Roma 2010; PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE, ITCS "REDEMPTORIS CUSTOS", *Norme metodologiche per la stesura degli elaborati e delle dissertazioni*, Rende 2017.

**FO3. LOGICA ED EPISTEMOLOGIA**

(Prof.ssa Antonella Doninelli)

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle nozioni basilari di logica e un panorama generale sulle principali teorie epistemologiche elaborate attraverso i secoli. In particolare l'attenzione si concentrerà, per quanto riguarda la logica, sulla genesi aristotelica dei principi fondamentali della logica classica (identità, non contraddizione e terzo escluso) e sul funzionamento dei principali connettivi logici (negazione, congiunzione, disgiunzione, implicazione); per quanto riguarda l'epistemologia si metteranno a confronto i principali modelli epistemologici del Novecento, con particolare attenzione alle teorie di Karl Popper.

**Bibliografia minima:**

L. TUNINETTI, *Persone che giudicano. Lineamenti di Epistemologia*, Urbaniana University Press, Roma 2016; J.M. BOCHENSKI, *La logica formale*, 2 volumi, Einaudi, Torino 1972 (in dispensa); ARISTOTELE, *Il principio di non contraddizione*, a cura di E. SEVERINO, La Scuola, Brescia 1959; G. BRIANESE, *Congetture e confutazioni di Popper e il dibattito epistemologico post-popperiano*, Paravia, Torino 1988 (in dispensa); K.R. POPPER, *Poscritto alla logica della scoperta scientifica*,

il Saggiatore, Milano 1994; J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2014.

*Ulteriori riferimenti bibliografici e dispense saranno fornite agli studenti durante il corso.*

*Il corso e il relativo esame prevedono **1 esonero scritto**, che si svolgerà durante lo svolgimento delle lezioni. Si prevede inoltre la stesura di **una tesina** su un argomento trattato e scelto dallo studente. L'esame finale sarà orale.*

## **FO7. FILOSOFIA DELLA NATURA**

*(Prof.ssa Antonella Doninelli)*

**Titolo del corso:** Tempo e natura, creazione dal nulla ed eternità del mondo a confronto nella tradizione filosofica occidentale.

Il corso si propone chiarire le molteplici valenze del termine “natura” e le sue principali implicazioni filosofiche. Inoltre si propone di illustrare le differenze tra una concezione classica del tempo e della natura basata sull'eterno ripetersi degli eventi e dei cicli naturali e una concezione di derivazione giudaico-cristiana incentrata invece sull'unicità degli accadimenti e sull'origine del tempo e dell'universo dall'eternità divina.

### ***Bibliografia minima:***

ARISTOTELE, *La Generazione e la corruzione*, in una qualsiasi edizione italiana; V. SORGE, P. GIUSTINIANI, *Tommaso d'Aquino e la polemica con gli averroisti*, Ferbum Ferens, Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, Napoli 2011; L. BIANCHI, *L'inizio dei tempi, antichità e novità del mondo da Bonaventura a Newton*, Olschki, Firenze 1987; L. CONGIUNTI, *Lineamenti di Filosofia della Natura*, Urbaniana University Press, Roma 2010. *Dispense fotocopiate a cura del Docente.*

*Il corso e il relativo esame prevedono **1 esonero scritto**, che si svolgerà prima della pausa delle vacanze natalizie. Si prevede inoltre la stesura di una **tesina** su un argomento trattato nel corso e scelto dallo studente. L'esame finale sarà orale.*

Il corso ha come obiettivo quello di presentare la metafisica nella sua importanza e peculiarità di “Philosophia prima” tra le scienze filosofiche. Essa infatti, nonostante i duri attacchi degli ultimi due secoli, caratterizzati dalla chiusura nella soggettività della coscienza che la dichiaravano di diritto improponibile, continua a essere fondamentale e a vivere in robuste prospettive filosofiche moderne e contemporanee che presentano interessanti aperture all'essere e sono, quindi, radicalmente aperte alla trascendenza, al discorso sull'essere in quanto essere, alla metafisica come studio dei principi ultimi e universali della realtà.

Si aprirà così la via filosofica o metafisica a Dio che è certo la massima conoscenza naturale o razionale che l'uomo può avere dell'Assoluto, e ne fa cogliere la creaturale grandezza. Il tutto attingendo agli insegnamenti della grande tradizione metafisica occidentale – guarderemo infatti ai vari paradigmi filosofici succedutisi a riguardo – che ha avuto la sua espressione più organica e lucida in San Tommaso d'Aquino, *homo omnium horarum*. Il corso si propone, dunque, di mostrare lo stretto rapporto con la fede, alla quale la metafisica risulta necessaria per comprenderne le formulazioni dogmatiche proposte dal Magistero della Chiesa e la *scientia-sapientia fidei* poiché, se si prescinde dall'uso della metafisica nella conoscenza di ordine soprannaturale che procede dalla divina Rivelazione, la teologia non potrà raggiungere il carattere di scienza e difficilmente potrà essere scevra da errori e ambiguità.

### **Bibliografia essenziale:**

B. MONDIN, *Ontologia e metafisica. Manuale di filosofia sistematica*. Vol. 3, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007; B. MONDIN, *La metafisica in S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2013; P.A. TRAULO, *Dimensioni della verità in San Tommaso d'Aquino*, La Ruffa Editore, Reggio Calabria 2015; T. ALVIRA, L. CLAVELL, T. MELENDO, *Metafisica*, Le Monnier, Firenze 1997; A.L. GONZALEZ, *Filosofia di Dio*, Le Monnier, Firenze 1988; B. MONDIN, *Dio: chi è? Elementi di teologia filosofica*, Massimo, Milano 1990.

### **Parte Monografica:**

T. D'AQUINO, *L'ente e l'essenza. L'unità dell'intelletto*, Città Nuova, Roma 1998; M. HEIDEGGER, *Che cos'è metafisica?*, Adelphi, Milano 2012.

## **2. AREA STORICO ANTROPOLOGICA**

### **F10. PSICOLOGIA**

(Prof. Don Antonio Ranieri)

Il corso ha carattere introduttivo e propone alcune conoscenze essenziali di base della psicologia, con le relative applicazioni nel mondo esperienziale dell'individuo.

Esso si articola in quattro parti:

1. Storia della psicologia. Dal suo nascere come scienza autonoma al suo differenziarsi nelle scuole e nelle teorie più rappresentative: psicoanalisi, gestalt, comportamentismo, umanista e fenomenologica esistenziale.
2. Psicologia della personalità: natura della personalità, attributi e processi dell'io, psicodinamica della personalità, meccanismi di difesa e posizioni esistenziali (adulto, genitore, bambino).
3. Temi fondamentali: emozioni e motivazioni, sensazione e percezione, apprendimento e comportamento, linguaggio e comunicazione, intelligenza, attenzione e memoria.
4. Applicazione dell'apparato teorico e risvolti metodologici nella Psicologia della Religione.

### **Bibliografia minima:**

P. LEGRENZI, *Fondamenti di psicologia generale*, il Mulino, Bologna 2014; A. CENCINI, A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1985; E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008; G. SOVERNIGO, *Religione e persona. Psicologia dell'esperienza religiosa*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1990; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa. Aspetti psicologici e psicodinamici*, Edizioni Dehoniane, Bologna

2004; S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, «... secondo il mio cuore...» (*Ger 3,15*) *Sessualità, affettività e vocazione all'amore: un itinerario formativo, un cammino spirituale*, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo 2001.

### F11. SOCIOLOGIA

(Prof. Vincenzo Antonino Bova)

Il corso intende introdurre gli studenti alla prospettiva sociologica di analisi dei fenomeni sociali e si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione e il discernimento critico della società contemporanea. Verranno in particolare analizzate le tematiche relative ai rapporti tra individui, gruppi e società; tra comunità statali, società internazionale e globalizzazione; tra cultura e società; tra forme di razionalità e crisi della società contemporanea. Il corso si articolerà in due parti:

**I Parte** — Origini e presupposti epistemologici delle scienze sociali; definizione, natura, caratteri, oggetto, metodi della sociologia; i classici della sociologia: Comte, Marx, Durkheim, Weber; le tendenze teoriche della sociologia contemporanea; la ricerca sociologica: metodi e funzioni.

**II Parte** — Temi e problemi della sociologia: persona e società; forme elementari di interazione; i gruppi organizzati, associazioni e organizzazioni; valori, norme e istituzioni; identità e socializzazione; linguaggio e comunicazione; la religione.

#### ***Bibliografia minima:***

A. BAGNASCO, M. BARBAGLI, A. CAVALLI, *Corso di sociologia*, il Mulino, Bologna 2012; V. BOVA, *Cattolicesimi d'Italia: un'identità religiosa*, Carocci, Roma 2013.

### F12. STORIA DELLA FILOSOFIA: ANTICA

(Prof.ssa Antonella Doninelli)

#### **PARTE ISTITUZIONALE (24 ORE):**

LO STUPORE E LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

La parte istituzionale del corso propone di presentare la nascita del pensiero filosofico nell'antica Grecia, attraverso un panorama generale dei principali pensatori e delle principali correnti di pensiero dai Presocratici ad Aristotele. Lo sviluppo della riflessione filosofica sarà in particolare ricostruito tramite l'analisi di questioni fondamentali per tutto il pensiero filosofico occidentale successivo, quali le domande relative alla natura dell'essere, all'origine del cosmo, alla natura e alle finalità dell'essere umano. Si affronterà la lettura di testi classici, relativi alla sofistica e a Platone.

**Bibliografia minima:**

Un manuale di Storia della filosofia (*primo volume*) a scelta tra le edizioni per le scuole superiori (es. ABBAGNANO, REALE, DAL PRA); G. CANTARANO, *Le lacrime dei filosofi: l'idea di salvezza in Occidente*, Marietti, Genova-Milano 2011; E. BERTI, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari 2007; A. MANNO, *Il teismo di Platone*, Edizioni Istituto Superiore di Scienze e Lettere S. Chiara, Napoli 1955 (il libro è di difficile reperibilità, per questa ragione saranno fornite durante il corso delle fotocopie oppure sintesi a cura del docente); GORGIA, *L'encomio di Elena*, in una qualsiasi traduzione italiana; PLATONE, *I Dialoghi*, in una qualsiasi traduzione italiana; A. DONINELLI, *Dal non-essere all'essere. Generazione naturale ed eternità del mondo nel 'De Generatione et corruptione' di Aristotele*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.

**PARTE MONOGRAFICA (24 ORE):**

*LA FELICITÀ IN ARISTOTELE*

La parte monografica sarà dedicata all'analisi del concetto chiave dell'etica aristotelica: la felicità. In particolare sarà analizzata la forma di "beatitudine" del principio primo nel suo atto intellettuale, alla luce degli ultimi studi critici sul testo della *Metafisica* di Aristotele, poi analogamente si analizzeranno le condizioni della felicità umana, come si trovano espresse nel testo dell'*Etica Nicomachea*, in particolare nel libro X.

**Bibliografia minima:**

ARISTOTELE, *Metafisica*, in una qualsiasi edizione italiana,

preferibilmente quella di E. Berti; ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, in una qualsiasi edizione italiana; E. BERTI, *Profilo di Aristotele*, Edizioni Studium, Roma 2012.

*Il corso e il relativo esame prevedono **2 esoneri scritti** sulla parte istituzionale. Gli esoneri si terranno durante il corso. L'esame finale sarà orale.*

### F13. STORIA DELLA FILOSOFIA: MEDIEVALE

(Prof. Luca Parisoli)

Il corso sarà diviso in una prima parte istituzionale, diretta a offrire un panorama generale del pensiero medievale, sottolineando sia le principali figure di filosofi e teologi che l'hanno caratterizzato, sia i temi discussi nel loro sviluppo attraverso le differenti scuole di pensiero. Una collocazione cronologica e tematica andranno di pari passo: per esempio, il problema degli universali permetterà di situare Abelardo rispetto a san Tommaso considerando il fenomeno della rinnovata conoscenza di Aristotele in lingua latina. La parte monografica, variabile di anno in anno, per l'anno in corso si pone in prosecuzione di quello dell'anno precedente e considererà il ruolo del simbolo nella speculazione medievale e le vicende intellettuali che esso solleva.

#### **Bibliografia minima:**

P. PORRO, C. ESPOSITO, *Filosofia antica e medievale*, Laterza, Roma-Bari 2009; A. KENNY, *Filosofia medievale*, Einaudi, Torino 2012; E. GILSON, *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia 2009.

#### **Anno in corso:**

F. PAPARELLA, *Le teorie neoplatoniche del simbolo. Il caso di Giovanni Scoto Eriugena*, Vita e Pensiero, Milano 2008; A. GHISALBERTI, *Pensare per figure. Diagrammi e simboli in Gioacchino da Fiore*, Viella, Roma 2010; L. PARISOLI, *Gioacchino da Fiore e il carattere meridiano del movimento francescano in Calabria*, Il Testo Editor, Davoli Marina 2016.

## **F17. FILOSOFIA MORALE**

*(Prof.ssa Aquilina Sergio)*

Il corso si propone l'analisi fondamentale dell'etica filosofica, partendo da un'introduzione generale sui concetti di esperienza morale e di filosofia morale, con l'obiettivo di stimolare gli studenti a una riflessione filosofica. Il corso sarà suddiviso in due parti. Nella prima si tratterà della filosofia morale generale, ossia degli aspetti fondamentali dell'agire morale, della struttura dell'agire umano volontario, del valore morale e la fondazione metafisica della legge morale naturale; la struttura della coscienza morale. La seconda parte sarà dedicata all'analisi del pensiero dei maggiori autori che hanno avuto rilevanza nella storia della filosofia morale partendo dall'età classica, per poi investigare le due età successive ovvero Medioevo e modernità. Verranno altresì affrontate alcune tematiche della filosofia morale contemporanea come libertà/responsabilità; la filosofia dei valori; il relativismo etico.

### ***Bibliografia minima:***

L. ALICI, *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011; A. DA RE, *Le parole dell'etica*, Mondadori, Milano 2010; D. NERI, *Filosofia morale. Manuale introduttivo*, Guerini, Milano 2013; H. ARENDT, *Alcune questioni di filosofia morale*, Einaudi, Torino 2015; dispense a cura del docente.

## **3. AREA CRISTOLOGICO FONDAMENTALE**

### **T09. INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO**

*(Prof. Don Antonio Gatto)*

Il corso si propone di introdurre gli studenti al mistero di Cristo come fonte su cui convergono gli studi teologici, avviandoli alla conoscenza dei contenuti fondamentali della fede cristiana, attraverso lo sviluppo di riflessioni e temi inerenti agli orientamenti e norme per i seminari espressi dalla Conferenza episcopale Italiana.

1. Introduzione alla teologia come concetto e struttura, con uno sguardo alla pluralità della disciplina e al suo sviluppo nella storia.
2. Il Gesù storico. Dibattito sulla storicità di Gesù, fonti e criteri di storicità.
3. Riflessione sull'annuncio cristiano e il contenuto centrale della fede; la teologia come segno di speranza nel confronto con il pluralismo religioso, la complessità culturale e le sollecitudini pastorali.

***Bibliografia minima:***

P. CODA, *Teo-Logia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Lateran University Press, Roma 2004; Commissione Teologica Internazionale, *Il Cristianesimo e le Religioni*, San Paolo, Torino 2003; M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008, (solo il capitolo I sul Gesù storico); J. RATZINGER, *Fede, Verità, Tolleranza. Il Cristianesimo e le Religioni del Mondo*, Cantagalli, Siena 2005; J.B. LIBANIO, A. MURAD, *Introduzione alla Teologia. Profili, Obiettivi, Compiti*, Borla, Roma 1999.

## SECONDO ANNO

### 1. AREA EPISTEMOLOGICO METAFISICA

#### FO4. ESTETICA

*(Prof. Antonio Martino)*

Il corso si propone di avviare gli studenti a una tematizzazione critica del concetto di estetico in senso fenomenologico (dopo lo studio dell'estetica kantiana ed hegeliana) e sul concetto di "arte" e "bello" come "idea di rapporti". Inoltre, nel quadro del pensiero estetico contemporaneo, particolare attenzione sarà posta ai cosiddetti nuovi "orizzonti della filosofia pratica" (aperti dall'opera di M. Heidegger) e di cosa intenda

per “bellezza del mondo” e “gloria” di Dio H.U. von Balthasar. Saranno indicati, di volta in volta, gli antecedenti teorici e i nessi con altri campi del sapere.

### **Bibliografia minima:**

S. GIVONE, *Storia dell'estetica*, Laterza, Roma-Bari 2003; I. KANT, *Critica della ragion pura* (in particolare: *Dottrina trascendentale degli elementi* - Parte prima: *Estetica trascendentale*. Parte seconda: *Logica trascendentale*) e *Critica del giudizio* (è consigliato l'uso di edizioni con il testo tedesco a fronte); G.W. HEGEL, *Estetica* (durante le lezioni verranno fornite specifiche dispense); M. MERLEAU-PONTY, *Fenomenologia della percezione*, Studi Bompiani, Milano 2012.

### **Parte monografica:**

A. ARDOVINO (a cura di), *Heidegger e gli orizzonti della filosofia pratica*, Guerini, Milano 2003; H.U. VON BALTHASAR, *La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 2012.

## **FO5. MUSICA SACRA** (Prof. Don Serafino Bianco)

Il corso parte dai primi sviluppi della musica nella ritualità della Chiesa dalle origini fino alle disposizioni del Concilio Ecumenico Vaticano II per la musica e il canto sacro, ponendo l'attenzione sul canto gregoriano, la nascita della polifonia e la crisi dovuta all'adesione nei riti dei linguaggi musicali mutuati dal melodramma. Una parte del corso viene destinata al laboratorio musicale, che prevede lo studio delle parti da cantare spettanti al sacerdote e ai ministri.

### **Bibliografia essenziale:**

S. CORBIN, *La musica cristiana: dalle origini al gregoriano*, Jaca Book, Milano 1987; A. TURCO, *Il canto gregoriano*, Edizioni Torre D'Orfeo, Roma 1986; D. SAULNIER, *Il canto gregoriano, storia, liturgia, tecniche di esecuzione*, Piemme, Casale Monferrato 2003; F. RAINOLDI, *Sentieri della musica sacra: dall'Ottocento al concilio vaticano II*, C.L.V.-Edizioni liturgiche, Roma 1996.

**FO6. ERMENEUTICA**  
(Prof. Antonio Martino)

Il corso si propone di avviare gli studenti a una riflessione approfondita sul ruolo dell'ermeneutica filosofica nel quadro del pensiero moderno e contemporaneo, indagandone, di volta in volta, gli antecedenti teorici, gli interlocutori, i critici, le conseguenze e i nessi con altri campi del sapere. In particolare, utilizzando la metodologia d'indagine critica teorizzata da Gadamer, verranno approfondite le diverse esperienze (linguistiche, riflessive ed interpretative) filosofiche dall'antichità ai giorni nostri.

**Bibliografia minima:**

**Parte istituzionale:**

M. FERRARIS, *Storia dell'Ermeneutica*, Bompiani, Milano 2008; G. PICCOLO, *Significato e interpretazione*, Carocci, Roma 2011.

**Parte monografica:**

H. G. GADAMER, *Verità e Metodo*, Bompiani, Milano 2000.

**2. AREA STORICO-ANTROPOLOGICA**

**F14. STORIA DELLA FILOSOFIA: MODERNA**

(Prof. Leonardo Spataro)

La nozione di modernità è carica di una polisemia ambigua e non situabile in definizioni univoche. Il corso proverà a delineare il tragitto della ragione dopo l'esperienza dell'onnitotalità medievale. Tale lavoro vorrà sorprendere un'idea di razionalità non esauribile nel verbo illuministico ma aperta e libera da censure e tesi preconcepite. In particolare, saranno centrali le questioni di metodo prima e dopo la sistematizzazione cartesiana.

Per quanto riguarda la parte monografica, si tenterà di utilizzare, in linea con le strategie teoretiche di Cusano ed Hegel, una ragione viva piuttosto che meramente discorsiva. Tra coincidenza degli opposti e "immane potenza del negativo" si tenterà di cogliere la dimensione "ossimorica" del razionale e paradossale del reale. In tal modo si potranno "vedere" i

connotati di una soggettività neoplatonica e moderna allo stesso tempo. Interrogarsi sul luogo stesso in cui si origina l'umano sarà la sfida del Corso.

### **Bibliografia minima:**

**Parte monografica:** *La realtà dell'Aufhebung in Cusano ed Hegel.*

N. CUSANO, *De visione Dei*, in *Scritti filosofici*, Vol. II, Zanichelli, Bologna 1980; G.W.F. HEGEL, *Fenomenologia dello Spirito*, traduzione italiana a cura di V. Cicero, Bompiani, Milano 2011; G. DALMASSO, *Hegel, probabilmente. Il movimento del vero*, Jaca Book, Milano 2015; L. SPATARO, *Essere e visione in Nicola Cusano. Spunti per una ontologia trinitaria*, in «Fides Quaerens» Rivista dello Studio Teologico Cosentino "Redemptoris Custos" dell'arcidiocesi di Cosenza-Bisignano, Anno III, Numero 1-2, 2012.

### **Testi consigliati:**

S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna dalla rivoluzione scientifica a Hegel*, La Scuola, Brescia 1994; M. MAURIZI, *La nostalgia del totalmente non altro. Cusano e la genesi della modernità*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2007.

## **F15. STORIA DELLA FILOSOFIA: CONTEMPORANEA**

(Prof. Leonardo Spataro)

Il corso metterà a fuoco alcune osservazioni heideggeriane di Introduzione alla Filosofia. Pensare e poetare, nelle quali i connotati della soggettività sono disvelati come trascendenza che eccede ogni ontologia. Un registro teoretico che fa di Heidegger una sorta di cripto-neoplatonico. Si imparerà a guardare all'avvenimento del senso non come una costruzione intellettuale ma come libero riconoscimento di una presenza irriducibile alla rappresentazione del discorso.

**A) Parte istituzionale:** *Crisi dell'ottimismo gnoseologico ottocentesco: la frattura* di F. Nietzsche; *La filosofia come metodologia della ricerca: Pragmatismo e Strumentalismo* in J. Dewey; *L'approccio fenomenologico:* E. Husserl, M. Scheler, E. Stein; *Dalla Fenomenologia all'Esistenzialismo:* M. Heidegger e la metafisica occidentale; *Genesi e sviluppi dell'Ermeneutica:*

H.G. Gadamer e il linguaggio ontologico; *Filosofia del Linguaggio ed Epistemologia*: L. Wittgenstein, Neopositivismo, Falsificazionismo popperiano; *Spiritualismo, Personalismo e Neoscolastica*: H. Bergson, E. Mounier, J. Maritain; *Soggetto psicoanalitico e società*: S. Freud, Scuola di Francoforte, J. Lacan; *Il pensiero ebraico contemporaneo*: M. Buber, H. Jonas, E. Lévinas, J. Derrida; *La filosofia politica nel dibattito americano e in Italia*: J. Rawls, R. Nozick, A. MacIntyre, A. Del Noce.

**B) Parte monografica:** I connotati del soggetto heideggeriano come antidoto all'oblio contemporaneo dell'Esserci.

### **Bibliografia minima:**

**Testi in adozione:** G. REALE, D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III, La Scuola, Brescia 1994; M. HEIDEGGER, *Introduzione alla filosofia. Pensare e poetare*, traduzione italiana a cura di V. Cicero, Bompiani, Milano 2009; M. HEIDEGGER, *Kant e il problema della metafisica*, traduzione italiana a cura di M.E. REINA riveduta da V. VERRA, GLF Editori Laterza, Roma-Bari 2012; U. GALIMBERTI, *Invito al pensiero di Heidegger*, Mursia, Milano 1986.

**Testi consigliati:** M. HEIDEGGER, *Che cosa significa pensare?*, Sugarco Edizioni, Carnago 1996; E. LÉVINAS, *Parola e silenzio. E altre conferenze inedite*, Bompiani, Milano 2012.

## **F16. ARCHEOLOGIA CRISTIANA**

(Prof.ssa Claudia Cundari)

Il corso focalizzerà l'attenzione sulle testimonianze figurative e monumentali più significative dell'epoca tardo-antica, mettendo in evidenza l'impatto della diffusione del cristianesimo sulle componenti topografiche, costruttive e artistiche dei centri cristiani d'Oriente e d'Occidente.

### **Testo di riferimento**

P. TESTINI, *Archeologia Cristiana*, Edipuglia, Bari 1980.

### **Testi consigliati:**

F. BISCONTI, *Temi di iconografia paleocristiana*, Pontificio Istituto di

Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2000; R. KRAUTHEIMER, *Tre capitali cristiane: topografia e politica*, Einaudi, Torino 1987; R. BIANCHI BANDINELLI, *Roma. La fine dell'arte antica*, BURArte, Milano 2014; G. ROMA, *Martiri, Santi, Patroni: per un'archeologia della devozione. Uso e trasformazione degli spazi culturali tra paganesimo e cristianesimo*, in A. Coscarella, P. De Santis (a cura di), *Atti del X Congresso Nazionale di Archeologia Cristiana* (Rende 15-18 settembre 2010), Università della Calabria, Dipartimento di archeologia e storia delle arti, Rende 2012, pp. 87-106.

### F18. FILOSOFIA DELL'UOMO

(Prof.ssa Sr Tamara Gasser)

**Obiettivi didattici:** Il corso è uno studio filosofico della natura e del valore dell'essere umano. Cercherà di ottenere una risposta esauriente alle domande: che cos'è l'uomo? chi è l'uomo? e perché l'uomo?

**Contenuti delle lezioni:** Definizione, metodo e storia dell'antropologia filosofica; la vita umana e la ricerca del senso; conoscenza sensitiva e intellettuale; il volere libero: volontà, libertà e amore; l'uomo, essere simbolico: linguaggio, lavoro e cultura; corporeità, spiritualità e autotrascendenza; concetto di persona; la morte e il destino ultimo dell'uomo.

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali, letture complementari.

**Modalità di verifica:** Elaborato scritto su una lettura complementare ed esame orale.

#### **Bibliografia:**

B. MONDIN, *Antropologia filosofica* (Manuale di filosofia sistematica, vol. 5), Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2006; R. LUCAS LUCAS, *L'uomo. Spirito incarnato*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 2007; E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2004.

### F19. FILOSOFIA POLITICA

(Prof. Luca Parisoli)

Il corso si propone di proporre le linee fondamentali della filosofia politica

nel corso dei secoli, attingendo dalle fonti platoniche e aristoteliche, passando per la rielaborazione politica cristiana medievale sino alle trasformazioni della modernità, da Hobbes sino a oggi, con il trionfo del liberalismo di John Rawls e la cultura della globalizzazione.

Il corso dell'anno si propone, in prosecuzione di quello dell'anno scorso, di analizzare un documento fondativo della concezione dominante nel pensiero politico contemporaneo e del suo definitivo allontanamento da ogni discorso di fondamento cristiano della sfera politica, *La favola delle api* (1724).

### **Bibliografia minima:**

L.M. BASSANI, S.B. GALLI, F. LIVORSI, *Da Platone a Rawls. Lineamenti di storia del pensiero politico*, Giappichelli, Torino 2012; S. GASTALDI, *Introduzione alla storia del pensiero politico antico*, Laterza, Bari-Roma 2008; E. GILSON, *Le metamorfosi della città di Dio*, Cantagalli, Siena 2010; L. PARISOLI, *Volontarismo e diritto soggettivo: la nascita medievale di una teoria dei diritti nella scolastica francescana*, Istituto storico dei Cappuccini, Roma 2009.

### **Anno in corso:**

B. MANDEVILLE, *La favola delle api*, Laterza, Bari-Roma 2002; L. PARISOLI, *Pauvreté et capitalisme*, Officina di studi medievali, Palermo 2008; L. PARISOLI, *Strumenti concettuali della scuola francescana contro La favola delle api di Mandeville. Una proposta per il superamento del paradigma economico e politico contemporaneo*, in corso di pubblicazione in *Miscellanea Franciscana*, 2017.

## **3. AREA CRISTOLOGICO FONDAMENTALE**

### **T28. TEOLOGIA LITURGICA/1**

(Prof. Don Luca Perri)

Lo studio della liturgia, come riflessione teologica sulla fede celebrata, intende condurre gli studenti alla comprensione del “celebrare” mediante la conoscenza del linguaggio verbale e simbolico del rito stesso. Lo sguardo

storico allo sviluppo della liturgia, dai segni dell'Antico Testamento fino al Concilio Vaticano II, permette di cogliere il *sensus ecclesiae* di ogni celebrazione al fine di evitare ogni ripiegamento personalistico e perciò fuorviante della vita liturgica in ogni suo aspetto. L'analisi soprattutto degli autori del Movimento Liturgico vuole far crescere la consapevolezza del vero protagonista della liturgia, il Mistero Pasquale, affinché essa venga compresa nella sua verità di storia della salvezza in atto.

### **Testi adottati:**

A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella, Assisi 2013; A. ELBERTI, *Il Culto Cristiano in Occidente. Storia e Fondamenti*, Chirico, Napoli 2015; K.F. PECKLERS, *Atlante Storico della Liturgia*, Jaca Book, Milano 2012; R. GUARDINI, *Lo Spirito della Liturgia. I Santi Segni*, Morcelliana, Brescia 2005.

### **Testi consigliati:**

M. RIGHETTI, *Manuale di Storia Liturgica*, Ancora, Milano 2005; A. ADAM, *Corso di Liturgia*, Queriniana, Brescia 2013; G. BOSELLI, *Il Senso Spirituale della Liturgia*, Edizioni Qiqajon, Magnano 2011.

## **4. AREA BIBLICA**

### **TO1. INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA**

*(Prof. Don Michele Fortino)*

Il corso getta le basi di una conoscenza della Sacra Scrittura, con l'accresciuta consapevolezza di quanto sia importante entrare in essa con rispetto, competenza e profondità. Di fatto oggi non c'è studio o ricerca teologica che non trovi in essa i fondamenti e le prospettive in cui muoversi e orientarsi. Le dimensioni di questo approccio sono divenute ormai tradizionali. Innanzitutto si contestualizza la Parola di Dio nel suo tempo e nel suo ambiente, da un punto di vista geopolitico, storico e culturale. Poi si procede in una dimensione più letteraria, analizzando la forma in cui la Bibbia è stata scritta e le vicende legate alla trasmissione del testo. La terza dimensione è quella propriamente

teologica, che tocca i grandi contenuti sulla Bibbia proprio in quanto Parola di Dio. Per approdare infine alla considerazione dei criteri e dei metodi di un odierno e irrinunciabile approccio alla dimensione ermeneutica.

***Bibliografia essenziale:***

V. MANNUCCI, L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione Generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016; R. FABRIS, *Introduzione Generale alla Bibbia*, Elledici, Torino 2006; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele. Dalle origini al periodo romano*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.

## 5. LINGUE

### **LO1. EBRAICO BIBLICO**

*(Prof.ssa Maria Pernice)*

Il corso si propone di introdurre lo studente alla lettura della lingua ebraica biblica e alla conoscenza della sue strutture fondamentali, in maniera tale da consentire un primo orientamento nei più semplici testi della Bibbia ebraica. La metodologia didattica sarà quella impiegata tradizionalmente nello studio delle lingue antiche: si spiegheranno in modo teorico le forme grammaticali e si verificherà il loro funzionamento tramite esercizi pratici. L'analisi grammaticale e sintattica di testi biblici permetterà di familiarizzare con l'uso delle forme apprese.

***Bibliografia minima:***

G. DEIANA, A. SPEAFICO, *Guida allo Studio dell'Ebraico Biblico*, Libreria Sacre Scritture, Roma 2012.

### **LO2. GRECO BIBLICO**

*(Prof.ssa Maria Pernice)*

Il corso, con orientamento esclusivo al dialetto attico dell'età classica e alla

koinè, mira a portare gli studenti a un livello di conoscenza significativa delle principali strutture della lingua in questione al fine di consentire loro un accostamento per quanto possibile diretto ai testi classici e, soprattutto, a quelli biblici. Le lezioni sono dedicate essenzialmente all'apprendimento morfologico del sistema nominale e di parte del sistema verbale e di alcune fondamentali nozioni sintattiche e semantiche. Successivamente sarà proposta la lettura di testi per lo più tratti dal Nuovo Testamento. Il corso si concluderà con un esame orale individuale, che saggerà, sulla base dei testi letti e analizzati durante il corso, le cognizioni linguistiche e le capacità di comprensione generale al termine del percorso di studi.

***Bibliografia minima:***

P. MENDOZA MAGALLON LC, *Imparare il greco. Metodo teorico-pratico del greco del Nuovo Testamento*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2008.

**SF. SEMINARIO FILOSOFICO**

**II ANNO FILOSOFIA**

(Prof.ssa Antonella Doninelli)

**Titolo del seminario:** *Approfondimenti di filosofia aristotelico-tomista*

Il seminario filosofico si propone di approfondire ogni anno l'analisi di testi classici del pensiero filosofico. Nell'anno in corso saranno affrontati alcuni punti chiave del pensiero di Aristotele (l'analogia dell'essere, le modalità dell'agire umano in ambito morale) che costituiranno la base delle riflessioni medievali su questi temi. Il confronto avverrà in particolare con il pensiero di san Tommaso d'Aquino, al fine di evidenziare i meriti e i limiti della lettura tommasiana di Aristotele.

***Bibliografia minima:***

E. BERTI, *Le ragioni di Aristotele*, Laterza, Roma-Bari 1989; ARISTOTELE, *Metafisica*, in una qualsiasi edizione italiana, preferibilmente quella di E. BERTI; ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, a cura di C. Mazzarelli, testo greco a fronte, Bompiani, Milano 2000; R.M. MCINERNY, *L'analogia in Tommaso d'Aquino*, Armando Editore,

Roma 2002; B. MONDIN, *La Metafisica di S. Tommaso d' Aquino e i suoi interpreti*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2002; A. DONINELLI, *L'analogia entis tra univocità ed equivocità. Questioni ontologiche nella tradizione aristotelico-tomista*, in «Fides Quaerens» Anno IV, Numeri 1-2, Rende 2013, pp. 229-245.

# QUADRIENNIO TEOLOGICO

## *PRIMO ANNO*

### **1. AREA BIBLICA**

#### **TO2. ESEGESI AT/1**

#### **PENTATEUCO-LIBRI STORICI**

*(Prof. Don Giuseppe Mustaro)*

Il corso si propone di fornire agli studenti le informazioni basilari per un approccio critico alle questioni inerenti alla formazione del testo del Pentateuco. Saranno presentati elementi di storia, letteratura, e teologia biblica veterotestamentaria e verrà sottolineata la loro importanza per la comprensione del nuovo testamento. Lo studio esegetico di alcuni testi tra i più noti della Torà (creazione e peccato, decalogo, pasqua) servirà per introdurre alla metodologia esegetica ed ermeneutica in funzione di un futuro approfondimento personale.

#### ***Bibliografia minima:***

AA.VV., *Torah e storiografie dell'antico testamento*, Elledici, Torino 2012; F. CRUSERMANN, *La Torà. Teologia e storia sociale della legge nell'Antico Testamento*, Paideia, Brescia 2008; F. GARCIA LOPEZ, *Il Pentateuco*, Paideia, Brescia 2004; J.L. MCKENZIE, *Teologia dell'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 1993.

#### **TO5. ESEGESI NT/1**

#### **VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI**

*(Prof. Don Dario De Paola)*

La lettura dei testi introdurrà lo studente alla teologia dei singoli evangelisti. Il corso sarà così articolato. **Introduzione:** Il mondo palestinese al tempo di Gesù. Fonti sulle origini cristiane. Vangelo e Vangeli. Il problema

sinottico. La nascita dei Sinottici. La storicità dei Vangeli. **Marco:** Gli studi su Marco. Caratteristiche letterarie. Temi di Teologia. *Esegesi:* 1,1 (il titolo); 1,2-13 (trilogia introduttiva); 1,14-15 (la prima predica di Gesù); 1,16-20 (la chiamata dei primi discepoli); 5,1-20 (l'indemoniato di Gerasa); 8,27-30 (l'identità di Gesù); 8, 28-31 (la via della croce); 10,17-22 (il ricco); 15,33-39 (la morte di Gesù); 16,1-8 (la risurrezione). **Matteo:** Caratteristiche letterarie. I cinque discorsi. Teologia. *Esegesi:* 1-2 (il Vangelo delle origini); 1,1-17 (genealogia); 1,18-25 (annuncio a Giuseppe); 5,13-16 (sale e luce); 13,24-30 (parabola della zizzania).

### **Opera Lucana**

**Il Vangelo:** Caratteristiche letterarie e interessi dell'evangelista. Teologia. *Esegesi:* 1,1-4 (il prologo); 4,1-13 (le tentazioni) 10,25-37 (il samaritano); 15,1ss. (le parabole della misericordia); 18,1-8 (il giudice e la vedova). **Atti degli Apostoli:** Caratteristiche letterarie. Piano dell'opera. Teologia. Le comunità cristiane nella Chiesa primitiva.

### **Bibliografia minima:**

**Testi di Riferimento:** M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2002; A. POPPI, *Sinossi Quadriforme dei Quattro Vangeli*, Edizioni Messaggero, Padova 2006.

**Testi Consigliati:** R. PENNA, *L'ambiente Storico-Culturale delle Origini Cristiane*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1984; S. GRASSO, *Il Vangelo di Marco*, Paoline Editoriale Libri, Milano 2003; S. GRASSO, *Il Vangelo di Matteo*, Edizioni Città Nuova, Roma 20014; G. ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, Edizioni Città Nuova, Roma 2001; G. ROSSÉ, *Atti degli Apostoli*, Edizioni Città Nuova, Roma 1998.

## **2. AREA CRISTOLOGICO FONDAMENTALE**

### **TO8. INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA**

*(Prof. Don Enzo Gabrieli)*

**Obiettivi e Programma:** Il corso offrirà strumenti e categorie linguistiche

per entrare in contatto con la teologia. Dalla definizione della teologia al rapporto tra “sapere” e “conoscere” la cui sorgente sta proprio nella fede che si rapporta con la Rivelazione, la Chiesa e la Storia, nello svelamento della salvezza operata da Dio secondo il piano che pone Cristo al centro. Uno spazio sarà dedicato alla scoperta del Gesù della storia e del Cristo della fede, presentando le diverse posizioni teologiche, individuandone gli eventuali equivoci che le hanno originate per giungere ad contatto-conoscenza delle grandi fonti magisteriali dei Pontefici e del Concilio Vaticano II.

**Metodo:** Lezioni frontali, analisi testuale, discussioni di gruppo.

**Modalità di verifica di fine corso:** Produzione di un elaborato scritto ed esame orale nel quale si terrà conto delle presenze durante il corso.

***Bibliografia essenziale:***

P. CODA, *Teo-Logia*, Lateran University Press, Roma 2017 (ristampa); R. FISICHELLA, G. POZZO, G. LAFONT, *La teologia tra Rivelazione e Storia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007 (ristampa); U. CASALE, *L'intelligenza della Fede: introduzione alla teologia*, Lindau, Torino 2016.

***Bibliografia consigliata:***

J. RATZINGER, *Natura e compito della Teologia*, Jaca Book, Milano 1993; S. PIÉ I. NINOT, *Tratado de teologia fundamental*, Secretariado trinitario, Salamanca 1996; A. STAGLIANÒ, *La teologia «che serve». Sul compito scientifico ecclesiale del teologo per la nuova evangelizzazione*, Società Editrice Internazionale, Torino 1996.

**T10. TEOLOGIA FONDAMENTALE**

(Prof. Don Francesco Brancaccio)

La teologia fondamentale si assume la responsabilità di fondare la possibilità della teologia cattolica di comprendersi come scienza che indaga e riflette sulla fede della Chiesa, la sua credibilità e la sua performatività. Il corso è dunque orientato a:

- approfondire la conoscenza dell'evento e dell'identità della rivelazione che si è compiuta in Cristo ed è accolta e trasmessa dalla fede della Chiesa sotto la guida dello Spirito di Verità;
- giustificare la credibilità della Rivelazione e l'efficacia della proposta di Cristo, sotto le categorie dell'unicità e dell'universalità, nel panorama contemporaneo multiculturale e multireligioso;
- garantire la scientificità della disciplina nel contesto dell'*universitas studiorum*.

Il corso abbraccia quindi i temi precipui della *Epistemologia teologica* e della *Teologia della Rivelazione*, aprendosi ad alcune *questioni di frontiera* suscitate dal confronto con le urgenze più rilevanti del dibattito culturale contemporaneo: cristianesimo e religioni, fede e scienze, verità cristiana in confronto con il relativismo e l'indifferentismo.

**Testo di riferimento:**

G. TANZELLA-NITTI, *La Rivelazione e la sua credibilità. Percorso di teologia fondamentale*, EdUSC, Roma 2016.

**Alcuni testi consigliati:**

R. LATOURELLE, *Teologia della Rivelazione. Mistero dell'epifania di Dio*, Cittadella, Assisi 1991; G. LORIZIO, *Teologia Fondamentale, Vol. I: Epistemologia; Vol. II: Fondamenti, Vol. III: Contesti; Vol. IV: Testi antologici*, Città Nuova, Roma 2004-2005; F. BRANCACCIO, *Ai margini dell'universo, al centro del creato. L'uomo e la natura nel dialogo tra scienza e fede cristiana*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2016.

## T11. TEOLOGIA TRINITARIA

(Prof. Don Antonio Gatto)

Il corso ha come scopo la comprensione della peculiarità del dogma cristiano e lo sviluppo di capacità intellettuali e spirituali che abilita lo studente al processo di inculturazione del Vangelo, provocato dall'incontro con culture sempre nuove. La sintesi dogmatica attuale si muove nell'orizzonte offerto dal concilio Vaticano II, dal magistero successivo e dalla riflessione teologica dei decenni pre e post-conciliari. Pertanto sarà messo l'accento su: la Trinità, mistero centrale della vita cristiana, rivelato

in una storia che è donazione di Dio per la salvezza dell'uomo. Il discorso teologico trinitario nella storia della riflessione ecclesiale sarà analizzato nel triplice aspetto Biblico-Storico e Sistemático.

### **Bibliografia minima:**

**Testo di riferimento:** L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

**Altri testi consigliati:** A. COZZI, *Manuale di Dottrina Trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009; P. CODA, *Dio uno e Trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1996; ID., *Cristologia e Trinità*, Borla, Roma 2002; B. FORTE, *Trinità come Storia. Saggio sul Dio cristiano*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2002; G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2000.

## **T12. CRISTOLOGIA** (Prof. Don Antonio Gatto)

Il corso ha come scopo la comprensione e la peculiarità del dogma cristologico. Esso si articola in un'introduzione sullo specifico della Cristologia nell'area della teologia sistematica dei dogmi e in una serie di "lineamenti" teologici tendenti a definire il Cristo, esplorando la sua persona, il suo ministero, la sua missione, la sua passione, morte e risurrezione, soprattutto alla luce delle "fonti" originarie della sua storia, quali sono i Vangeli e gli scritti del Nuovo Testamento, e naturalmente riflettendo nell'alveo della comprensione del mistero di Gesù, testimoniato dalla fede viva della Chiesa. I diversi "lineamenti" convergono verso il tema fondamentale del corso, che è la riflessione sull'autocoscienza di Gesù, che viene accostata, nell'unicità che le è propria, a due livelli corrispondenti a quelli della coscienza implicita o vissuta (atematica) e della coscienza esplicita o riflessa (tematica). Alla questione della coscienza che Gesù aveva di se stesso — tema decisivo per tutto il peso del suo operato e per il senso salvifico della sua passione, morte e resurrezione — sono collegati quasi tutti gli argomenti che sono sviluppati durante il corso.

**Bibliografia minima:**

M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; A. COZZI, *Conoscere Gesù Cristo nella Fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2014; N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio*, Borla, Roma, 2012; P. GAMBERINI, *Questo Gesù (At. 2,32). Pensare la singolarità di Gesù Cristo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2009; D. HERCSIK, *Il Signore Gesù saggio di Cristologia e Soteriologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2010; M. SERENTHA, *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di Cristologia*, Elledici, Torino 2005; O.G. DE CARDEDAL, *Cristologia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2003; M. BORDONI, *Gesù di Nazaret. Presenza, Memoria, Attesa*, Queriniana, Brescia 2004; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune Questioni Riguardanti La Cristologia*, in *Documenti 1969-2004*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006, pp. 164-191.

**3. AREA STORICA**

**T13 - T14. STORIA DELLA CHIESA/1 (ANTICA E MEDIEVALE)**  
*(Prof.ssa Maria Intrieri)*

Per comprendere la vita della Chiesa è indispensabile una conoscenza di base del suo percorso storico. Il corso di Storia della Chiesa/1, articolato in due moduli dedicati rispettivamente all'età antica e a quella medievale, si prefigge di raccordare in un quadro unitario lo sviluppo del cristianesimo dalle sue origini all'età tardoantica rileggendone il percorso lungo il duplice binario della storia delle istituzioni e di quella delle mentalità, con particolare attenzione al contesto mediterraneo.

Nel modulo dedicato alla **Storia della Chiesa antica** particolare attenzione sarà riservata all'impatto del cristianesimo con il paganesimo e alla nascita e sviluppo dell'istituzione "chiesa" nel suo articolato percorso dal tempo delle "eresie" alla "ortodossia", dalla storia "delle chiese" alla storia "della chiesa".

Nel modulo dedicato alla **Storia della Chiesa medievale (VI-XV sec.)** gli argomenti principali riguardano: la formazione della Cristianità

dell'Europa occidentale latina; la distinzione dalle altre Chiese dell'Oriente, in particolare dalla grecobizantina e dal Patriarcato di Costantinopoli; la nascita e diffusione del monachesimo benedettino prima e degli ordini mendicanti poi; la centralità e il primato del Papato; i concili ecumenici della Chiesa Latina fino a quello di Ferrara-Firenze del 1437-1439.

**Bibliografia minima:**

**Storia della Chiesa antica:**

P. SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'impero romano*, Laterza, Roma-Bari 2009; N. BROX, *Storia della Chiesa, Vol. I. Epoca antica*, Queriniana, Brescia 2009.

**Storia della Chiesa medievale:**

G.L. POTESÀ, G. VIAN, *Storia del cristianesimo*, il Mulino, Bologna 2014.

**Lecture consigliate:**

H. JEDIN, *Breve storia dei Concili*, Herder-Morcelliana, Roma-Brescia 1976.

**T17. PATROLOGIA**

(Prof. Don Alfonso Patrone)

Presentazione e spiegazione di nozioni fondamentali riguardanti la patrologia (terminologia, origine e sviluppo della disciplina, contenuto e oggetto formale, delimitazioni cronologiche), la sua importanza per gli studi teologici, metodologia e strumenti necessari per le ricerche patristiche. Verranno trattati i Padri e gli scrittori ecclesiastici più rappresentativi dei primi cinque secoli, alcune delle loro opere e i temi principali da essi affrontati, nel contesto più vasto della storia della Chiesa (dall'epoca apostolica fino al concilio di Calcedonia) e dello sviluppo della teologia. Particolare risalto verrà dato per i sec. IV e V alle controversie trinitarie e cristologiche. Le ultime lezioni saranno dedicate a un corso monografico, che permette di accostare con maggiore ampiezza un singolo autore.

**Bibliografia:**

J. QUASTEN, *Patrologia, I e II*, Marietti, Torino 1980; H.R. DROBNER, *Patrologia*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 1998; M. SIMONETTI,

E. PRINZIVALLI, *Letteratura cristiana antica*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 2003; L. DATTRINO, *Lineamenti di patrologia*, EdUSC, Roma 2008.

#### 4. AREA MORALE

##### T22. TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

(Prof. Don Emilio Salatino)

**Finalità:** L'insegnamento ha lo scopo di introdurre alla riflessione teologica, volta alla comprensione del dinamismo dell'agire umano, in prospettiva integrale e personalista.

**Obiettivi:** Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di manifestare le seguenti competenze:

- apprezza il contributo che offre la riflessione morale personalista nella comprensione della dignità e del valore di ogni persona umana;
- conosce i principi fondamentali dell'agire umano e i concetti fondamentali della riflessione teologica-morale;
- confronta i criteri morali personali con i valori proposti dalla riflessione teologica;
- acquisisce un atteggiamento critico-riflessivo di fronte a diversi modelli etici;
- applica i concetti chiave nella discussione di problemi attuali riguardanti questioni morali;
- spiega come il proprio curriculum di studio contribuisce alla comprensione dell'esperienza morale e alla formazione della coscienza.

**Argomenti:** La teologia morale oggi tra crisi e rinnovamento; Cenni di storia della teologia morale; Linee di antropologia teologica per una fondazione della morale cristiana; *Veritatis Splendor*: punto di arrivo e di partenza per la teologia morale odierna; La coscienza umana; La legge; La persona umana e i suoi atti.

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali e discussioni di gruppo.

**Modalità di verifica:** Esame orale finale.

### **Bibliografia:**

DOCUMENTI DEL MAGISTERO DELLA CHIESA, *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Comunione e Servizio. La persona umana creata a immagine di Dio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2005; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.

## **5. AREA ECCLESIOLOGICO SACRAMENTALE**

### **T26. TEOLOGIA SACRAMENTARIA/1**

(Prof. Don Luca Perri)

Aiutare gli alunni a leggere, mediante le prospettive di fede, antropologiche e culturali, i sacramenti come segni della Pasqua per la vita degli uomini nella loro intrinseca natura umano-divina.

La panoramica storica sullo sviluppo dottrinale intende stimolare a una risposta coerente e fondata alle problematiche che la pastorale odierna pone ancora alla sacramentaria: dalla loro stessa esistenza e motivazione al significato per l'uomo della scienza e della tecnica.

Lo sguardo ai sacramenti dell'Iniziazione Cristiana nella loro unità dinamica, in sintonia con le indicazioni pastorali della Conferenza Episcopale Italiana, vuole sottolineare la sequela della fede come continua conformazione a Cristo.

**Testi adottati:** F.J. NOCKE, *Dottrina dei Sacramenti*, Queriniana, Brescia 2000; P. HAFFNER, *Il Mistero Sacramentale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2002; P. CASPANI, *Segni della Pasqua, segni per la vita*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000; ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA (a cura di), *Celebrare il Mistero di Cristo. La Celebrazione dei Sacramenti*, CLV Edizioni Liturgiche, Roma 1996.

**Testi Consigliati:** L.M. CHAUVET, *L'umanità dei Sacramenti*, Edizioni Qiqajon, Magnano 2010; L.M. CHAUVET, *I Sacramenti*, Ancora Editrice,

Milano 1997; A. DONGHI, *I Prenotanda dei Nuovi Libri Liturgici*, Ancora Editrice, Milano 1991.

## **T29. TEOLOGIA LITURGICA/2**

(Prof. Antonio Donghi)

Il corso intende affrontare problematiche riguardanti la Teologia Liturgica e darne un volto che sia in sintonia con gli studi contemporanei. La prospettiva cristologica costituisce il nucleo centrale, sullo sfondo della tradizione biblica dell'ecclesiologia conciliare e dell'antropologia odierna. In tale contesto, si vuole affrontare la tematica del linguaggio liturgico e della partecipazione attiva alla celebrazione dei divini misteri, per dare verità al dono sacramentale della salvezza.

### ***Bibliografia minima:***

A. DONGHI, *A Lode della Sua Gloria. Introduzione Teologico-Liturgica al Mistero Della Liturgia*, Ancora Editrice, Milano 1988; A. DONGHI, *Gesti e Parole nella Liturgia. Un'iniziazione al Linguaggio Simbolico*, Libreria Editrice Vaticana, Città Del Vaticano 1999; S. ROSSO, *Un Popolo di Sacerdoti. Saggio di Teologia Fondamentale*, LAS Editrice, Roma 1999; S. ROSSO, *Il Segno del Tempo nella Liturgia. Anno Liturgico e Liturgia delle Ore*, Elledici, Torino 2003.

## **SECONDO ANNO**

### **1. AREA BIBLICA**

#### **TO3. ESEGESI AT/2**

#### **PROFETI – APOCALITTICI**

(Prof. Don Giuseppe Mustaro)

Il corso propone agli studenti gli elementi essenziali della teologia profetica partendo dall'introduzione e dal contesto per approfondirne la

conoscenza con la lettura di alcuni testi. Non ha pretesa di esaustività, ma intende fornire le informazioni per una lettura personale delle pagine bibliche.

- Introduzione generale: profeta e parola profetica (dimensione storico-letteraria e teologica).
- Cenni storici.
- Introduzione ai libri profetici: Amos. Osea. Michea. Isaia. Geremia. Ezechiele. Naum. Sofonia.
- L'apocalittica biblica: cenni storici; origine e sviluppo.
- Saggi di esegesi.
- Il racconto della vocazione (Is 6,1-13).
- L'Emmanuele e le profezie messianiche.
- I canti del Servo.
- Inviti alla conversione (Ger 3,1-4,4).
- Il discorso al tempio (Ger 7,1-15).
- La difesa dei poveri (Am 2,6-16).

Temi di teologia biblica: la giustizia; la politica; l'uomo nuovo secondo Geremia ed Ezechiele.

***Bibliografia essenziale:***

B. MARCONCINI, *Profeti e apocalittici*, Elledici, Torino 2007; L. ALONSO SCHOKEL, J.L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1996; H. SIMIAN-YOFRE, *Il deserto degli dei*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1994; J.L. SICRE DIAZ, *Profetismo en Israel: el profeta, los profetas, el mensaje*, Verbo Divino, Estella 1992.

**TO6. ESEGESI NT/2**

**LETTERE PAOLINE E ALTRE LETTERE**

*(Prof. Don Dario De Paola)*

La lettura di testi scelti, introdurrà lo studente al pensiero dell'Apostolo Paolo che ha avuto un percorso individuale sorprendente, ha attuato un'opera missionaria senza precedenti e ha definito la dottrina cristiana rielaborando in maniera singolare i cardini teologici dell'AT.

Dopo una introduzione sull'epistolografia antica e sulla formazione dell'epistolario paolino, ci si soffermerà sulla figura dell'Apostolo, sulla sua formazione culturale, religiosa e politica e sull'evento di Damasco. Si intraprenderà poi lo studio delle Lettere e di alcuni saggi di esegesi.

La parte conclusiva del corso approfondirà l'epistolografia cattolica (Eb, 1Pt, Gc, Gd, 2Pt).

### **Bibliografia essenziale:**

G. PULCINELLI, *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; F. MANZI, *Introduzione alla letteratura paolina*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2015; B. MAGGIONI, F. MANZI, *Lettere di Paolo*, Cittadella, Assisi 2005; G. BIGUZZI, *Paolo missionario. Da oriente a occidente*, Edizioni Paoline, Milano 2009; D. DE PAOLA, "Come ad un aborto apparve a me" (1Cor 15,8). *Spunti antropologici ed etici dal "Vangelo del Risorto" nella sezione di 1Cor 15,1-11*, Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, Napoli 2017.

## **2. AREA STORICA**

### **T15. STORIA DELLA CHIESA/2 MODERNA**

(Prof. Gabriele Filippo)

Il corso di propone di introdurre gli studenti a una visione dinamica dello sviluppo della Chiesa, con particolare riguardo agli snodi istituzionali e ai rapporti con i contesti con i quali la chiesa romana si è maggiormente confrontata.

### **Bibliografia essenziale:**

G. BIHLMEYER, H. TÜCHLE, *Storia della Chiesa*, Voll. 3-4, Morcelliana, Brescia 2009; A. FRANZEN, *Breve Storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009; G. MARTINA, *Storia della Chiesa*, Vol. 1 *Letà della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008, Vol. 2 *Letà dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2009.

### 3. AREA MORALE

#### T23. TEOLOGIA MORALE SPECIALE/1 FAMILIARE-SESSUALE

(Prof. Don Emilio Salatino)

##### **Obiettivo del corso**

Introdurre gli studenti alle principali questioni di Teologia Morale Speciale – Familiare e Sessuale.

##### **Programma**

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna.
- La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore.
- La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana.
- La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento.
- L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.
- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella *Gaudium et spes*, nella *Humanae vitae* e nel successivo insegnamento della Chiesa.

**Didattica del corso:** Lezioni frontali.

**Metodo di valutazione:** Esame orale finale.

##### **Bibliografia essenziale:**

G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare,*

Messaggero, Padova 2006; S. LEONE, *Etica della vita affettiva*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006; L. PADOVESE, *Uomo e donna a immagine di Dio. Lineamenti di morale sessuale e familiare*, Messaggero, Padova 2008; E. SALATINO, *Oltre l'orizzonte. Etica della vita affettiva*, Pubblisfera, San Giovanni in Fiore 2015.

#### 4. AREA ECCLESIOLOGICO SACRAMENTALE

##### T27. TEOLOGIA SACRAMENTARIA/2

(Prof. Don Antonio Donghi)

Nella lettura dei quattro Sacramenti (Penitenza, Ordine, Matrimonio, Unzione degli infermi), si dà particolare risalto al sacramento della Penitenza, sia per la sua importanza teologico-pastorale, sia per i nuovi orientamenti ecclesiologicali e antropologici. L'attenzione parte dalla complessità attuale riguardante il valore del quarto sacramento. Alla luce della teologia biblica della conversione, si cerca di collocare le radici del sacramento nell'esperienza del NT e della variegata storia del sacramento stesso.

Il desiderio è quello di offrire agli studenti una lettura positiva del sacramento della Penitenza in chiave di comunione ecclesiale e sullo sfondo delle molteplicità di modi attraverso i quali si vivono gli itinerari penitenziali nella Chiesa. Per gli altri tre Sacramenti, si delineano alcuni principi fondamentali, tenendo conto delle prospettive biblico-teologico-liturgiche.

##### **Bibliografia minima:**

J. RAMOS-REGIDOR, *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione Teologica, Biblico-Storico-Pastorale alla luce del Vaticano II*, Elledici, Leumann-Torino 1971; A. DONGHI, *Ecco, io faccio nuove tutte le cose: la Pastorale della Penitenza e della Conversione*, Libreria Editrice Vaticana, Città Del Vaticano 1996; A. DONGHI, *La Preghiera di Ordinazione Sacerdotale*, Aracne, Roma 2013; AA.VV., *Sacramentaria Speciale II, Penitenza, Unzione degli Infermi, Ordine, Matrimonio*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2009.

### **T30. ECCLESIOLOGIA** (Prof. ssa Sr Raffaella Roberti)

Il corso si propone di presentare in materia organica i principali aspetti del mistero della Chiesa e prenderà avvio da un'investigazione dell'ecclesiologia storica sino all'ecclesiologia del Vaticano II. Verranno evidenziate le principali concezioni della Chiesa, caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neotestamentaria, e per la riflessione dell'epoca patristica.

Il percorso tracciato mirerà a trasmettere agli studenti la capacità di distinguere: le varie dimensioni del discorso sulla chiesa (storico, sociale, teologico, spirituale); valutare la complessa struttura (visibile-invisibile) e interagire attivamente con gli aspetti costitutivi (personale-comunitario). Le lezioni saranno condotte con metodo sintetico, senza tralasciare l'approccio critico-analitico, e alcune fonti e studi.

#### ***Bibliografia essenziale:***

M. KEHL, *La Chiesa: trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Edizioni Paoline, Milano 1991; A. GARUTI, *Il Mistero della Chiesa. Manuale di Ecclesiologia*, Pontificio Ateneo Antonianum, Roma 2004; G. TANGORRA, *La Chiesa Secondo il Concilio*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007; M. SEMERARO, *Mistero, Comunione e Missione. Manuale di Ecclesiologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2015.

### **T31. MARIOLOGIA** (Prof.ssa Sr Raffaella Roberti)

**Obiettivi del corso:** Obiettivo del corso è far conoscere agli studenti le verità di fede relative alla Madre di Dio, sulla base delle sacre Scritture e della Tradizione della Chiesa e con particolare riferimento all'insegnamento del Concilio Vaticano II, e introdurli alle principali discussioni teologiche a riguardo.

**Contenuti e programma del corso:** Maria nelle sacre Scritture: i dati del Nuovo Testamento, i riferimenti e le figure dell'Antico.

I grandi dogmi mariani: presentazione del dato di fede, e del suo emergere nella storia della Chiesa.

Maria e la Chiesa. Maria e il mistero sponsale. La riflessione su Maria di fronte alla Cristologia e all'Antropologia teologica.

**Bibliografia:**

R. COGGI, *La Beata Vergine. Trattato di Mariologia*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2004; S. DE FIORES, *Corso di Teologia Sistemática, 6: Maria Madre di Gesù. Sintesi Storico-Salvifica*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1992; R. LAURENTIN, *Breve Trattato sulla Vergine Maria*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1990; J. RATZINGER, *La Figlia di Sion. La Devozione a Maria nella Chiesa*, Jaca Book, Milano 1979; G. SÖLL, *Storia dei Dogmi Mariani*, Editrice Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1981. Saranno disponibili anche le dispense del Docente.

**T33. TEOLOGIA DEL DIRITTO**

(Prof.ssa Aquilina Sergio)

Il corso si prefigge di introdurre lo studente allo studio della disciplina giuridica per appropriarsi in modo critico delle nozioni fondamentali del diritto ancorando tale ambito alla teologia facendo emergere gli aspetti che hanno segnato l'inizio della teoria dello Stato costituzionale, mettendo in risalto un necessario ritorno alla teoria del diritto naturale.

**Testi di riferimento:**

F. D'AGOSTINO, *Il Diritto come Problema Teologico ad altri Saggi di Filosofia e Teologia del Diritto*, Giappichelli, Torino 1997; F. GENTILE, *Legalità, Giustizia, Giustificazione. Sul ruolo della filosofia del diritto nella formazione del giurista*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2008; A. SERGIO (a cura di), *Appunti di Teologia del Diritto*, 2016.

**T34. DIRITTO CANONICO/1**

(Prof. Don Salvatore Fuscaldo)

Il corso intende offrire agli studenti le necessarie basi per una più approfondita conoscenza e un più proficuo apprendimento di ciò

che rappresenta il diritto interno della Chiesa. A tal fine, in primis, si evidenzierà non solo come il Diritto Canonico costituisca parte integrante della Chiesa stessa, in quanto partecipe della sua stessa natura, ma anche e soprattutto la peculiare relazione esistente tra diritto canonico e teologia, e come entrambi si integrino a vicenda per la realizzazione di una medesima finalità: la *salus animarum*. Successivamente, attraverso un breve excursus, si porranno in luce le vicissitudini teologiche-storico sociali che porteranno all'elaborazione del Nuovo Codice di Diritto Canonico, ponendo in particolare rilievo il notevole contributo apportato dal Concilio Vaticano II, per poi passare allo studio delle norme del C/C attraverso l'esegesi dei canoni più significativi dei libri che lo compongono, soffermandosi in modo particolare sul sacramento del matrimonio e sui requisiti per la sua validità.

### **Bibliografia essenziale:**

AA.VV., *Matrimonio Canonico in Italia*, Centro Ambrosiano, Milano 2003; AA.VV., *Rivista Giuridica del Tribunale Ecclesiastico Regionale Calabro*, Reggio Calabria 2007; *Codice di Diritto Canonico*, Unione Editori Cattolici Italiani, Roma 1984; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico. Commento Giuridico-Pastorale*, Vol. II, Libri III-IV, Edizioni Dehoniane, Roma 1996; R. PARALIEU, *Piccola Guida del Nuovo Codice di Diritto Canonico*, Edizioni Dehoniane, Napoli 1986.

## **T35. DIRITTO CANONICO/2**

(Prof.ssa Cristina Latella)

Il corso, dopo aver introdotto il concetto di *munus santificandi* della Chiesa e la sua missione sacerdotale, si propone di esaminare la normativa dei singoli sacramenti, con una particolare attenzione al matrimonio canonico, partendo dalla sua qualificazione giuridica, analizzandone le proprietà e gli elementi essenziali. In particolar modo, ci si propone di approfondire la nozione di consenso matrimoniale, quale causa efficiente e insostituibile del matrimonio, analizzando tutte le ipotesi in cui il matrimonio è nullo per difetto o per vizio del consenso (incapacità consensuale; fattispecie di errore; fenomeno simulatorio, *vis vel metus* e condizione).

Si esamineranno, ancora, i presupposti teorici e le determinazioni normative del concetto di “abilità giuridica” che l’ordinamento canonico postula nei contraenti, mediante lo studio degli impedimenti matrimoniali sia in generale. Infine, si analizzerà la forma di celebrazione del matrimonio, la normativa dei matrimoni misti e si illustreranno i possibili casi di scioglimento del matrimonio (privilegio paolino, matrimonio rato e consumato, scioglimento in favore della fede).

Gli argomenti sopra citati verranno approfonditi alla luce degli interventi magisteriali e della normativa disciplinata dal Codice giovanneo-paolino.

***Bibliografia minima:***

AA.VV, *Il Codice del Vaticano II – I Sacramenti della Chiesa*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1989; E. VITALI, S. BERLINGÒ, *Il Matrimonio Canonico*, Giuffrè, Milano 2013. Ulteriori indicazioni Bibliografiche verranno indicate nel corso delle lezioni.

**5. AREA PASTORALE**

**T41. ORGANIZZAZIONE DEGLI ENTI ECCLESIASTICI**

*(Prof. Don Pompeo Rizzo)*

Il corso si propone di offrire elementi di studio e di approfondimento sul tema della gestione giuridico-economica degli enti ecclesiastici.

Con un approccio interdisciplinare, il programma delle lezioni verterà in primo luogo sui principali istituti giuridici che presiedono alla disciplina degli enti ecclesiastici (con particolare riferimento a quelli della Chiesa: diocesi e parrocchie e dello Stato italiano): riconoscimento giuridico, costituzione, estinzione, controlli canonici ecc. In secondo luogo, si soffermerà nell’analisi economico-gestionale di alcune tipologie di enti ecclesiastici, attraverso lo studio dei bilanci e delle loro modalità di predisposizione e rendicontazione.

***Bibliografia essenziale:***

P. CLEMENTINI, D.L. SIMONELLI, *La Gestione e L’amministrazione*

della Parrocchia, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008; M. GRUMO, *Gestione, Bilancio e Sostenibilità Economica degli Enti Ecclesiastici*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.

### **SB. SEMINARIO BIBLICO**

*(Prof. Don Michele Fortino)*

Il seminario ha il fine di introdurre in modo attivo gli studenti nello studio esegetico dei testi biblici. In una prima parte li si introduce alla teoria del testo e ai principali metodi di esegesi oggi più usati (il metodo diacronico dell'analisi storico critica, e i metodi sincronici dell'analisi sintattico-lessicografica, semantica e pragmatica e di quella narrativa). In una seconda parte, scegliendo un tema e alcuni testi biblici attinenti a esso, gli studenti si cimentano in un lavoro di ricerca che porti a una presentazione orale e scritta su un testo preciso e circostanziato, attraverso uno dei metodi presentati.

#### ***Bibliografia essenziale:***

W. EGGER, P. WICK, *Metodologia del Nuovo Testamento. Introduzione allo studio scientifico dei testi biblici*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2015; D. MARGUERAT, Y. BOURQUIN, *Per leggere i racconti biblici*, Borla, Roma 2001; H. SIMIAN-YOFRE, *Metodologia dell'Antico Testamento*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1995.

## **TERZO ANNO**

### **1. AREA BIBLICA**

#### **TO4. ESEGESI AT/3 SAPIENZIALI E SALMI**

*(Prof. Don Luigi Bova)*

Il corso si propone la finalità di introdurre a una basilare conoscenza della letteratura sapienziale presente nella Bibbia.

Dopo aver delineato le caratteristiche comuni ai libri del “pentateuco sapienziale” – Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza – se ne prenderà in esame ciascuno evidenziando problemi testuali, contenuto, struttura – ove possibile – e teologia, e inoltre le proprietà dei libri poetici con contenuto sapienziale (Ct; Sal; Lam).

Si esamineranno, mediante *lectio cursiva*, alcuni capitoli di non sempre facile lettura (es. Gb 3-42,6), non particolarmente presenti nella liturgia latina, unitamente a saggi di esegesi selezionati.

### **Bibliografia essenziale:**

M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005; L. MAZZINGHI, *Il pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2012; V. MORLA ASENSIO, *Libri sapienziali ed altri scritti*, Paideia, Brescia 1997.

## ESEGESI NT/3

### TO7. CORPO GIOVANNEO

(Prof. Don Dario De Paola)

Attraverso la lettura di testi, criticamente fondata, si introdurrà alla conoscenza dell'opera giovannea facendo emergere il peculiare apporto alla teologia neotestamentaria. Alle introduzioni storica, letteraria e teologica delle singole opere, seguirà l'esegesi di passi scelti che evidenzieranno i temi fondamentali del messaggio giovanneo. Lo studio esegetico si avvarrà principalmente del metodo storico-critico e dell'analisi narrativa.

### **Bibliografia essenziale:**

M. NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; S. GRASSO, *Il Vangelo di Giovanni. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 2008; R. FABRIS, *Lettere di Giovanni*, Città Nuova, Roma 2007; G. BIGUZZI, *Apocalisse*, Edizioni Paoline, Milano 2005; U. VANNI, *Dal Quarto Vangelo all'Apocalisse. Una comunità cresce nella fede*,

Cittadella, Assisi 2011; I. DE LA POTTERIE, *La Passione di Gesù secondo il vangelo di Giovanni*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

## 2. AREA STORICA

### T16. STORIA DELLA CHIESA/3 - CONTEMPORANEA

(Prof. Don Francesco Iaquina)

**Contenuti:** Il corso mira ad approfondire la conoscenza della storia della Chiesa dalla Rivoluzione francese ad oggi. Verranno esaminati in particolare temi e momenti importanti e nodali quali: la genesi e la faticosa affermazione dell'idea di tolleranza, il Giansenismo e il Gallicanesimo, l'Illuminismo, il Regime liberale e il Cattolicesimo liberale, la Questione romana, il Sillabo, la lotta antimodernista, l'imporsi nella Chiesa della questione sociale e la sua posizione di fronte al nazionalismo e ai regimi nazista e fascista.

**Programma:** Il corso si articola in due moduli. Il primo (parte generale) intende ripercorrere alcuni dei principali fenomeni della storia della Chiesa contemporanea con particolare attenzione agli aspetti metodologici della disciplina. Il secondo (parte monografica) è incentrato sulle personalità di Pio X e Pio XII attive nella Chiesa tra gli anni Dieci e Quaranta del Novecento.

#### **Bibliografia minima:**

**Parte generale:** A scelta uno dei seguenti volumi: G. ZAGHENI, *L'età Contemporanea. Corso di Storia della Chiesa IV*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. 4 L'età Contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2001; R. AUBERT, J. HAJJAR, J. BRULS, *Nuova Storia Della Chiesa: 5/2*, Marietti, Bologna 2000.

**Parte Monografica:** G. ZAGHENI, *La Croce e il Fascio: I Cattolici e la Dittatura*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; G. VIAN, *Il Modernismo. La Chiesa Cattolica in Conflitto con la Modernità*, Carocci, Roma 2012; A. GASPARI, *Gli Ebrei Salvati da Pio XII*, Edizioni Art, Roma 2013.

### 3. AREA ANTROPOLOGICO SPIRITUALE

#### T18. ANTROPOLOGIA CRISTIANA

(Prof.ssa Sr Rosetta Napolitano)

Il corso di Antropologia Cristiana, all'interno del ciclo del Baccellierato teologico, si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza del mistero dell'uomo, così come è presentato dalla Rivelazione e dal Magistero della Chiesa, quale essere creato, peccatore e redento, e chiamato alla grazia e alla comunione con Dio in Cristo. La predestinazione dell'uomo all'unione personale con Dio, in quanto suo fine ultimo e definitivo, è infatti la causa di tutto l'agire divino nei confronti dell'essere umano, a partire dalla creazione fino alla pienezza escatologica e dà senso e significato a tutta l'esperienza umana. Il corso sarà perciò articolato in tre parti, che abbracciano tutto l'arco della storia della salvezza riguardante direttamente il rapporto personale di Dio con l'uomo: 1. L'uomo e il mondo opera di Dio Creatore; 2. L'uomo rifiuta l'amicizia con Dio: il peccato; 3. L'uomo redento in Cristo: il dono della grazia.

#### **Bibliografia essenziale:**

**Testi di riferimento:** I. SANNA *Chiamati per Nome. Antropologia Teologica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2007<sup>4</sup>; F.L. LADARIA, *Antropologia Teologica*, Piemme, Casale Monferrato 2002; G. ANCONA, *Antropologia Teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; Dispensa del Professore. Testo da Recensire: G. DE ROSA, *L'uomo: la sua natura, Il suo destino. Antropologia Cristiana*, Elledici - La Civiltà Cattolica, Roma-Torino 2007; C. LAUDAZI, *Di fronte al mistero dell'uomo. Temi fondamentali di antropologia teologica*, Edizioni OCD, Roma 2007.

#### T19. ESCATOLOGIA

(Prof.ssa Sr Raffaella Roberti)

Il corso di escatologia intende presentare la recente problematica che riguarda il futuro del mondo, alla fine della storia e il futuro dell'uomo

dopo la sua storia personale, avendo costantemente sullo sfondo la figura del Signore Risorto.

Nella **prima parte** del corso, dopo un breve accenno storico allo sviluppo dei trattati teologici sui novissimi, verrà presentata la dottrina del Concilio Vaticano II sull'argomento, e sarà offerta la possibilità di un ampio confronto con la teologia protestante, mettendo a confronto l'escatologia intermedia con quella di fase unica. In questo contesto sarà presentata la teologia della morte come si sviluppa a partire dalla Sacra Scrittura e come viene elaborata dal Magistero della Chiesa, e si affronta la questione della purificazione ultraterrena nel suo aspetto biblico, patristico e magisteriale.

Nella **seconda parte** sarà presentata l'escatologia finale mettendo in evidenza lo sviluppo del tema della resurrezione e della vita terrena nella sua evoluzione dall'AT al NT. In questo ambito sarà presentato allo studente il pensiero della chiesa sulla questione della dannazione eterna, così come emerge dal dato biblico e dalla tradizione, e saranno offerte delle note di teologia della dannazione.

### **Bibliografia essenziale:**

M. BORDONI, N. CIOLA, *Gesù nostra Speranza. Corso di Teologia Sistemica*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000; B. SEUSBOUE, *Dopo la Vita. Il Credente e le realtà ultime*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1994; J.L. RUIZ DE LA PENA, *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1981; G. ANCONA, *Nuovo corso di Teologia Sistemica. Vol. 13. Escatologia Cristiana*, Queraniana, Brescia 2016; A. NITROLA, *Spunti per un pensare escatologico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

## **T20. TEOLOGIA SPIRITUALE**

(Prof.ssa Sr Rosetta Napolitano)

L'insegnamento della Teologia Spirituale, nell'ambito del ciclo del Baccellierato teologico, si propone di introdurre gli studenti allo studio dei grandi temi della Spiritualità, sia dal punto di vista contenutistico che metodologico, cercando di comprendere il nesso

che la lega alle altre discipline teologiche, in particolare alla Teologia Morale e alla Teologia Dogmatica. Una particolare attenzione, nell'ambito dello studio dei carismi, sarà riservata alle diverse spiritualità, in modo particolare a quella laicale e religiosa, così come anche all'accompagnamento spirituale, quale mezzo privilegiato di discernimento.

**Bibliografia minima:**

**Testi di riferimento:** M. BELDA, *Guidati dallo Spirito. Corso di Teologia Spirituale*, EdUSC, Roma 2009; A. TAGLIAFICO, *Introduzione allo studio della Teologia Spirituale, intelligenza credente dell'esperienza cristiana*, Tau Editrice, Todi 2012; L.G. GONZALES, *Sviluppo umano in pienezza. Teologia Spirituale*, Effatà Editrice, Cantalupa 2007; Dispensa del Professore.

**Classici:** Uno a scelta dallo studente tra: G. DELLA CROCE, *Salita al Monte Carmelo*, Edizioni OCD, Roma 2007; TERESA DI GESÙ, *Il Cammino di Perfezione*, Edizioni OCD, Roma 1985; TERESA DI GESÙ, *storia di un'anima*, Edizioni OCD, Roma 2006; A. D'IPPONA, *Le Confessioni*, Giunti Editore, Firenze 2006.

**T21. SPIRITUALITÀ SACERDOTALE**

(Prof. Don Mario Corrado)

Questo corso vuole proporre, in una visione d'insieme e di sintesi, la spiritualità sacerdotale a studenti chiamati a diventare presbiteri. Lo studio prevede l'approfondimento del sacerdozio ministeriale nell'AT e nel NT con riferimento ai Padri della Chiesa, al Concilio di Trento e al cammino che ha preceduto il Concilio Vaticano II. Particolare rilievo viene dato alla *Presbiterorum Ordinis*.

**Testi di Riferimento:** A. VANHOYE, *Sacerdozio in Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, Edizioni Paoline, Milano 1988; E. CASTELLUCCI, *Il Ministero Ordinato*, Queriniana, Brescia 2014.

**Testi Consigliati:** G. FERRARO S.J., *Il Sacerdozio Ministeriale Dottrina Cattolica sul Sacramento dell'ordine*, Grafite, Napoli 1999;

M. CAPRIOLI, *Sacerdozio e Santità Temi di Spiritualità Sacerdotale*, Teresianum, Roma 1983; G. DE SIMONE, *Preti, secondo i Padri. Provocazioni dalla Lettura di alcuni testi Patristici*, Il Pozzo Di Giacobbe, Trapani 2014; A. VANHOYE, *Il Sacerdozio della Nuova Alleanza*, Ancora, Milano 1999; UNIONE APOSTOLICA DEL CLERO (a cura di), *La Spiritualità Diocesana. Il Cammino dello Spirito nella Chiesa Particolare*, Elledici, Torino 2004.

#### 4. AREA MORALE

##### **T24. TEOLOGIA MORALE SPECIALE/2 - VITA FISICA-BIOETICA** (Prof.ssa Aquilina Sergio)

Il corso si prefigge di analizzare nello specifico tutte le problematiche sollevate dallo sviluppo tecnico-scientifico e dalle manipolazioni sulla vita dal suo nascere fino alla morte. Verranno analizzate inoltre le questioni inerenti la bioetica della cura con particolare riguardo ai trapianti e alla necessaria riumanizzazione della medicina.

##### ***Bibliografia di riferimento:***

E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica*, Vita e Pensiero, Milano 2000; F. D'AGOSTINO, L. PALAZZANI, *Bioetica nozioni introduttive*, La Scuola, Brescia 2007; P.B.HELZEL, A. SERGIO, *La Bioetica ponte tra società ed innovazione*, Aracne, Roma 2016.

##### **T25. TEOLOGIA MORALE SPECIALE/3 - DOTTRINA SOCIALE** (Prof. Don Pasquale Traulo)

Il corso di Teologia Morale Speciale/3 ha come oggetto lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale.

Verrà trattato affrontando le seguenti tematiche: Evangelizzazione e Dottrina Sociale; natura della Dottrina Sociale della Chiesa; la Dottrina

Sociale della Chiesa – cenni storici da Leone XIII a Benedetto XVI – i vari documenti magisteriali – il Concilio Vaticano II – ermeneutica della continuità; i principi della Dottrina Sociale; principio del bene comune; destinazione universale dei beni; principio di sussidiarietà; partecipazione e principio di solidarietà; i valori fondamentali della vita sociale; la verità; la libertà; la giustizia; l'amore – la carità; la comunità politica; aspetti biblici; fondamento e fine; l'autorità; la democrazia; la società civile; i rapporti tra Chiesa e Stato.

Si farà quindi una lettura cursiva con relativa spiegazione delle Encicliche: *Caritas in Veritate* e *Laudato Sii*. Ad ogni studente è richiesto di approfondire e presentare un documento magisteriale sulla Dottrina Sociale.

### ***Bibliografia essenziale:***

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Edizioni Paoline, Milano 1989; *Le Encicliche Sociali*, Edizioni Paoline, Milano 2010; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2005, CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *L'impegno dei cattolici in politica; Docat. Che cosa fare? La Dottrina Sociale della Chiesa*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2016.

## **5. AREA ECCLESIOLOGICO SACRAMENTALE**

### **T32. ECUMENISMO**

*(Prof.ssa Sr Rosetta Napolitano)*

Il corso si propone di introdurre gli studenti a prendere coscienza della necessità di un dialogo ecumenico con le altre confessioni cristiane in un contesto sociale e religioso sempre più plurale e differenziato

nel quale ciascuno, a partire da una chiara coscienza della propria identità e dalla stima per la Verità, è chiamato al rispetto reciproco e alla collaborazione per ristabilire l'unità perduta.

Per questo motivo, dopo aver illustrato per sommi capi le cause storiche che hanno portato alla divisione nell'unica chiesa di Cristo, si passerà ad esporre le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane d'Oriente e d'Occidente, mettendo in evidenza i nodi teologici e culturali che le separano ancora oggi dalla Chiesa Cattolica, così come i passi compiuti per avviare un confronto leale e sincero secondo le direttive del Concilio Vaticano II e del Direttorio Ecumenico.

***Bibliografia minima:***

PONTIFICIO CONSIGLIO PER L'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993; T.F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012; V. DE MARCO, *L'Ecumenismo dal Concilio Vaticano II a oggi*, Città Nuova, Roma 2011; G. BRUNI, *Grammatica dell'Ecumenismo*, Cittadella, Assisi 2005; Dispensa del Professore.

## 6. AREA PASTORALE

### T41. TEOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

*(Prof. Don Enzo Gabrieli)*

**Obiettivi:** Un percorso atto a conoscere il cammino della Chiesa e l'uso che si è fatto e si fa dei media per l'evangelizzazione e la catechesi. Dallo strumento di comunicazione all'ambiente comunicativo dove i nativi digitali possono fare esperienza di apostolato. Caratteristiche particolari e nuove sfide di integrazione per un linguaggio nuovo che non tradisca i contenuti. Comunicare cosa, comunicare chi! Il dato religioso nei media; gli utenti: un popolo da raggiungere.

**Programma:** Il corso prevede un'introduzione sull'evoluzione della comunicazione nella storia e in particolare nell'esperienza della Chiesa.

Si esamineranno le principali teorie della comunicazione e si farà riferimento anche all'utilizzo del linguaggio metaforico-parabolico a partire dalla prima esperienza dell'annuncio cristiano. Gesù modello di comunicatore, i santi apostoli e maestri di comunicazione. Il percorso dei documenti magisteriali e le scelte pastorali dall'*inter mirifica* ad oggi. La comunicazione istituzionale nella Chiesa, vecchi e nuovi media per una pastorale integrata, il giornalista cattolico, l'animatore della comunicazione. Annuncio e fenomeni dell'era crossmediali; il Vangelo nell'era social.

**Metodo:** Lezioni frontali, laboratorio, discussioni di gruppo, esperienza e visita di alcuni luoghi della comunicazione.

Modalità di verifica di fine corso: produzione di un elaborato scritto ed esame orale nel quale si terrà conto delle presenze durante il corso.

***Bibliografia essenziale:***

CEI, *Comunicazione e missione, Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; J.M. LA PORTE, *Introduzione alla comunicazione istituzionale della Chiesa*, EdUSC, Roma 2009.

***Bibliografia consigliata:***

C. GIULIODORI, G. LORIZIO, *Teologia e comunicazione*, San Paolo, Milano 2001; G. TRIDENTE, *Teoria e pratica del giornalismo religioso*, EdUSC, Roma 2014; DOCUMENTI MAGISTERIALI: INTER MIRIFICA, *Messaggi delle Giornate Mondiali delle Comunicazioni sociali*; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Etica nelle comunicazioni*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.

**SS. SEMINARIO DI SINTESI**

(Prof.ssa Sr Raffaella Roberti)

Il seminario di sintesi intende aiutare lo studente ad affrontare tematiche filosofiche teologiche con uno sguardo interdisciplinare.

Sviluppando la loro capacità di sintesi e di critica. Esso consta di due momenti particolari:

- Scelta del tema da analizzare insieme al docente stesura di una mappa concettuale e primo lavoro scientifico.
- Lo studente presenterà l'elaborato attraverso tavole rotonde suscitando l'interesse e il coinvolgimento delle altre classi.

Inoltre verranno aiutati a inserirsi nell'approccio diretto alle varie discipline scelte nel lavoro di sintesi collaborando con i docenti dell'area scelta nello svolgimento di lezioni frontali.

## QUARTO ANNO

### AREA PASTORALE

#### T36. TEOLOGIA PASTORALE/1:

##### INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA PASTORALE

(Prof. Don Guillaume Bulangunga Kizimba)

Il corso ha un interesse strettamente pastorale, inteso come teoria fondativa (teologia pastorale), e come prassi attuativa nella cura delle anime e nella gestione della parrocchia.

1. Configurazione della teologia pastorale: l'oggetto e il metodo, uno sguardo storico della teologia pastorale, l'agire pastorale nell'ambito e la progettazione pastorale.
2. Pastorale contestuale: analisi dei documenti sinodali e del Magistero della Chiesa.

#### **Bibliografia minima:**

M. MIDALI, *Teologia pratica: 1. Cammino Storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma 2005; S. LANZA, *Introduzione alla Teologia Pastorale. Teologia dell'azione Ecclesiale*, Queriniana, Brescia

1989; A. FALLICO, *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa e Mondo, Catania 2001.

### **T37. TEOLOGIA PASTORALE/2**

#### **IL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE**

(Prof. Don Guillaume Bulangunga Kizimba)

Il corso presenta un percorso significativo della situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del sacramento della Penitenza seguendo le indicazioni dei Magisteri della Chiesa; richiama l'impegno del pastore nell'educare l'uomo (la comunità cristiana) e nell'indirizzarlo nella via della riconciliazione tramite il sacramento della Penitenza; si sofferma su alcune osservazioni del libro liturgico *ordo paenitentiae*, nel suo aspetto pastorale, liturgico e disciplinare.

#### ***Bibliografia minima:***

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Rito della Penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Redemptionis Sacramentum*, Edizioni Paoline, Milano 2004; GIOVANNI PAOLO II, *Misericordia Dei*, in Lettera Apostolica in Forma di "Motu Proprio" su alcuni aspetti della celebrazione del Sacramento della Penitenza, Roma 2002; M. SODI, J. ICKX (a cura di), *La Penitenzieria Apostolica e il Sacramento della Penitenza. Percorsi Storici-Giuridici-Teologici e Prospettive Pastorali*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.

### **T38. CATECHETICA**

(Prof. Don Raffaele Feroletto)

La catechetica è la "riflessione sistematica e scientifica sulla catechesi al fine di definire, comprendere, orientare e avvalorare l'esercizio di tale importante azione educativa e pastorale" (Alberich). Il corso

si declina secondo tre momenti particolari. Nella prima parte (momento epistemologico) si approfondisce la dimensione scientifica della catechetica, una disciplina che fa anche parte delle scienze dell'educazione, evidenziando il rapporto della stessa con la catechesi.

La seconda parte (momento storico) consta di un breve e sintetico excursus sull'azione della catechesi in ambito teologico-pastorale nel corso dei secoli – particolare attenzione sarà riservata allo studio dei documenti magisteriali post-conciliari quali: Direttorio Catechistico Generale; Evangelii Nuntiandi; Catechesi Tradendae; Catechismo della Chiesa Cattolica; Direttorio Generale della Catechesi.

Nella terza parte del corso (momento empirico-operativo) vengono descritti gli aspetti formali della ricerca metodologica in ambito catechetico (ricerche empiriche qualitative e quantitative). Particolare importanza, in questa fase, assumono i luoghi, i destinatari e i responsabili della catechesi al fine di focalizzare, controllare e creare nuovi profili nella trasmissione catechetica.

### ***Bibliografia essenziale:***

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, Elledici, Leumann-Torino 2001; F. PLACIDA, *Comunicare Gesù. La catechesi oggi. Manuale di catechetica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2015; CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, Edizioni Paoline, Milano 2014.

### **T39. OMILETICA**

*(Prof. Don Raffaele Feroletto)*

Il corso di Omiletica si prefigge di sviluppare alcune tematiche riportate all'interno dei documenti conciliari: l'omelia e l'ambito liturgico (natura e fine dell'omelia); il posto della Parola di Dio all'interno della Liturgia (parte integrante della celebrazione liturgica e in stretto rapporto con le letture bibliche proclamate) e la sua interpretazione in chiave omiletica; conseguenze dell'interpretazione biblica e liturgica per l'omileta (coinvolto esistenzialmente nella elaborazione della stessa predica); debita considerazione dei bisogni di coloro a cui è rivolta l'omelia (al fine di

convertire al Vangelo l'esistenza di chi ascolta).

La presentazione dell'origine storica dell'omelia avverrà attraverso la descrizione tipica della predicazione all'interno della Chiesa Apostolica e Antica, e avvalendosi della esamina delle omelie dei Padri.

Alla preparazione teologica del predicatore (ministero, formazione, identità, competenze, professionalità, compiti), e alla sua personale crescita spirituale, sarà riservata un'intera sezione del corso giacché, come dice papa Francesco: “[...] le letture della domenica risuoneranno in tutto il loro splendore nel cuore del popolo se in primo luogo hanno risuonato così nel cuore del pastore... se questi per primo si è lasciato ferire da quella parola che ferirà gli altri, perché è una Parola viva ed efficace” (EG 149-151).

### ***Bibliografia essenziale:***

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E SACRAMENTI, *Direttorio omiletico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2015; P. SARTOR, *Omelia - Un secolo tra crisi e prospettive*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2017.

## **T40. BIOETICA CLINICA**

*(Prof. Michele Florio)*

Il corso si propone di fornire allo studente, all'ultimo anno del corso di laurea, una metodologia tecno-scientifica per una completa riflessione sulle problematiche della Bioetica, con particolare attenzione alle tematiche che si possono riscontrare nella vita di tutti i giorni, al letto del malato o nelle fasi di inizio della vita.

Il corso tende a focalizzare i principi della Bioetica Generale, ponendo poi le basi per una conoscenza tecno-scientifica che possa evidenziare correttamente il dato biomedico, contestualizzare l'ambito antropologico e sociale di riferimento e quindi proporre una riflessione sull'etica normativa.

**Metodo:** Lezioni frontali; presentazioni in ppt; supporti audio-visivi.

### ***Bibliografia essenziale:***

E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, voll. 1-2, Vita e Pensiero, Milano

1989; M. PAOLINI, *Ausmerzen vite indegne di essere vissute*, Einaudi, Torino 2014; A. AMENÁBAR, *Mare Dentro*, film del 2004.

### **T43. NEL CRISTO CELEBRATO GUSTIAMO LA SINTESI DI TUTTO IL CAMMINO TEOLOGICO**

*(Prof. Don Antonio Donghi)*

La costituzione dogmatica *Sacrosanctum Concilium* (nn. 16-17) sottolineava la centralità dell'azione liturgica nell'ambito dell'insegnamento della liturgia in modo da renderla culmine e fonte della vita del popolo cristiano (cf. SC n. 10).

Infatti le diverse discipline teologiche vivono della attuale presenza sacramentale del Cristo che diventa l'anima del vissuto della chiesa. Di fronte al rischio di una molteplicità di punti di vista, che caratterizza l'insegnamento teologico odierno, l'evento liturgico si presenta come l'anima che unifica nell'evento pasquale celebrato la complessità odierna. Il corso intende leggere in chiave liturgica i diversi corsi curriculari in modo che l'insegnamento della teologia sia elaborato in una sintesi orante ed esistenziale per rendere vero e fecondo il cammino di coloro che sono chiamati a presiedere la comunità nella carità, a servizio della comunione ecclesiale.

#### ***Bibliografia essenziale:***

AA.VV., *La Teologia tra Rivelazione e Storia. Introduzione alla teologia sistematica*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1999; A. DONGHI, *Liturgia e vita ecclesiale*, Edizioni O.R., Milano 1990; A. DONGHI, *Tu hai parole di vita eterna. Dalla celebrazione liturgica all'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004.

### **T18. STORIA DELLA CHIESA IN CALABRIA**

*(Prof. Don Enzo Gabrieli)*

**Obiettivi Programma:** Conoscere la storia delle nostre chiese in Calabria, le figure importanti di santità e di impegno ecclesiale, la strutturazione

territoriale delle diocesi dai primi secoli ad oggi per essere custodi di una tradizione e di una presenza cristiana che ha segnato indelebilmente questa terra dal punto di vista sociale, culturale e artistico oltre che religioso. Attraverso un itinerario storico dall'arrivo del cristianesimo fino ai giorni nostri il programma prevede alcune lezioni conoscitive della storia della Chiesa in Calabria. Con uno stile laboratoriale saranno recuperate testi e documenti, in particolar modo quelli legati all'Arcidiocesi di Cosenza-Bisignano e alle sue strutture ecclesiali.

**Metodo:** Lezioni frontali, analisi testuale, discussioni di gruppo, visita all'Archivio storico diocesano e ad un archivio parrocchiale. Ricerca della bibliografia e dei documenti esistenti.

**Modalità di verifica di fine corso:** Produzione di un elaborato scritto ed esame orale nel quale si terrà conto delle presenze durante il corso.

***Bibliografia essenziale:***

F. RUSSO, *Storia dell'Arcidiocesi di Cosenza-Bisignano*, Rinascita Artistica, Napoli 1958; F. RUSSO, *Storia della Chiesa in Calabria. Dalle origini al Concilio di Trento*, Rubbettino, Soveria Mannelli 1982; E. GABRIELI, *Cronotassi degli Arcivescovi di Cosenza. Appunti di storia dell'Arcidicesi di Cosenza-Bisignano*, in «I quaderni di Parole di Vita», (5) 2016; V.A. TUCCI, L. COSCARELLA, A. PAGANO, *Storia della Chiesa. Cosenza e la sua provincia dall'unità d'Italia ad oggi*, Falco, Cosenza 2013; E. GABRIELI, *Santi e canonizzazioni nella provincia ecclesiastica cosentina*, in V.A. TUCCI, L. COSCARELLA, A. PAGANO, *Storia della Chiesa. Cosenza e la sua provincia dall'unità d'Italia ad oggi*, Falco, Cosenza 2013.

***Bibliografia consigliata:***

E. GABRIELI, *La nuova Semina, per una storia del Seminario Cosentino*, in «Fides Quaerens»; L. INTRIERI, *Azione Cattolica a Cosenza (1867-1995)*, Editrice Ave, Roma 1997; L. COSCARELLA, A. PAGANO, *Parola di vita. Dal 1925 una storia che continua*, in «I quaderni di Parole di Vita», (5) 2013.

## T22. ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

(Prof.ssa Sr Rosetta Napolitano)

**Obiettivo:** Il corso si propone di fornire le basi teologico-spirituali e psico-pedagogiche, per aiutare i futuri presbiteri a esercitare il ministero dell'accompagnamento spirituale nella Chiesa, alla luce dell'insegnamento del Vangelo, del Magistero e dei Santi, con particolare riferimento alle tradizioni carmelitana e ignaziana.

**Metodologia:** Dopo una breve introduzione di carattere teorico, gli studenti saranno invitati a lavorare personalmente sui testi proposti, preparando un elaborato scritto che sarà discusso in classe, affinché costituisca uno stimolo per il lavoro di gruppo e ulteriori approfondimenti.

**Criteri di valutazione:** la valutazione finale terrà conto dell'impegno e della partecipazione attiva durante l'intero corso. Le competenze e le conoscenze acquisite verranno verificate a fine corso tramite una prova orale.

### **Bibliografia essenziale:**

L.J. GONZÁLEZ, *Santa Teresa. L'accompagnare spirituale empatico*, Teresianum, Roma 2016; B. GOYA, *Luce e guida nel cammino. Manuale di direzione spirituale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2004; B. GOYA, *Aiuto fraterno. La pratica della direzione spirituale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006; R. NAPOLITANO, *La donna consacrata madre e guida nello Spirito*, Edizioni Art, Roma 2009; Dispense della professoressa.



# CALENDARIO



## SETTEMBRE 2018

1	<b>Sabato</b>		
2	<b>Domenica</b>		
3	Lunedì		
4	Martedì		
5	Mercoledì		
6	Giovedì		
7	Venerdì		
8	<b>Sabato</b>		
9	<b>Domenica</b>		
10	Lunedì		<i>Inizio iscrizioni</i>
11	Martedì		
12	Mercoledì		
13	Giovedì		
14	Venerdì		
15	<b>Sabato</b>		
16	<b>Domenica</b>		
17	Lunedì		
18	Martedì		
19	Mercoledì		
20	Giovedì		
21	Venerdì		
22	<b>Sabato</b>		
23	<b>Domenica</b>		
24	Lunedì		
25	Martedì		
26	Mercoledì		
27	Giovedì		
28	Venerdì		
29	<b>Sabato</b>		
30	<b>Domenica</b>		

## OTTOBRE 2018

1	Lunedì	Lezioni	<b>1</b> <i>Inizio Corsi A.A. 2018/2019. Ore 10.00: la Direttrice incontra Rettori, Docenti, Studenti. A seguire S. Messa e pranzo</i>
2	Martedì	Lezioni	
3	Mercoledì	Lezioni	
4	Giovedì	Lezioni	
5	Venerdì	Lezioni	
6	<b>Sabato</b>		
7	<b>Domenica</b>		
8	Lunedì	Lezioni	<b>2</b>
9	Martedì	Lezioni	
10	Mercoledì	Lezioni	
11	Giovedì	Lezioni	
12	Venerdì	Lezioni	<i>Inaugurazione Anno accademico</i>
13	<b>Sabato</b>		
14	<b>Domenica</b>		
15	Lunedì	Lezioni	<b>3</b>
16	Martedì	Lezioni	
17	Mercoledì	Lezioni	
18	Giovedì	Lezioni	
19	Venerdì	Lezioni	
20	<b>Sabato</b>		
21	<b>Domenica</b>		
22	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio sessione straordinaria esami</i> <b>4</b>
23	Martedì	Lezioni	<i>Assemblea studenti, ore 12.00</i>
24	Mercoledì	Lezioni	
25	Giovedì	Lezioni	<i>Collegio Docenti, ore 18.00</i>
26	Venerdì	Lezioni	<i>Fine sessione straordinaria esami</i>
27	<b>Sabato</b>		
28	<b>Domenica</b>		
29	Lunedì	Lezioni	<b>5</b>
30	Martedì	Lezioni	
31	Mercoledì	Lezioni	

NOVEMBRE 2018

<b>1</b>	<b><i>Giovedì</i></b>	<b><i>Festa</i></b>	<b><i>Solennità di tutti i santi</i></b>
<b>2</b>	<b><i>Venerdì</i></b>	<b><i>Festa</i></b>	<b><i>Commemorazione dei defunti</i></b>
<b>3</b>	<b><i>Sabato</i></b>		
<b>4</b>	<b><i>Domenica</i></b>		
5	Lunedì	Lezioni	<b>6</b>
6	Martedì	Lezioni	
7	Mercoledì	Lezioni	
8	Giovedì	Lezioni	
9	Venerdì	Lezioni	
10	<b><i>Sabato</i></b>		
<b>11</b>	<b><i>Domenica</i></b>		
12	Lunedì	Lezioni	<b>7</b>
13	Martedì	Lezioni	
14	Mercoledì	Lezioni	
15	Giovedì	Lezioni	<b><i>Convegno: “Chiesa e ‘ndrangheta”</i></b>
16	Venerdì	Lezioni	
17	<b><i>Sabato</i></b>		
<b>18</b>	<b><i>Domenica</i></b>		
19	Lunedì	Lezioni	<b>8</b>
20	Martedì	Lezioni	
21	Mercoledì	Lezioni	
22	Giovedì	Lezioni	
23	Venerdì	Lezioni	<b><i>Termine ultimo per la consegna dello schema della tesi</i></b>
24	<b><i>Sabato</i></b>		
25	<b><i>Domenica</i></b>		
<b>26</b>	Lunedì	Lezioni	<b>9</b>
27	Martedì	Lezioni	
28	Mercoledì	Lezioni	<b><i>Consiglio d’Istituto, ore 18.00</i></b>
29	Giovedì	Lezioni	
30	Venerdì	Lezioni	

## DICEMBRE 2018

1	<b>Sabato</b>		
2	<b>Domenica</b>		
3	Lunedì	Lezioni	<b>10</b>
4	Martedì	Lezioni	
5	Mercoledì	Lezioni	
6	Giovedì	Lezioni	
7	<b>Venerdì</b>	<b>Festa</b>	<b>Immacolata Concezione</b>
8	<b>Sabato</b>		
9	<b>Domenica</b>		
10	Lunedì	Lezioni	<b>Iscrizioni esami sessione invernale 11</b>
11	Martedì	Lezioni	
12	Mercoledì	Lezioni	
13	Giovedì	Lezioni	
14	Venerdì	Lezioni	
15	<b>Sabato</b>		
16	<b>Domenica</b>		
17	Lunedì	Lezioni	<b>12</b>
18	Martedì	Lezioni	
19	Mercoledì	Lezioni	<b>Giornata di studio ITCS</b>
20	Giovedì	Lezioni	
21	Venerdì	Lezioni	<b>Ore 12.00: auguri natalizi</b>
22	<b>Sabato</b>		
23	<b>Domenica</b>		
24	Lunedì		<b>Inizio delle Vacanze Natalizie</b>
25	<b>Martedì</b>		<b>Natività del Signore</b>
26	Mercoledì		
27	Giovedì		
28	Venerdì		
29	<b>Sabato</b>		
30	<b>Domenica</b>		
31	Lunedì		

## GENNAIO 2019

<b>1</b>	<b>Martedì</b>		<b>Maria Santissima Madre di Dio</b>
2	Mercoledì		
3	Giovedì		
4	Venerdì		
5	<b>Sabato</b>		<b>Termine delle Vacanze di Natale</b>
<b>6</b>	<b>Domenica</b>		<b>Epifania del Signore</b>
7	Lunedì	Lezioni	<b>Settimana recupero lezioni</b>
8	Martedì	Lezioni	
9	Mercoledì	Lezioni	
10	Giovedì	Lezioni	
11	Venerdì	Lezioni	<b>Termine I semestre</b>
12	<b>Sabato</b>		
<b>13</b>	<b>Domenica</b>		
14	Lunedì	Esami	<b>Inizio esami sessione invernale</b>
15	Martedì	Esami	
16	Mercoledì	Esami	
17	Giovedì	Esami	
18	Venerdì	Esami	
19	<b>Sabato</b>		
<b>20</b>	<b>Domenica</b>		
21	Lunedì	Esami	
22	Martedì	Esami	
23	Mercoledì	Esami	
24	Giovedì	Esami	
25	Venerdì	Esami	
26	<b>Sabato</b>		
<b>27</b>	<b>Domenica</b>		
28	Lunedì	Esami	
29	Martedì	Esami	
30	Mercoledì	Esami	
31	Giovedì	Esami	

## FEBBRAIO 2019

1	Venerdì	Esami	<i>Fine esami sessione invernale</i>
2	<b>Sabato</b>		
3	<b>Domenica</b>		
4	Lunedì		<i>Settimana pausa post-esami</i>
5	Martedì		
6	Mercoledì		
7	Giovedì		
8	Venerdì		
9	<b>Sabato</b>		
10	<b>Domenica</b>		
11	Lunedì		
12	<b>Martedì</b>		<i>Festa della Madonna del Pilerio</i>
13	Mercoledì		
14	Giovedì		
15	Venerdì		
16	<b>Sabato</b>		
17	<b>Domenica</b>		
<b>II SEMESTRE</b>			
18	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio lezioni II semestre</i> <b>1</b>
19	Martedì	Lezioni	
20	Mercoledì	Lezioni	
21	Giovedì	Lezioni	
22	Venerdì	Lezioni	
23	<b>Sabato</b>		
24	<b>Domenica</b>		
25	Lunedì	Lezioni	<b>2</b>
26	Martedì	Lezioni	
27	Mercoledì	Lezioni	
28	Giovedì	Lezioni	<i>Progetto Studenti in Cattedra</i>

## MARZO 2019

1	Venerdì	Lezioni	
2	<b>Sabato</b>		
3	<b>Domenica</b>		
4	Lunedì	Lezioni	<b>3</b>
5	Martedì	Lezioni	
6	Mercoledì	Lezioni	<i>Mercoledì delle ceneri</i>
7	Giovedì	Lezioni	
8	Venerdì	Lezioni	
9	<b>Sabato</b>		
10	<b>Domenica</b>		
11	Lunedì	Lezioni	<b>4</b>
12	Martedì		<i>Giornata di studio c/o Unical</i>
13	Mercoledì	Lezioni	
14	Giovedì	Lezioni	
15	Venerdì	Lezioni	
16	<b>Sabato</b>		
17	<b>Domenica</b>		
18	<b>Lunedì</b>	<i>Festa</i>	<b>5</b>
19	<b>Martedì</b>	<i>Festa</i>	<b>San Giuseppe</b>
20	Mercoledì	Lezioni	
21	Giovedì	Lezioni	
22	Venerdì	Lezioni	
23	<b>Sabato</b>		
24	<b>Domenica</b>		
25	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio sessione straordinaria esami</i> <b>6</b>
26	Martedì	Lezioni	
27	Mercoledì	Lezioni	
28	Giovedì	Lezioni	
29	Venerdì	Lezioni	<i>Fine sessione straordinaria esami</i>
30	<b>Sabato</b>		
31	<b>Domenica</b>		

## APRILE 2019

1	Lunedì	Lezioni	<b>7</b>
2	Martedì	Lezioni	
3	Mercoledì	Lezioni	
4	Giovedì	Lezioni	
5	Venerdì	Lezioni	
6	<b>Sabato</b>		
7	<b>Domenica</b>		
8	Lunedì	Lezioni	<b>8</b>
9	Martedì	Lezioni	
10	Mercoledì	Lezioni	
11	Giovedì	Lezioni	<i>Collegio Docenti programmazione A.A. 2019/2020 ore 18.00</i>
12	Venerdì	Lezioni	
13	<b>Sabato</b>		
14	<b>Domenica</b>		<i>Le Palme</i>
15	Lunedì		<i>Inizio vacanze pasquali</i>
16	Martedì		
17	Mercoledì		
18	Giovedì		
19	Venerdì		
20	<b>Sabato</b>		
21	<b>Domenica</b>		<i>Pasqua di Risurrezione</i>
22	<b>Lunedì</b>		
23	Martedì		
24	<b>Mercoledì</b>		<i>Festa della liberazione</i>
25	Giovedì		
26	Venerdì		
27	<b>Sabato</b>		
28	<b>Domenica</b>		
29	Lunedì	Lezioni	<i>Ripresa lezioni</i> <span style="float: right;"><b>9</b></span>
30	Martedì	Lezioni	

## MAGGIO 2019

<b>1</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Festa</b>	<b>San Giuseppe lavoratore</b>
2	Giovedì	Lezioni	<b>Inizio delle iscrizioni agli esami della sessione estiva</b>
3	Venerdì	Lezioni	
4	Sabato		
<b>5</b>	<b>Domenica</b>		
6	Lunedì	Lezioni	<b>10</b>
7	Martedì	Lezioni	
8	Mercoledì	Lezioni	
9	Giovedì	Lezioni	
10	Venerdì	Lezioni	
11	<b>Sabato</b>		
<b>12</b>	<b>Domenica</b>		
13	Lunedì	Lezioni	<b>11</b>
14	Martedì	Lezioni	
15	Mercoledì	Lezioni	
16	Giovedì	Lezioni	<b>Termine per la consegna dei seminari di sintesi e delle dissertazioni</b>
17	Venerdì	Lezioni	
18	<b>Sabato</b>		
<b>19</b>	<b>Domenica</b>		
20	Lunedì	Lezioni	<b>12</b>
21	Martedì	Lezioni	
22	Mercoledì	Lezioni	
23	Giovedì	Lezioni	
24	Venerdì	Lezioni	
25	<b>Sabato</b>		
<b>26</b>	<b>Domenica</b>		
27	Lunedì	Lezioni	<b>Inizio settimana recupero lezioni</b>
28	Martedì	Lezioni	
29	Mercoledì	Lezioni	
30	Giovedì	Lezioni	
31	Venerdì	Lezioni	<b>Termine II semestre</b>

## GIUGNO 2019

<b>1</b>	<b>Sabato</b>		
<b>2</b>	<b>Domenica</b>		<b>Festa della Repubblica</b>
3	Lunedì	Esami	<b>Inizio esami sessione estiva</b>
4	Martedì	Esami	
5	Mercoledì	Esami	
6	Giovedì	Esami	
7	Venerdì	Esami	
<b>8</b>	<b>Sabato</b>		
<b>9</b>	<b>Domenica</b>		
10	Lunedì	Esami	
11	Martedì	Esami	
12	Mercoledì	Esami	
13	Giovedì	Esami	
14	Venerdì	Esami	
<b>15</b>	<b>Sabato</b>		
<b>16</b>	<b>Domenica</b>		
17	Lunedì	Esami	
18	Martedì	Esami	
19	Mercoledì	Esami	
20	Giovedì	Esami	
21	Venerdì	Esami	<b>Fine esami sessione estiva Collegio Docenti, ore 18.00</b>
<b>22</b>	<b>Sabato</b>		
<b>23</b>	<b>Domenica</b>		
24	Lunedì		
25	Martedì		
26	Mercoledì		
27	Giovedì		
28	Venerdì		<b>Santi Pietro e Paolo</b>
29	Sabato		
<b>30</b>	<b>Domenica</b>		

## LUGLIO 2019

1	<b><i>Domenica</i></b>		
2	Lunedì		
3	Martedì		
4	Mercoledì		
5	Giovedì		
6	Venerdì		
7	<b><i>Sabato</i></b>		
8	<b><i>Domenica</i></b>		
9	Lunedì		
10	Martedì		
11	Mercoledì		
12	Giovedì		
13	Venerdì		
14	<b><i>Sabato</i></b>		
15	<b><i>Domenica</i></b>		
La Segreteria riapre il <b><i>16 settembre 2019</i></b> per le iscrizioni al nuovo Anno Accademico.			

